

TUTORIAL do PLICKERS

A utilização da aplicação engloba três fases:

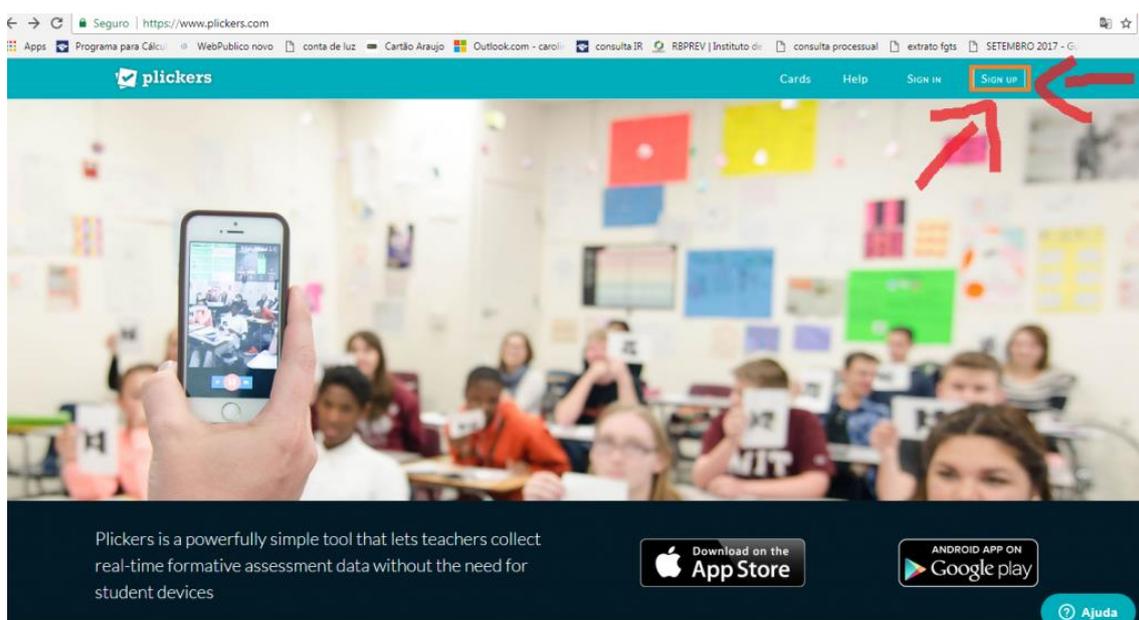
1.ª fase: criar as pastas, turmas e questões na versão web da aplicação (pelo website): **passos 1, 2, 3, 4, e 5**

2.ª fase: Impressão dos cartões de resposta: **passo 6**

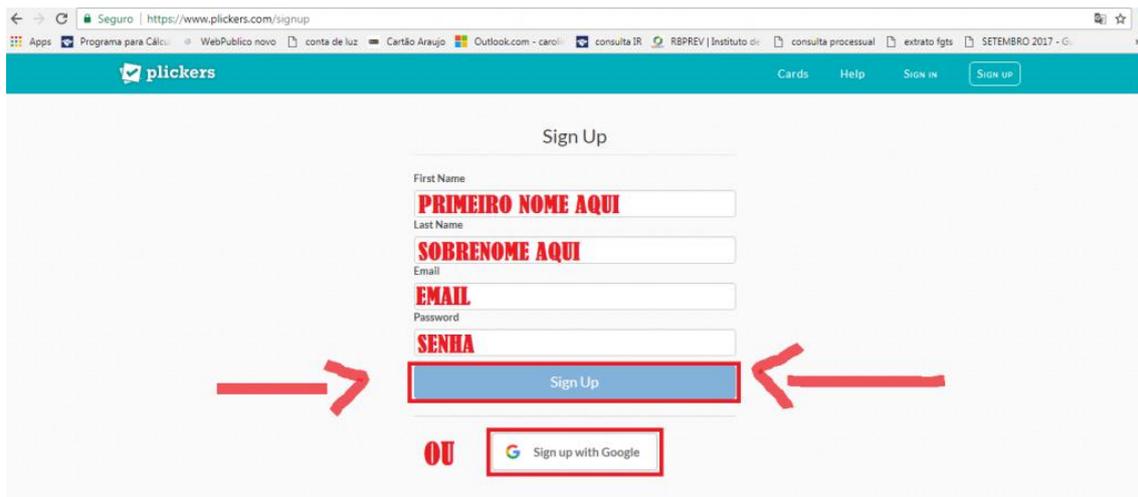
3.ª fase: aplicação de questões na sala de aula utilizando a aplicação instalada no smartphone: **passo 7**

