



PLANO DE ACTIVIDADES 2010– 2011



A EQUIPA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

| ACTIVIDADES | DOMÍNIOS | CALENDARI- ZAÇÃO | INTERVENIENTES | RECURSOS/ MATERIAIS | ORÇAMENTO |
|--|-------------|---------------------|---|---|--------------------------------------|
| *Organização do espaço da BE do Centro Escolar Lamego Sudeste (CELS) e implementação de melhorias na BE da escola sede. | D | Setembro e Outubro | *Direcção do Agrupamento de Escolas da Sé – Lamego. *Professoras bibliotecárias, equipa das BE e professores colaboradores. | *Recursos existentes nas BE, com ênfase para os meios multimédia e os documentos impressos. | 15.876,13 € ¹ 400,00 € |
| *Implementação de alternativas, no sentido de tentar minorar os efeitos negativos decorrentes da falta de um programa que permita a catalogação e o registo das requisições e dos empréstimos do material livro e não livro. | D | Setembro e Outubro | *Bolsa de colaboradores: coordenadores dos Departamentos Curriculares e coordenadoras dos 2.º e 3.º CEB e do Ensino Secundário. | *Recursos adquiridos/obtidos por empréstimo, nomeadamente materiais impressos e multimédia. | |
| *Auscultação aos membros da comunidade escolar, com vista à apreensão das necessidades, motivações e interesses existentes. Esta consulta será concretizada, através de inquérito dirigido: aos elementos da Bolsa de Colaboradores (coordenadores dos Departamentos Curriculares e coordenadoras dos 2.º e 3.º CEB e Ensino Secundário); responsáveis pelos | A, B, C e D | Setembro e Outubro | *Responsáveis por clubes, projectos e actividades. *Coordenadores pedagógico e técnico do PTE. *Professores/formadores e directores de turma. | | |

¹ CELS – mobiliário, equipamento e fundo documental

| | | | | |
|---|----------|---------------------------------|--|----------|
| <p>vários clubes, projectos e actividades; pelas Novas Oportunidades; pela Educação Especial; pela representante dos pais/encarregados de educação.</p> <p>*Formação de utilizadores: visitas guiadas às BE; negociação das regras atitudinais a respeitar; correcto manuseamento e utilização dos recursos/equipamentos/materiais; acompanhamento e orientação dos utilizadores, sempre que tal se justifique/seja solicitado; publicação no blog das BE dos documentos referentes aos aspectos mencionados.</p> | A, B e D | Setembro e Outubro | <p>*Alunos/formandos.</p> <p>*Famílias, incluindo elementos mais idosos.</p> <p>*Clubes, projectos e actividades: -CENARTE (oficina de expressão dramática, visual, música e dança); -<i>Agrupamento Inovador</i>; -Gabinete de Saúde; -Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família; -<i>Bibliomalta</i>.</p> | 965,00 € |
| <p>*Aquisição e instalação, nas BE do Agrupamento, do programa Bibliobase (pacote escolar e licença de agrupamento).</p> | C e D | Setembro e Outubro | <p>*Autarquias – Câmara Municipal de Lamego e Juntas de Freguesia.</p> | |
| <p>*Formação em Bibliobase, seguida da aplicação das diferentes valências do programa.</p> | C e D | Novembro – final do ano escolar | <p>*Biblioteca M. de Lamego.</p> | |
| <p>*Candidatura, no âmbito da RBE, a</p> | B, C e D | De acordo com as | <p>*Bibliotecas Escolares do</p> | |

