



PLANO DE ACTIVIDADES 2009 – 2010



A EQUIPA DA BIBLIOTECA ESCOLAR

ACTIVIDADES	DOMÍNIOS	CALENDARIZAÇÃO	INTERVENIENTES
*Reorganização do espaço da BE – divisão em zonas assinaladas, destinadas a diferentes actividades, e reformulação do “Cantinho da Leitura”, tornando-o um espaço em que os mais novos possam sentir-se integrados e especialmente motivados para a leitura.	D e B	Setembro e Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Direcção do AVES. • Equipa da BE • Coordenadores pedagógico e técnico do PTE.
*Apetrechamento da BE com equipamentos imprescindíveis ao trabalho a realizar – dois computadores para a equipa, 12 computadores para os utilizadores e uma impressora.	A, D e B	Outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Departamentos Curriculares/Grupos Disciplinares.
*Implementação de alternativas, no sentido de tentar minorar os efeitos negativos decorrentes da falta de um programa que permita a catalogação e o registo das requisições e dos empréstimos do material livro e não livro.	D e B	Setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Clubes de Leitura, de Jornalismo, da Natureza, de Cinema e outros.
*Candidatura, no âmbito da RBE, a programas que permitam uma intervenção profunda ao nível das instalações, dos equipamentos e da colecção (BE, na escola sede), a instalação e apetrechamento da biblioteca do futuro Centro Escolar e a reabilitação da EB 1 N.º 2.	D, B e C	Janeiro e Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> • CENARTE (expressão dramática, visual e musical). • Grupo de trabalho no âmbito das <i>Escolas Inovadoras</i>.
*Implementação de um sistema de auto-	D		

<p>-avaliação que controle/acompanhe o processo de funcionamento, identificando pontos fracos e fortes, constrangimentos e oportunidades, fomentando a melhoria da qualidade, através da análise e divulgação dos resultados e posterior reajustamento.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft. • Gabinete de Saúde. • GAAF.
<p>*Auscultação aos membros da comunidade escolar, com vista à apreensão das necessidades, motivações e interesses existentes. Esta consulta será concretizada, através de questionários dirigidos: aos professores/formadores das diferentes ofertas educativas/formativas, no contexto dos departamentos curriculares, das coordenações dos directores de turma, do Centro Novas Oportunidades (CNO), da Educação Especial e dos clubes/grupos de trabalho existentes no agrupamento; aos alunos/formandos.</p>	<p>A, D e C</p>	<p>Janeiro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bibliomalta</i>. • Alunos. • Pais/encarregados de educação. • Autarquias – Câmara Municipal de Lamego e Juntas de Freguesia. • Biblioteca Municipal de Lamego e outras, caso seja viável.
<p>*Interacção com o Conselho Pedagógico e os Departamentos Curriculares</p>	<p>A, D e C</p>	<p>Ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas <i>on-line</i>.
<p>*Interacção com uma bolsa de colaboradores constituída pelos coordenadores dos departamentos curriculares, no sentido de facilitar a coordenação BE – departamentos</p>	<p>A, B, D e C</p>	<p>2.º e 3.º períodos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poetas, escritores ou outras personalidades.

<p>curriculares (nomeadamente no que respeita à interacção pedagógica), no esforço conjunto de um trabalho formativo cada vez mais eficiente e eficaz, dentro e fora da sala de aula.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Plano Nacional de Leitura – Ler+.
<p>*Estabelecimento/alargamento da rede de interacções com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a Educação Pré-Escolar ; - os 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico; - o Ensino Secundário; - os cursos CEF, EFA e TIE; - o CNO; - vários clubes; - o Gabinete de Saúde; - o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família; - grupos de trabalho com os quais a interacção se revele necessária/pertinente. 	<p>A, B, D e C</p>	<p>Ano lectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Outros.
<p>*Interacção com os Conselhos de Turma, incluindo os docentes responsáveis pelas Áreas Curriculares Não Disciplinares – Área de Projecto, Estudo Acompanhado e Formação Cívica.</p>	<p>A, B, D e C</p>	<p>Ano lectivo</p>	
<p>*Integração no plano do OTE, através da disponibilização de espaços, recursos e actividades.</p>	<p>A, B, D e C</p>	<p>Ano lectivo</p>	
<p>*Promoção da rentabilização dos</p>	<p>A, B e D</p>	<p>Ano lectivo</p>	