PASSO 1: CRIE A SUA CONTA E ACEDA À APLICAÇÃO NA VERSÃO WEB

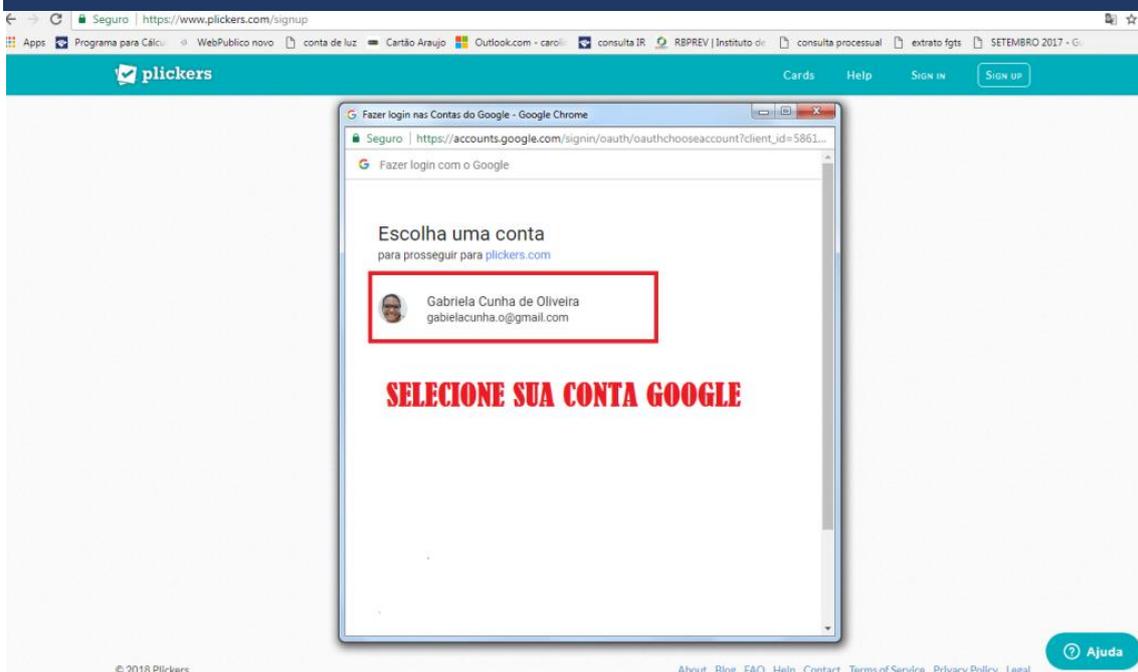
Para começar precisamos de aceder ao site www.plickers.com. Os passos 1 ao 6 são realizados todos através do website e só depois utilizamos a aplicação instalada no *smartphone* para aplicar as questões na sala de aula. Existem duas opções para criar a conta e ambas fáceis de executar: pelo modo tradicional, inserindo o nome, apelido, e-mail e senha ou utilizando os seus dados da conta Google. Depois de criar a conta, pode iniciar a utilização.



