



SEMANA DA LEITURA

16 – 23 de Março de 2010



A EQUIPA DA BIBLIOTECA ESCOLAR

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER NOS ALUNOS	OBJECTIVOS	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES
<p>*Ver</p> <p>*Ouvir</p> <p>*Falar</p> <p>*Ler</p> <p>*Escrever</p> <p>*Aprender a aprender</p>	<p>*Articular as actividades da biblioteca com os objectivos do projecto educativo, do projecto curricular de agrupamento e dos projectos curriculares de turma.</p> <p>*Concretizar interacções diversificadas com um leque o mais abrangente possível de agentes, no sentido de transmitir/reforçar valores conducentes à formação de cidadãos autónomos, reflexivos e interventivos na co-construção de uma</p>	<p>*<i>Sonhar, Inventar, Rimar</i> – concurso de poesia destinado aos alunos/formandos do 1.º, 2.º e 3.º CEB e do ensino secundário (ensino regular, CEF e TIE).</p> <p>*Divulgação à comunidade educativa e envolvente dos poemas seleccionados, através da afixação em dois <i>outdoors</i> cedidos pela Câmara Municipal de Lamego.</p> <p>*<i>Nem os Escritores Resistiram ao Comenius!</i> – curta apresentação de escritores portugueses de diferentes épocas e leitura de pequenos excertos da sua obra, traduzidos para Inglês. Actividade integrada no <i>Projecto Comenius</i> - recepção aos parceiros provenientes de diferentes países.</p> <p>* <i>Fazemos Nossas As Vossas Palavras</i>: leitura expressiva de poemas de diferentes poetas, pela <i>Bibliomalta</i>, dirigida a alunos do ensino secundário.</p> <p>*Comemoração do Dia Mundial da Poesia</p> <p>-<i>Poemas à Solta</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nos cafés: afixação de excertos de poemas em locais visíveis, de modo a provocar os clientes, motivando-os à leitura; tiras de papel com excertos de poemas – estas tiras acompanharão o serviço às mesas. ✓ Oferta de poemas a funcionários e utentes, em diferentes serviços, incluindo a

<p>*Formar para a cidadania.</p>	<p>sociedade participada e inclusiva.</p> <p>*Favorecer o desenvolvimento dos hábitos e competências de leitura e escrita.</p> <p>*Criar/desenvolver o espírito de pertença à comunidade escolar.</p> <p>*Proceder à avaliação dos processos utilizados e do trabalho concretizado.</p>	<p>Câmara Municipal de Lamego. Aqui, também serão oferecidos ao Sr. Presidente e à Sr. Vereadora da Educação.</p> <p><i>-Podemos entrar?:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Deslocação dos alunos do 5.º B e da <i>Bibliomalta</i> à sala de professores, à Direcção e à secretaria, durante o intervalo grande da manhã e da tarde, para a leitura expressiva de dois poemas. À hora de almoço, a actividade será repetida na cantina da escola sede. ✓ Ida às salas de aula para proceder à leitura expressiva de alguns poemas de diferentes autores. <p><i>*Era uma vez...Contos de Fadas, Contos de Fadas!</i> - leitura e exploração de pequenos contos pela Dr.ª Guilhermina Cardoso. Actividade dirigida a alunos de diferentes turmas e a pais/EE.</p> <p><i>*Manchas de Escrita e Histórias com Títulos:</i> exposição das histórias e das ilustrações produzidas por alunos do ensino básico, no contexto da Feira do Livro.</p> <p><i>*Com Imagens Se Fazem Poemas:</i> construção de poemas pelos alunos da Educação Pré-Escolar, a partir de imagens.</p> <p><i>*Ofereço-te uma prenda</i> – cada formando escolhe, tendo como referência pequenos textos impressos em folhas de papel, um extracto para ler e oferecer a um(a) colega.</p>
----------------------------------	---	--

INTERVENIENTES	RECURSOS/MATERIAIS	PÚBLICO-ALVO
<p>*Equipa da BE.</p> <p>*Alunos/Formandos.</p> <p>*Professores de Língua Portuguesa, Português, Área de Projecto, Formação Cívica e outros que se deixem motivar para a participação neste projecto.</p> <p>*Formadores</p> <p>*Pais/Encarregados de Educação.</p>	<p>*Obras diversas.</p> <p>*Papel.</p> <p>*Computadores, impressora e projector.</p> <p>*Placards (escolas) e <i>outdoors</i>.</p> <p>*Material próprio para proceder à fixação de folhas de papel</p> <p>Outros que se revelem necessários/pertinentes.</p>	<p>*Professores/Formadores.</p> <p>*Alunos da Educação Pré-Escolar, do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário</p> <p>*Formandos do CEF de Empregados/Assistentes Comerciais, do Curso de Educação e Formação de Adultos do Tipo Escolar e das Novas Oportunidades</p> <p>*Não Docentes.</p> <p>*Pais/Encarregados de Educação.</p> <p>*Comunidade educativa e comunidade envolvente.</p>

CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<p>*2.º período lectivo, dias 16 a 23 de Março.</p>	<p>*Através:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ De observação directa que incidirá sobre a reacção do público-alvo às várias actividades, nomeadamente no respeitante ao interesse, à curiosidade, ao agrado e ao envolvimento patentes. ⇒ Da análise do <i>feed-back</i> dado pelos destinatários, aquando do preenchimento de fichas de avaliação da actividade.

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TRABALHADOS
<ul style="list-style-type: none"> A. APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR. B. LEITURA E LITERACIA. C. PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRES E DE ABERTURA À COMUNIDADE. D. GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR.