



# SEMANA DA LEITURA

## LER+ É + VIDA



14 - 18 de Março de 2011

BIBLIOTECA ESCOLAR DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA SÉ - LAMEGO  
BIBLIOTECA ESCOLAR DO CENTRO ESCOLAR LAMEGO SUDESTE - FERREIRIM

COMPETÊNCIAS	OBJECTIVOS	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES
<p>*Ver</p> <p>*Ouvir</p> <p>*Falar</p> <p>*Ler</p> <p>*Escrever</p>	<p>*Articular as actividades das biblioteca escolares com os objectivos do projecto educativo, dos planos anual e plurianual de actividades, do projecto curricular de agrupamento e dos projectos curriculares de turma.</p> <p>*Concretizar interações diversificadas com um leque o mais abrangente possível de agentes, no sentido de transmitir/reforçar valores conducentes à formação de cidadãos solidários, autónomos, reflexivos e interventivos na co-construção de uma sociedade participada, mais solidária, justa e inclusiva.</p> <p>*Favorecer o desenvolvimento de hábitos e competências de leitura e escrita.</p> <p>*Criar/desenvolver o espírito de pertença à comunidade escolar.</p> <p>*Estreitar os laços com a</p>	<p>*Realização da Feira do Livro, na escola sede (átrio central), nos dias 14, 15 e 16 de Março; no Centro Escolar Lamego Sudeste, (sala polivalente), a 17 e 18 do mesmo mês.</p> <p>*<i>Com Imagens Se Fazem Poemas</i>: construção de poemas pelos alunos da Educação Pré-Escolar, a partir de imagens.</p> <p>*<i>Sonhar, Inventar, Rimar</i> – concurso de poesia destinado aos alunos/formandos do 1.º, 2.º e 3.º CEB e ensino secundário (ensino regular e TIE), CEF e EFA.</p> <p>*Divulgação à comunidade educativa dos poemas seleccionados, através da afixação em <i>muppies</i> cedidos pela Câmara Municipal de Lamego.</p> <p>*<i>Nem os Escritores Resistiram ao Comenius!</i> – continuação da divulgação de escritores portugueses de diferentes épocas, através da tradução para Inglês de excertos das suas obras e respectivo envio aos parceiros do <i>Comenius</i>.</p> <p>*<i>Fazemos Nossas As Vossas Palavras</i>: leitura expressiva de poemas/outros textos literários de diferentes poetas/autores, por alunos, dirigida aos seus pares dos diferentes subsistemas e ciclos de ensino.</p> <p>*Comemoração do Dia Mundial da Poesia</p> <p>-<i>Poemas à Solta</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nos cafés: afixação de excertos de poemas/pequenos textos literários em locais visíveis, de modo a provocar os clientes, motivando-os à leitura; tiras de papel com excertos de poemas – estas tiras acompanharão o serviço às mesas.</li> <li>✓ Oferta de poemas/excertos literários a funcionários e utentes, em diferentes serviços, incluindo a Câmara Municipal de Lamego. Aqui, também serão oferecidos ao Sr. Presidente e Vereadores.</li> </ul> <p>-<i>Podemos entrar?:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deslocação de alunos à sala de professores, à Direcção e à secretaria, durante o intervalo grande</li> </ul>

<p>*Aprender a aprender</p> <p>*Formar para a cidadania.</p>	<p>comunidade de inserção, cimentando o prestígio do agrupamento junto da mesma.</p> <p>*Proceder à avaliação da eficiência (processos) e eficácia (produto/resultados) das interacções realizadas.</p>	<p>da manhã e da tarde, para a leitura expressiva de dois poemas.</p> <p>✓ Ida às salas de aula para proceder à leitura expressiva de alguns poemas/textos literários de diferentes poetas/autores.</p> <p>*Actividade de leitura, dirigida a alunos e a pais/EE.</p> <p>*<i>Histórias direitas e ao contrário</i>: leitura de histórias, reconto e adaptação, dando-lhes um sentido oposto ao da versão original, por alunas do 7.º D.</p> <p>*<i>Ofereço-te uma prenda</i> – no contexto da sala de aula, cada aluno/formando escolhe um poema/pequeno texto, tendo por referência poemas/excertos impressos em folhas de papel; de seguida, lê-o e oferece-o a um colega.</p> <p>*<i>A Caixa Solidária</i> – no átrio central da escola, estará uma caixa, onde serão depositados manuais para formandos de cursos profissionais, em Moçambique. Cada pessoa que deposite a sua oferta na caixa, poderá, se assim o desejar, escrever uma frase ou escolher um curto poema/uma frase de um texto literário e inscrevê-lo/a sobre uma tira de papel que acompanhará a sua dádiva. Esta iniciativa integra-se no âmbito do <i>Projecto KU TIVA</i>.</p>
--	---	--

INTERVENIENTES	RECURSOS/MATERIAIS	PÚBLICO-ALVO
<p>*Professoras bibliotecárias e Equipa da BE da escola sede.</p> <p>*Pessoal docente - educadoras, professores de diferentes ciclos, disciplinas e áreas curriculares não disciplinares e formadores.</p> <p>*Alunos/Formandos.</p> <p>*Pessoal não docente.</p>	<p>*Obras diversas, em suporte de papel/digital.</p> <p>*Papel.</p> <p>*Computadores, impressora e projector.</p> <p>*<i>Placards e outdoors</i> (ruas de</p>	<p>*Professores/Formadores.</p> <p>*Alunos/formandos da Educação Pré-Escolar, do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (regular e TIE), do CEF e do EFA.</p> <p>*Professoras e alunos da Educação Especial.</p> <p>*Pessoal não docente.</p>

<p>*Pais/EE.</p> <p>*Clube de Leitura.</p> <p>*Intervenientes no <i>Projecto KU TIVA</i>.</p> <p>*Câmara Municipal de Lamego.</p>	<p>Lamego).</p> <p>Outros que se revelem necessários/pertinentes.</p>	<p>*Pais/Encarregados de Educação.</p> <p>*Comunidade educativa.</p>
---	---	--

CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO
<p>*2.º período lectivo, dias 14 a 18 de Março.</p>	<p>*Através:</p> <p>⇒De observação directa que incidirá sobre a reacção do público-alvo às várias actividades, nomeadamente no respeitante ao interesse, à curiosidade, ao agrado e ao envolvimento patentes.</p> <p>⇒Da análise do <i>feed-back</i> dado pelos destinatários, aquando do preenchimento de fichas de avaliação da actividade.</p>

DOMÍNIOS E SUBDOMÍNIOS TRABALHADOS
<p>A. APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR.</p> <p>B. LEITURA E LITERACIA.</p> <p>C. PROJECTOS, PARCERIAS E ACTIVIDADES LIVRES E DE ABERTURA À COMUNIDADE.</p> <p>D. GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR.</p>