Fazer o login no Plickers



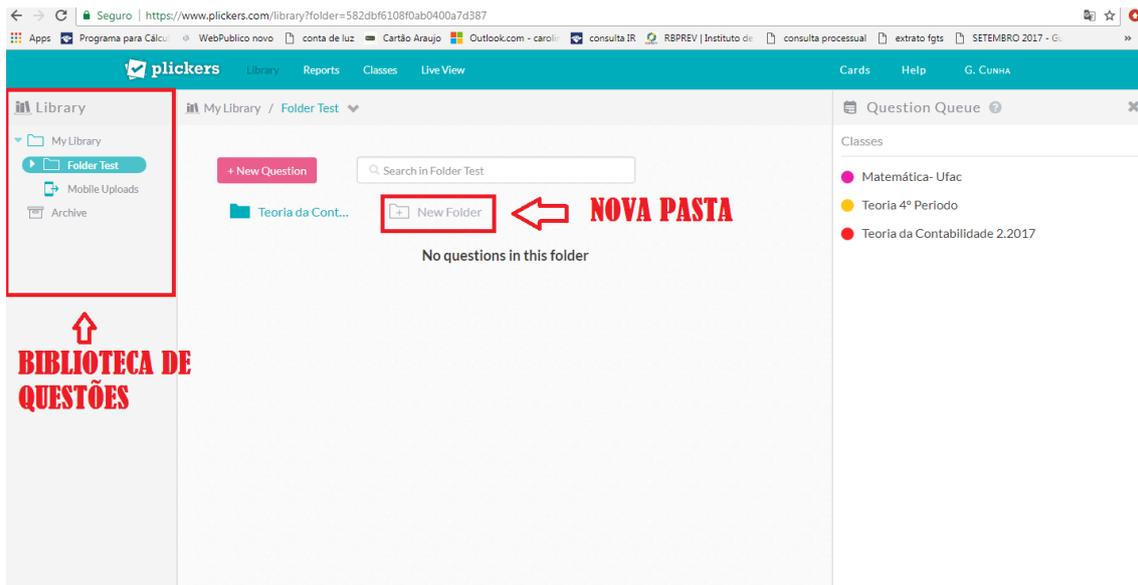
Criar a sua conta no Plickers



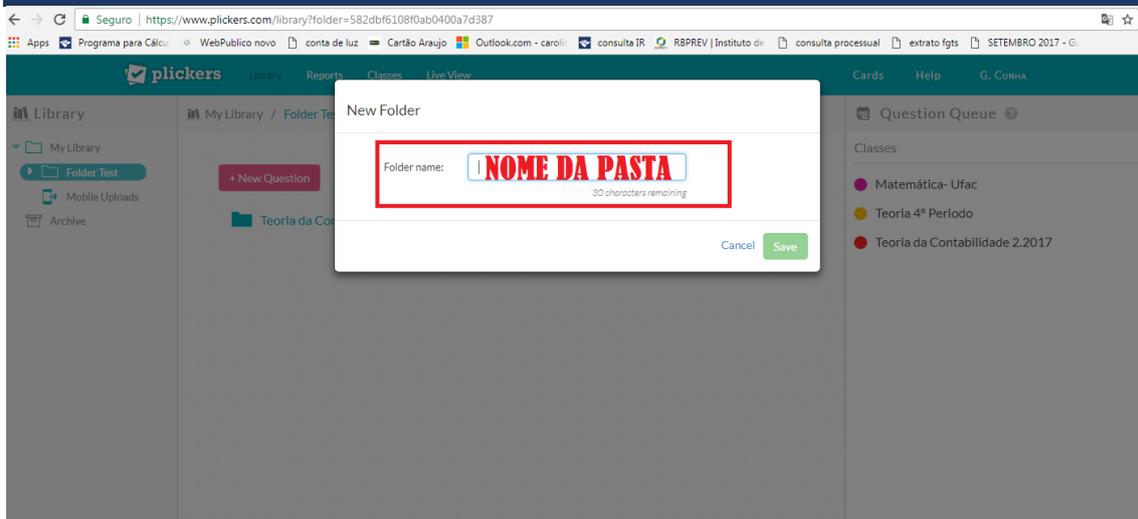
Aceder ao Plickers com a conta Google

PASSO 2: CRIAR UMA PASTA

A criação da pasta serve para organizar as questões que iremos criar depois. Essa pasta pode ser por turma, por disciplina, por conteúdo, etc. Basta inserir o nome da pasta e pronto. Se acha que não tem necessidade de as criar, não tem problema. Pode prosseguir para a criação das questões.