recursos da BE pelos docentes, no âmbito da actividade lectiva.			
*Produção e/ou rentabilização e difusão de materiais de apoio para diferentes actividades.	A, B e D	Ano lectivo	
*Desenvolvimento/participação no desenvolvimento do PTE e de outros programas e projectos existentes no agrupamento: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Escolas Inovadoras</i>; - Concurso para a escolha do logótipo da BE, exposição dos trabalhos e entrega dos prémios; - Feira do Livro; - Jornal escolar, edições impressa e <i>on line</i>; - <i>Quantas mais fitas, melhor!</i> – abordagem de obras que foram adaptadas ao cinema, posterior visualização dos filmes, análise comparativa e reflexão/debate; - Concepção, elaboração e distribuição a todos os alunos e professores do agrupamento, de um marcador de livros; - Preparação das interacções a concretizar na Comemoração do Centenário da República. 	A, B, D e C	<p>Ano lectivo 1.º período</p> <p>Fevereiro Ano lectivo</p> <p>3.º período</p> <p>1.º e 2.º períodos</p> <p>Ano lectivo</p>	
*Intensificação das interacções com a comunidade local, no sentido da	B e C	Ano lectivo	

participação na co-construção de uma comunidade educativa coesa e aberta a diferentes interações. Apresentam-se como exemplos as autarquias (Câmara Municipal de Lamego e Juntas de Freguesia) e a Biblioteca Municipal de Lamego.			
*Criação e orientação da <i>Bibliomalta</i> , grupo formado por alunos, com a função de apoiar/orientar os seus pares, no contexto da BE.	C, B e D	1.º período e restante ano lectivo	
*Apoio ao trabalho da aluna animadora da revista <i>Forum Estudante</i> e aos seus colaboradores.	C e B	2.º e 3.º períodos	
*Concretização de iniciativas destinadas aos pais/encarregados de educação, protagonizadas em colaboração com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) e pais/encarregados de educação.	A, C, B e D	2.º e 3.º períodos	
*Implicação de pais/encarregados de educação em actividades destinadas aos alunos, em interacção com o GAAF.	A, C, B e D	2.º e 3.º períodos	
*Partilha do trabalho efectuado com a comunidade escolar e a comunidade educativa, através da apresentação das realizações e/ou da interacção com o grupo de trabalho responsável pela divulgação à comunidade educativa das actividades a concretizar/concretizadas	A, C, B e D	Ano lectivo	

na escola/no agrupamento.			
*Apoio aos alunos, através da ajuda/orientação na concretização de pesquisas e outras tarefas inerentes às actividades curriculares/extracurriculares.	A, B, C e D	Ano lectivo	
*Participação em iniciativas no âmbito do <u>Plano Nacional de Leitura - Ler+</u> .	A e B	Ano lectivo	
*Convite a escritores, poetas ou outras personalidades, cuja vida e obra/trabalho são exemplos de criatividade, persistência, abnegação, espírito de sacrifício.	B e D	2.º e 3.º períodos	
* <i>WC literário</i> (poemas afixados nas casas de banho).	B e D	Ano lectivo	
* <i>Os livros também alimentam</i> (exposição de livros, com a possibilidade de requisição, no bar da sala de professores).	B e D	2.º e 3.º períodos	
*Plano para a criação de uma ludoteca.	A	1.º período	
*Participação no estabelecimento e implementação do Plano de Contingência do Agrupamento Face à Gripe A – 2009.	A	Ano lectivo	
*Criação e actualização do <i>blog</i> da BE e de outros suportes <i>on-line</i> , no sentido da divulgação da BE e de informação pertinente para a formação em	A, B e D	2.º e 3.º períodos	

diferentes literacias.			
*(Auto)Formação, no sentido de corresponder de uma forma mais profissional aos desafios do exercício de funções na Biblioteca Escolar.	D	Ano escolar	
*Desenvolvimento de um esforço efectivo no concenente à auto-avaliação das actividades desenvolvidas. A BE assumir-se-á, neste âmbito, como pólo dinamizador, para que a auto-avaliação seja incorporada nas rotinas do agrupamento.	D	2.º e 3.º períodos	