

BIBLIOTECA ESCOLAR

REALIZAÇÃO DE TRABALHOS ROTEIRO INSPIRADO NO MODELO BIG 6

6 Etapas obrigatórias

1. **Definição da tarefa a realizar.**
2. **Estratégias de pesquisa de informação.**
3. **Localização e acesso.**
4. **Utilização da informação.**
5. **Síntese.**
6. **Avaliação.**

1. Definição da tarefa a realizar



Aqui, coloca-se a primeira questão importante: percebes o que o professor pretende com o trabalho? O tema está claramente definido? Não deves escolher um tema muito vasto. Ainda que se trate de um tema geral, tenta reduzir o âmbito da pesquisa. Exemplo: em vez de um trabalho sobre a gastronomia tradicional, escolhe um tipo de prato e, se possível, restringe o seu âmbito geográfico.

2. Estratégias de pesquisa e informação

Agora, que sabes exatamente qual o tema a pesquisar, deves procurar saber de que tipo de informações precisas para tratar esse tema.

Deves construir um plano de trabalho e definir o tempo máximo para completar cada um dos passos.

Depois, tens de saber onde deves procurar informação acerca do tema e quais as melhores fontes de informação ao teu dispor. Faz a ti próprio/a as perguntas:

- a) Como e onde devo procurar?
- b) Quais as fontes de informação disponíveis?
- c) Quais as melhores?
- d) Quais os métodos alternativos de obter informação?

Na biblioteca da escola, podem ajudar-te a definir uma estratégia de pesquisa, indicando-te os documentos (livros, enciclopédias, jornais, revistas, CD, DVD, ...) e os sítios da internet onde podes encontrar informações.



Tenta encontrar um conjunto de palavras-chave para usares na tua consulta aos documentos impressos e aos exibidos *online*.

3. Localização e acesso

Vais, nesta fase, fazer uso de ferramentas de  pesquisa, procurando:

- Nas estantes, tendo por referência as cores e os números da Classificação Decimal Universal (CDU), ou seja, o esquema internacional de classificação de documentos, segundo o qual, a cada área do conhecimento, corresponde uma classe, traduzida num número e numa cor específicos;
- No catálogo eletrónico da biblioteca;
- Na Internet.

Deves utilizar as palavras-chave que definiste na etapa anterior.

Na biblioteca, poderás pedir ajuda à professora bibliotecária, aos docentes de apoio e às assistentes operacionais.

4. Utilização da informação

Depois de localizares e acederes a uma fonte de informação, deves ler, visualizar ou ouvir atentamente a informação disponível e decidir que aspetos são úteis para o teu trabalho.

ATENÇÃO: Não deves, nunca, limitar-te a copiar/escrever tudo o que encontraste.

Deves seleccionar o que realmente interessa, tomar notas, fazer resumos, preencher uma grelha, fazer um esquema ou um gráfico, etc.

À medida que fores tomando notas, não te esqueças de ires referenciando os autores dessas informações, para depois os incluíres na Bibliografia. Na biblioteca, a professora bibliotecária ou um professor de apoio pode ensinar-te a fazer corretamente citações e bibliografias.



5. Síntese

Nesta fase, é obrigatória a aplicação de todas as informações necessárias, para resolver a tarefa definida na primeira etapa.

Deves proceder à seleção, reestruturação e reorganização da informação, isto é, **não te deves limitar a reproduzir o que leste/ouviste/copiaste da Internet.**

As tuas opiniões e conclusões, fundamentadas na informação que reuniste, são o que realmente interessa ao professor.

NÃO ESQUEÇAS: o plágio (utilização de trabalhos feitos por outras pessoas e a sua apresentação como se fossem teus) é desonesto e ilegal, pois viola os direitos de autor. Por conseguinte, é punível por lei.

Sempre que utilizares textos alheios, deverás colocá-los entre aspas e identificar os seus autores (através de uma nota de rodapé ou na Bibliografia).

A seguir, deves pensar que forma vai assumir o teu trabalho:

- a) Um trabalho escrito?
- b) Uma apresentação eletrónica?
- c) Outra? Qual?

Escolhe a forma mais adequada, de acordo com o tipo de trabalho, a informação reunida e as tuas capacidades.

Na biblioteca, podes pedir ajuda à professora bibliotecária ou a um dos professores de apoio.

6. Avaliação: o que aprendi? O que posso fazer melhor?



A última etapa é a avaliação que tu próprio deves fazer sobre o trabalho que realizaste. Para tal, responde às seguintes perguntas:

- a) A tarefa está completa?
- b) Corresponde às expectativas do professor?
- c) Poderia ter feito melhor?
- d) O que foi que aprendi?
- e) A informação que encontrei corresponde às necessidades

identificadas na primeira etapa?

Caso constates a existência de respostas negativas ou dúbias, refaz os aspetos a elas ligados. Tens, nesse caso, de voltar a percorrer todas as etapas deste roteiro, empenhando-te, no sentido de melhorar o teu trabalho.

<<http://www.eduteka.org/Tema9.php>>, consultado em 5 de novembro de 2012 (texto traduzido e adaptado)

<<http://sitededicas.ne10.uol.com.br/clip>>, consultado em 5 de novembro de 2012 (imagens)