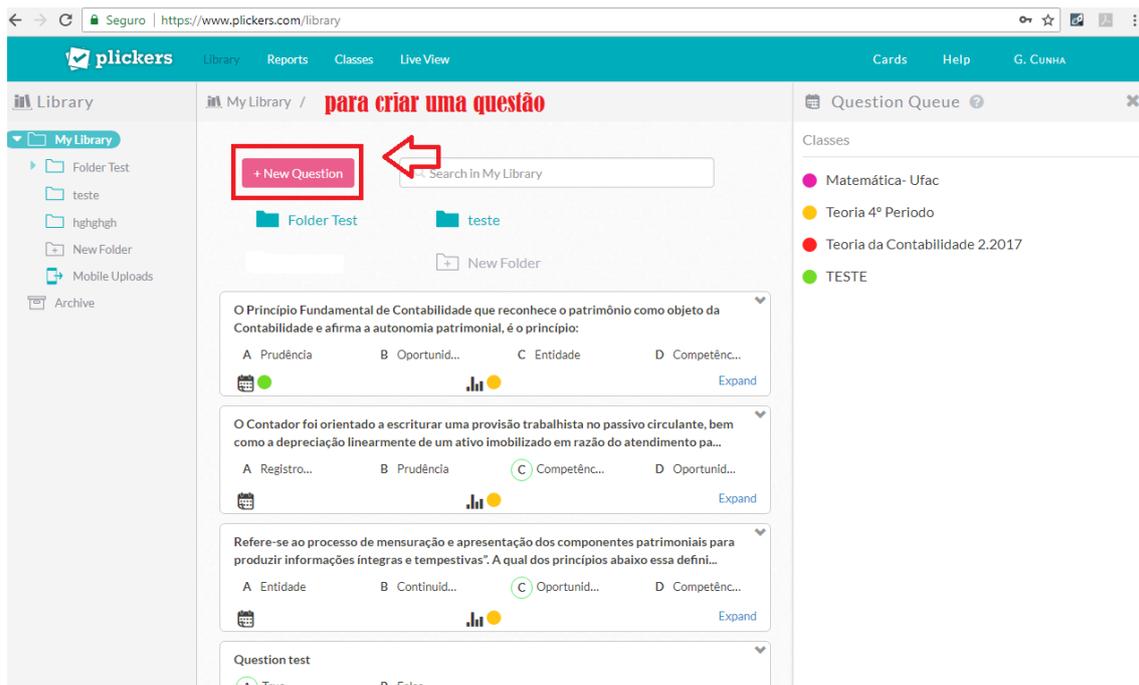


Criar pastas no Plickers

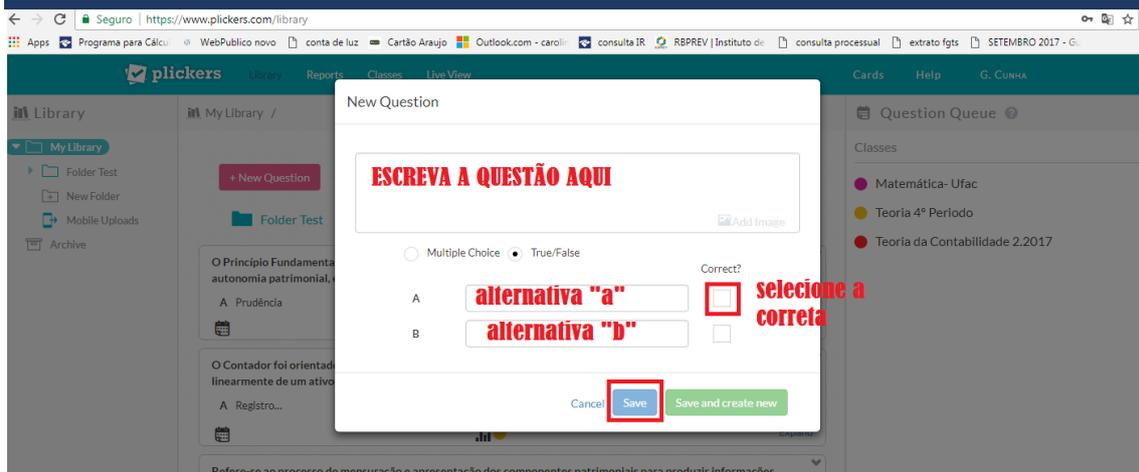


PASSO 3: CRIE AS QUESTÕES

Com as pastas criadas, podemos desde já elaborar as questões que queremos aplicar aos alunos. A aplicação permite criar dois tipos de questões: de escolha múltipla ou verdadeiro/falso. Basta inserir o comando e as alternativas da questão, selecionando ao lado qual é a alternativa correta. Simples, não é?



Criar questões no Plickers



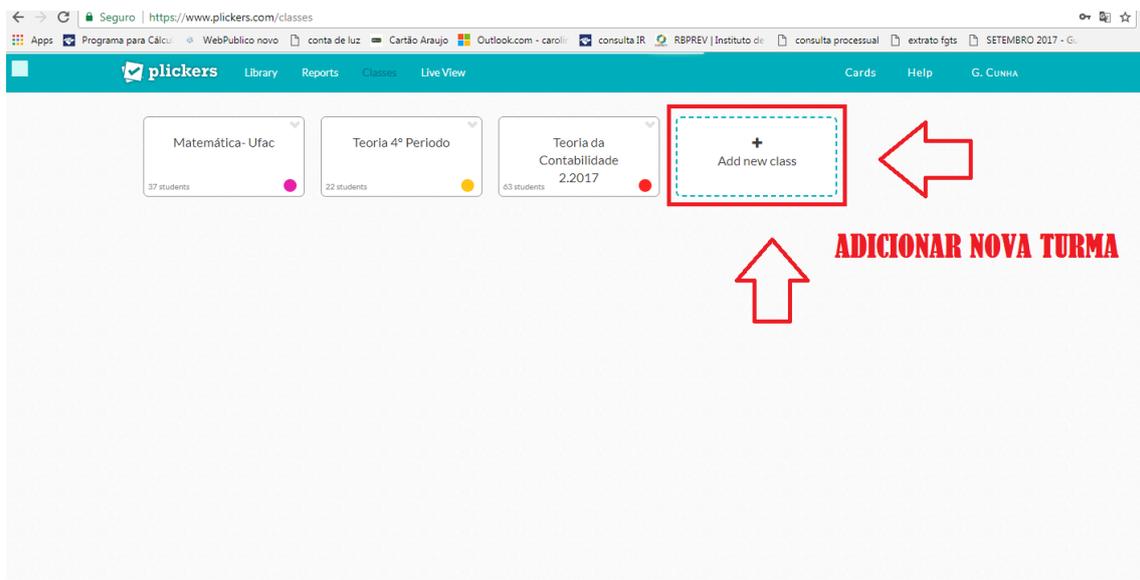
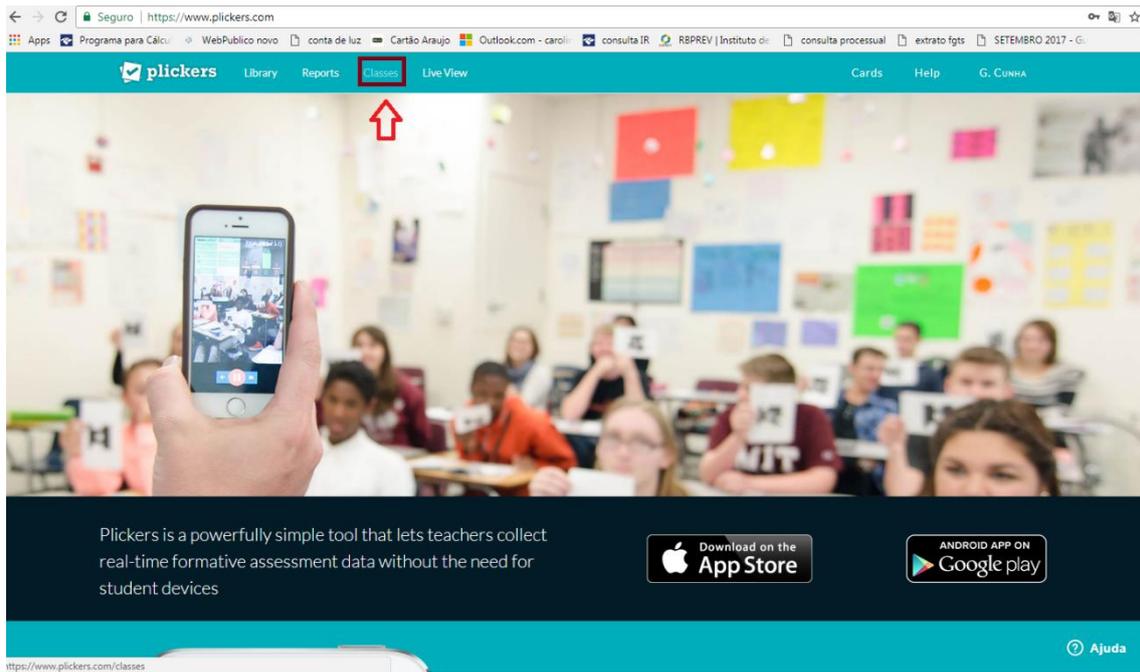
Criar questões de verdadeiro/falso

