



PLANO DE ACÇÃO 2009 – 2013



A EQUIPA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

A. Apoio ao Desenvolvimento Curricular

A.1 Articulação Curricular da BE com as Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e os Docentes

A.2 Promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital

OBJECTIVOS	ANOS ESCOLARES			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Cooperar com as estruturas de coordenação educativa e de supervisão pedagógica do agrupamento – conselho pedagógico, departamentos curriculares e conselhos de turma.	X	X	X	X
Colaborar com os docentes responsáveis pelas Áreas Curriculares Não Disciplinares – Área de Projecto, Estudo Acompanhado e Formação Cívica.	X	X	X	X
Participar no desenvolvimento do PTE e de outros programas e projectos existentes no agrupamento.	X	X	X	X
Integrar-se no plano do OTE, através da disponibilização de espaços, recursos e actividades.	X	X	X	X
Promover a rentabilização dos recursos da BE pelos docentes, no âmbito da actividade lectiva.	X	X	X	X
Produzir e difundir materiais de apoio para diferentes actividades.	X	X	X	X

B. Leitura e Literacia

OBJECTIVOS	ANOS ESCOLARES			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Desenvolver um trabalho empenhado de promoção da leitura com todas as turmas cujos professores de Língua Portuguesa/Português se mostrem receptivos a este tipo de interacção.	X	X	X	X
Integrar-se no plano de desenvolvimento da leitura e da literacia constante do Projecto Educativo e do Plano Curricular do Agrupamento.	X	X	X	X
Desenvolver estratégias e actividades em articulação com a comunidade escolar, comunidade educativa e o exterior.	X	X	X	X
Criar contextos de leitura e de produção/comunicação da informação com recurso a suportes impressos e a ambientes digitais.	X	X	X	X
Apoiar e incentivar o desenvolvimento do PNL e de outros projectos e actividades no agrupamento, desenvolvendo trabalho com as turmas cujos professores manifestem disponibilidade para a interacção.	X	X	X	X
Desenvolver um trabalho com impacto no crescimento do gosto pela leitura e no incremento de competências associadas à leitura.	X	X	X	X

C. Projectos, Parcerias e Actividades Livres e de Abertura à Comunidade
 C.1 Apoio a Actividades Livres, Extra-Curriculares e de Enriquecimento Curricular
 C.2 Projectos e Parcerias

OBJECTIVOS	ANOS ESCOLARES			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Fomentar a aquisição e o desenvolvimento de métodos de trabalho e de estudo autónomo pelos alunos/formandos, proporcionando um horário de funcionamento contínuo e alargado.	X	X	X	X
Dinamizar um conjunto de actividades livres, de carácter lúdico e cultural, que correspondam aos interesses e necessidades dos alunos/formandos.	X	X	X	X
Promover a utilização autónoma e voluntária da BE como espaço de lazer e livre fruição dos recursos, praticando um horário contínuo e alargado.	X	X	X	X
Estimular e apoiar a iniciativa e intervenção livre dos alunos.	X	X	X	X
Estabelecer parcerias com outras entidades (Câmara Municipal, Biblioteca Municipal e outros).	X	X	X	X
Envolver-se nos diferentes projectos do agrupamento.	X	X	X	X
Participar regularmente com outras escolas/agrupamentos, o SABE e outras entidades, num grupo de trabalho concelhio.		X	X	X
Mobilizar e contar com a participação dos pais/EE em actividades conjuntas.	X	X	X	X
Abrir-se ao exterior, sendo os seus recursos utilizados pela comunidade educativa em horário e períodos extra-lectivos, caso haja solicitações nesse sentido.			X	X

D Gestão da Biblioteca Escolar

D.1 Articulação da BE com a Escola/Agrupamento. Acesso e Serviços Prestados pela BE

D.2 Condições Humanas e Materiais para a Prestação dos Serviços

D. 3 Gestão da Colecção/da Informação

OBJECTIVOS	ANOS ESCOLARES			
	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Integrar a BE no funcionamento global do agrupamento, contemplando-a este na formulação e desenvolvimento da sua missão, princípios e objectivos estratégicos e operacionais.	X	X	X	X
Rentabilizar as condições de funcionamento da BE garantidas pela Direcção, em consequência do reconhecimento do seu valor.	X	X	X	X
Assumir-se e apresentar-se, na sua interacção, como um recurso activo ao serviço do agrupamento.	X	X	X	X
Facultar serviços de qualidade e articular actividades/projectos com o agrupamento.	X	X	X	X
Responder com eficiência e eficácia às necessidades dos utilizadores – horário de funcionamento contínuo e alargado; facilitação do acesso a equipamentos e recursos; acompanhamento e formação aos utilizadores.	X	X	X	X
Implementar um sistema de auto-avaliação que controle/acompanhe o processo de funcionamento, identificando pontos fracos e fortes, constrangimentos e oportunidades, fomentando a melhoria da qualidade, através da análise e divulgação dos resultados e posterior reajustamento.	X	X	X	X

Nota: X – Dimensões desenvolvidas de forma mais específica, em cada ano escolar.