| | | | | |
|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------|
| <p>eventuais programas que permitam uma intervenção ao nível das instalações, dos equipamentos e da colecção (BE da escola sede).</p> | | <p>ofertas apresentadas</p> | <p>concelho de Lamego, integradas na RBE.</p> | |
| <p>*Continuação da aplicação do <i>Modelo de Auto-Avaliação da Biblioteca Escolar</i>.</p> | <p>A, B, C e D</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>*Ministra da Educação. *Comissário Nacional do PNL. *Dr.ª Teresa Calçada.</p> | |
| <p>*Continuidade/reforço da rede de interacções com:</p> <ul style="list-style-type: none"> -a Educação Pré-Escolar; -o 1.º CEB; -os 2.º e 3.º CEB, incluindo as Áreas Curriculares Não Disciplinares de Área de Projecto, Formação Cívica e Estudo Acompanhado; -o Ensino Secundário; -os cursos CEF, EFA e TIE; -as Novas Oportunidades; -a Educação Especial; -vários clubes; -pais/encarregados de educação; -outros grupos de trabalho com os quais a interacção se revele necessária/pertinente; | <p>A, B, C e D</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | <p>*Coordenadores Interconcelhios da RBE. *Rede de Bibliotecas Escolares. *Direcção Regional de Educação do Norte. *Microsoft. Outros.</p> | <p>40,00 €</p> |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------------------|----------|
| <p>-comunidade escolar; -comunidade educativa - autarquias (Câmara Municipal de Lamego e Juntas de Freguesia) e outros.</p> | | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | 40,00 € |
| <p>*Interacções com a Biblioteca Municipal e as BE de Lamego, integradas na RBE, no sentido de introduzir reajustamentos e implementar, a nível concelhio, vários documentos: manual de procedimentos, protocolo de colaboração e o Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE).</p> | <p>A, B, C e D</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | 120,00 € |
| <p>*Integração no plano do OTE, através da disponibilização de espaços, recursos/equipamentos e actividades.</p> | <p>A, B, C e D</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | 40,00 € |
| <p>*Promoção da rentabilização dos recursos das BE pelos docentes/formadores e alunos/formandos, no âmbito: -de actividades lectivas/de formação e/ou outras desenvolvidas em parceria; -de actividades lectivas/de formação e/ou outras desenvolvidas de forma</p> | <p>A, B, C e D</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> | 120,00 € |

autónoma;
-de projectos de carácter multidisciplinar;
-do desenvolvimento do Plano Nacional de Leitura (PNL);
-de actividades de pesquisa, selecção e tratamento da informação;
-de regras a respeitar pelos alunos/formandos na elaboração e estruturação de trabalhos escritos em diferentes suportes;
-da elaboração de materiais didácticos, guiões de pesquisa, guiões orientadores de leitura, maletas pedagógicas, dossiês temáticos, fichas de trabalho e outros materiais formativos e de apoio às diferentes actividades;
-da divulgação das actividades realizadas e/ou dos materiais produzidos.

*Desenvolvimento/participação em programas/projectos:

-Plano Tecnológico da Educação

-*Agrupamento Inovador*;

-Jornal escolar, edições impressa e *on*

A, B, C e D

Ao longo do ano lectivo

| | | | |
|--|---|--|-----------------|
| <p><i>line;</i></p> <p>-Comemoração do Dia da Alimentação;</p> <p>-Comemoração do Centenário da República: revisão do ficheiro em Powerpoint e da peça de teatro elaborados no ano anterior, no sentido da introdução de eventuais reajustamentos, antes da representação no Teatro Ribeiro Conceição para todos os alunos do concelho de Lamego; exposição de posters na BE da escola sede e na BE do CELS; exposição bibliográfica, de bandeiras e de trabalhos feitos pelos alunos, na BE do CELS;</p> <p><i>-Hora do Conto Especial;</i></p> <p>-Semana da Leitura – integrará a Feira do Livro e a comemoração do Dia da Poesia. Entre outras actividades, concretizar-se-ão as seguintes: um concurso de poesia dirigido aos alunos dos vários ciclos; divulgação dos poemas premiados em <i>muppies</i> situados em ruas da cidade de Lamego; <i>Poemas À Solta</i> (oferta de poemas a funcionários e utentes de vários serviços); <i>A Poesia</i></p> | <p>Outubro</p> <p>Setembro, Outubro e Novembro</p> <p>25 – 29/10 (escola sede)</p> <p>29/11 – 10/12 (BE do CELS)</p> <p>4 – 13/10</p> <p>1.º período</p> <p>2.º período</p> | | <p>100,00 €</p> |
|--|---|--|-----------------|