Criar questões de escolha múltipla

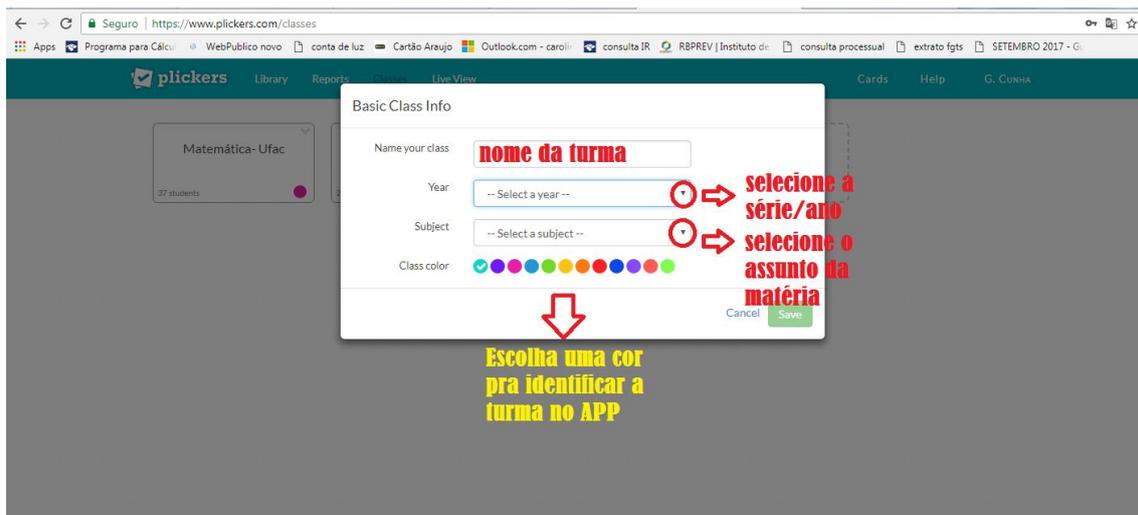
PASSO 4: CRIE TURMAS

Agora é necessário criar as nossa(s) turma(s), para inserir os alunos dentro dela(s).

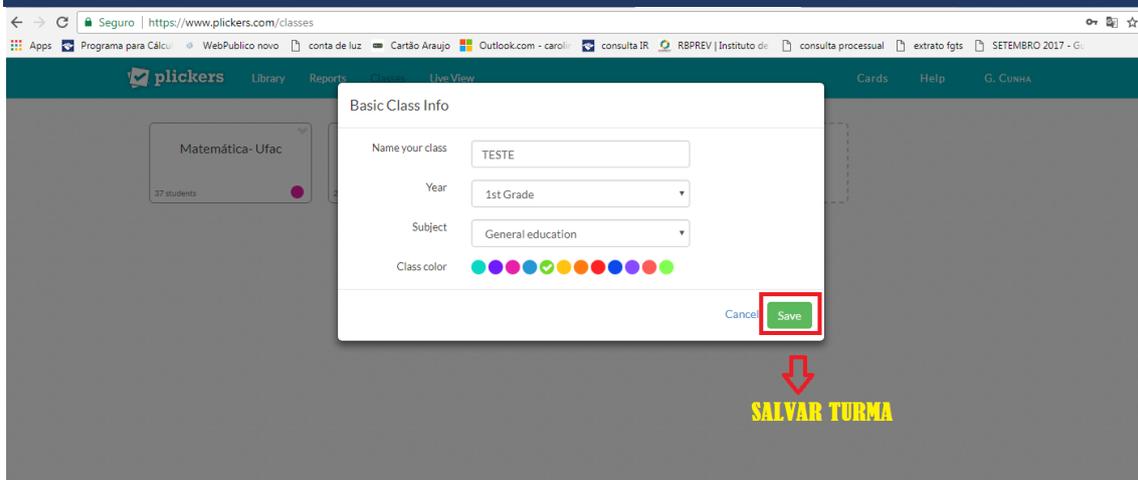
É simples. Escolhemos um nome para turma, o ano/nome e um assunto (o sistema entende como a área de conhecimento da sua aula). Nesse caso, escolhemos algo relacionado às questões. Por exemplo, se vou propor questões sobre matemática, escolho matemática para o assunto da turma. Além disso, precisamos escolher uma cor para melhor identificar a turma.



Criando uma Turma no Plickers



Inserir informações da turma



Gravar a turma

PASSO 5: REGISTE OS ALUNOS NA TURMA

Pronto. Depois de criar a turma, aparece uma página própria para o registo dos alunos. Podemos fazer isso de duas formas: inserir vários alunos numa lista ou inserir um por um (veja imagem abaixo). No formato de lista escrevemos um nome em baixo do outro e quando clicamos no botão “salvar” todos alunos são inseridos de uma única vez. No modo individual, inserimos o nome e apelido do aluno, gravamos e esse aluno é incluído individualmente na turma. Nessa zona da aplicação também é possível editar os dados da turma (nome, assunto e cor, vistos no passo 4) a qualquer momento.

Seguro | https://www.plickers.com/classes/5ae0e249238de80004523285

Apps Programa para Cálcul WebPublico novo conta de luz Cartão Araujo Outlook.com - caroli consulta IR RBPREV | Instituto de consulta processual extrato fgts SETEMBRO 2017 - G

plickers Library Reports Classes Live View Cards Help G. CUNHA

● **TESTE**

NOME DO ALUNO + ENTER Sort By... **Add Roster** Print Roster

Show Archived Students

ADICIONAR LISTA DE ALUNOS

OU 

Available Cards

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24

Inserir alunos no Plickers

Seguro | https://www.plickers.com/classes/5ae0e249238de80004523285

Apps Programa para Cálcul WebPublico novo conta de luz Cartão Araujo Outlook.com - caroli consulta IR RBPREV | Instituto de consulta processual extrato fgts SETEMBRO 2017 - G

plickers Library Reports Classes Live View Cards Help G. CUNHA

● **TESTE**

Enter Student Name (ex: Tim Howard) Show Archived Students

Copy and paste your roster

Paste your students' names below. Make sure each name is on a new line.

Nome e sobrenome **INSIRA A LISTA DE ALUNOS. UM ALUNO POR LINHA**
Nome e sobrenome
Nome e sobrenome
Nome e sobrenome
Nome e sobrenome
Nome e sobrenome

SALVAR 
Cancel **Save**

Available Cards

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24

salvando alunos no plickers

Seguro | https://www.plickers.com/classes/5ae0e249238de80004523285

Apps Programa para Cálculo WebPublico novo conta de luz Cartão Araujo Outlook.com - caroli consulta IR RBPREV | Instituto de consulta processual extrato fgts SETEMBRO 2017 -

plickers Library Reports Classes Live View Cards Help G. CUNHA

TESTE identificação da turma para editar dados da turma

Enter Student Name (ex: Tim Howard) Sort By... Add Roster Print Roster

Show Archived Students

Available Cards

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24

Alterando os dados da turma

À medida que vamos registrando os alunos, tanto no formato individual como em grupo, eles aparecem organizados por números. Cada aluno representa um número. Por exemplo: a Ana é o número 1, João é o número 2 e assim sucessivamente. Esta numeração serve para a plataforma fazer a leitura dos cartões posteriormente na aplicação dos testes em sala de aula.

Seguro | https://www.plickers.com/classes/5ae0e249238de80004523285

Apps Programa para Cálculo WebPublico novo conta de luz Cartão Araujo Outlook.com - caroli consulta IR RBPREV | Instituto de consulta processual extrato fgts SETEMBRO 2017 -

plickers Library Reports Classes Live View Cards Help G. CUNHA

TESTE

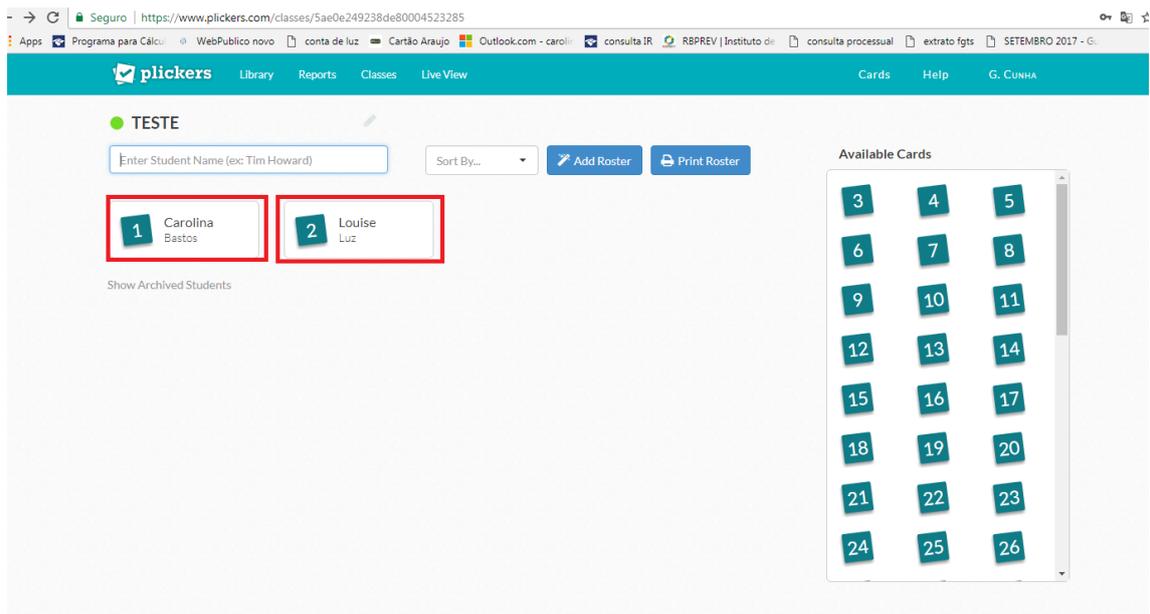
Enter Student Name (ex: Tim Howard) Sort By... Add Roster Print Roster