| | | | | | |
|---|-----------------|---|--|--|--|
| <p><i>Toma Café Consigo</i> (afixação de poemas em vários cafés do concelho e oferta de poemas aos clientes, como complemento do serviço às mesas); <i>Podemos entrar?</i> (leitura de textos literários em diferentes locais das escolas do Agrupamento); <i>Ofereço-te Uma Prenda</i> (leitura e oferta de poemas/pequenos excertos literários entre alunos)</p> <p>-Plano Nacional de Leitura: <i>LeR+para vencer</i>; <i>Leitura A Par</i>; participação na rentabilização das obras oferecidas ao Agrupamento;</p> <p>-Celebração do Dia Internacional do Livro Infantil;</p> <p>-Feira do Livro de Lamego;</p> <p>-Encontro interconcelhio final de Bibliotecas Escolares;</p> <p>-Encontro Nacional de Bibliotecas: <i>Bibliotecas do Século XXI: Novos Desafios, Novas Redes</i> – concepção, planificação, concretização e avaliação.</p> <p>*Formação e orientação da <i>Bibliomalta</i>, grupo formado por alunos, no sentido de</p> | <p>B. C e D</p> | <p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>2.º período</p> <p>3.º período</p> <p>3.º período</p> <p>3.º período</p> <p>Outubro – ano lectivo</p> | | | <p>Despesas a suportar pelos parceiros dos Agrupamentos envolvidos</p> |
|---|-----------------|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|-------------|-------------------------|--|--|
| ajudar os utilizadores mais novos no cumprimento de procedimentos fundamentais e de colaborar na dinamização de diferentes actividades. | | | | |
| *Concretização de iniciativas em interacção com pais/encarregados de educação. | A, B, C e D | 2.º e 3.º períodos | | 15,00 € |
| *Partilha do trabalho efectuado com a comunidade escolar e a comunidade educativa, através da apresentação das realizações, da divulgação em suportes variados – blog das BE, página do Agrupamento, <i>muppies</i> , jornal escolar e jornais locais/nacionais. | A, B, C e D | Ao longo do ano lectivo | | A despesa relativa aos <i>muppies</i> já foi referenciada anteriormente. |
| * <i>WC Literário</i> : poemas e pequenos textos literários afixados nas casas de banho. | B e D | Ao longo do ano lectivo | | 5,00 € |
| * <i>Os Livros Também Alimentam</i> : exposição de livros, com a possibilidade de requisição, no bar da sala de professores. | B e D | Ao longo do ano lectivo | | 5,00 € |

| | | | | |
|--|-------------|-------------------------|--|--|
| *Actualização/enriquecimento do blog das BE. | A, B e D | Ao longo do ano lectivo | | |
| *(Auto)Formação, no sentido de corresponder de uma forma mais profissional aos desafios colocados pelo exercício de funções nas Bibliotecas Escolares. | A, B, C e D | Ao longo do ano escolar | | |

AVALIAÇÃO

A avaliação utilizará os seguintes métodos/estratégias:

*Observação directa que incidirá sobre a reacção do público-alvo, nomeadamente no respeitante ao interesse, à curiosidade, ao agrado e ao envolvimento patenteados. Serão utilizadas grelhas de observação extraídas do *Modelo de Auto-Avaliação das Bibliotecas Escolares*.

*Análise do *feed-back* dado pelos destinatários, aquando do preenchimento de instrumentos de avaliação das actividades, insertos no Modelo supracitado e/ou outros.