1 Carolina Bastos

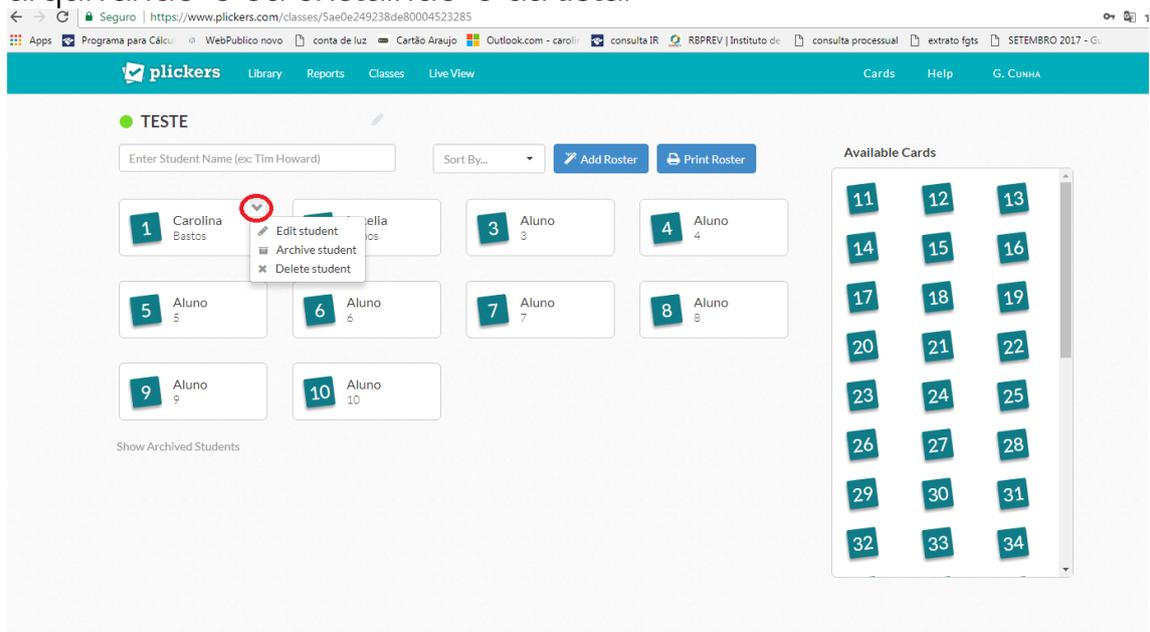
Show Archived Students

Available Cards

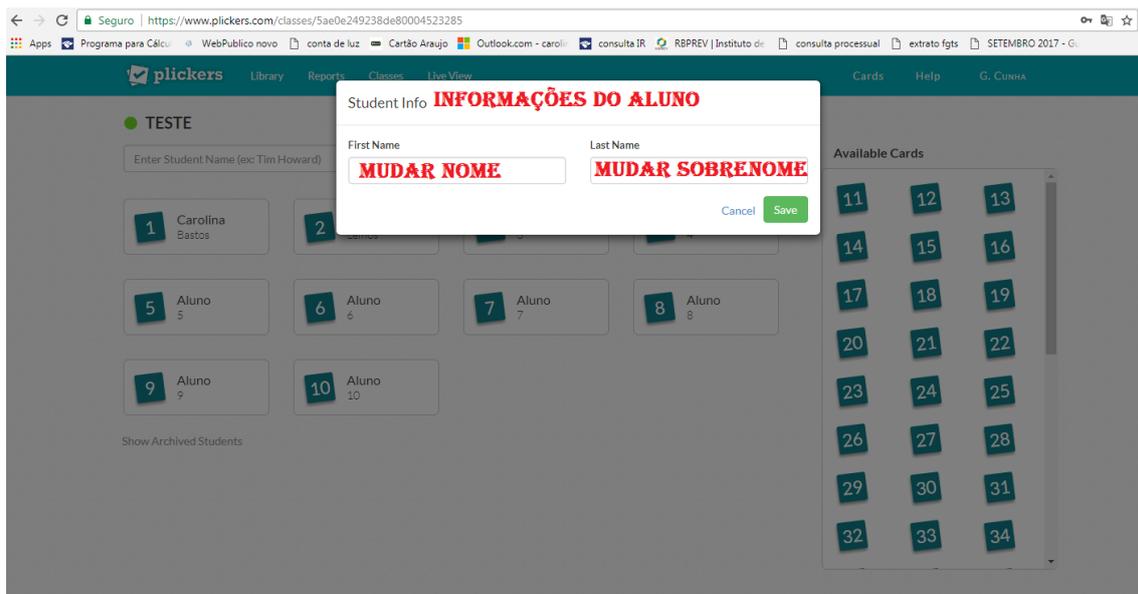
2	3	4
5	6	7
8	9	10
11	12	13
14	15	16
17	18	19
20	21	22
23	24	25



Também temos a opção de editar o aluno, alterando o nome, arquivando-o ou excluindo-o da lista.



Editar um aluno



Editar um aluno

PASSO 6: IMPRIMIR OS CARTÕES DE RESPOSTA

Depois de inseridos os alunos na turma, podemos agora gravar e imprimir os cartões. Vamos à área de cartões, clicamos e imprimimos. Não é necessário imprimir os cartões sempre que vamos aplicar os testes. É possível guardá-los e aproveitá-los na mesma turma ou numa outra. No entanto é necessário existir um controle numérico dos alunos. Ou seja, saber que a Ana da turma A do 9.º ano de escolaridade é o número 1, que a João da turma B do 8.º ano de escolaridade é o número 10 e assim sucessivamente. É recomendável que se possa ter sempre impressa a lista de registo dos alunos de cada turma.

Seguro | https://www.plickers.com/classes/5ae0e249238de80004523285

Apps Programa para Cálculo WebPublico novo conta de luz Cartão Araujo Outlook.com - caroli consulta IR RBPREV | Instituto de consulta processual extrato fgts SETEMBRO 2017 - G

plickers Library Reports Classes Live View **Cards** Help G. CUNHA

TESTE

Enter Student Name (ex: Tim Howard) Sort By... Add Roster Print Roster

3 Aluno 3 4 Aluno 4 5 Aluno 5 6 Aluno 6

7 Aluno 7 8 Aluno 8 9 Aluno 9 10 Aluno 10

Show Archived Students

CARTÕES

Available Cards

1 2 11
12 13 14
15 16 17
18 19 20
21 22 23
24 25 26
27 28 29
30 31 32

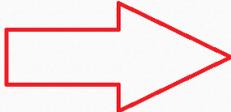
Imprimir os cartões

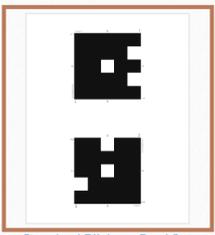
Seguro | https://www.plickers.com/cards

Apps Programa para Cálculo WebPublico novo conta de luz Cartão Araujo Outlook.com - caroli consulta IR RBPREV | Instituto de consulta processual extrato fgts SETEMBRO 2017 - G

plickers Library Reports Classes Live View Cards Help G. CUNHA

Plickers Cards





CLIQUE AQUI PARA VISUALIZAR/SALVAR/ IMPRIMIR CARTÕES

Standard Plickers Card Set free!

A durable, matte-laminated version of our standard set is also available for sale on Amazon.com

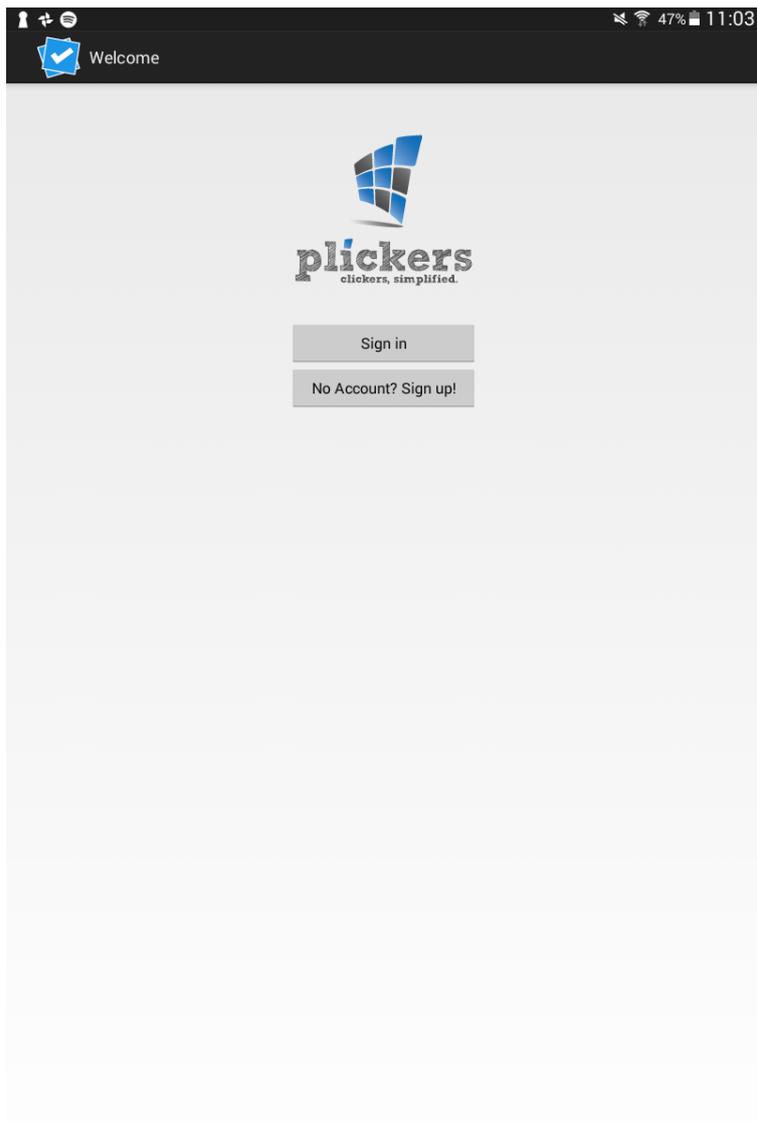
Plickers Set	# of cards	Cards per sheet	Font size	Ideal for...
Standard	40	2	normal	Most classrooms of average size
Expanded	63	2	normal	Large student groups in a standard classroom setting
Large Font	40	2	large	Younger students or anyone who may have trouble reading the letter answers
Large Cards	40	1	normal	Deeper or especially large classrooms or auditoriums

Gravar/Imprimir os cartões do Plickers

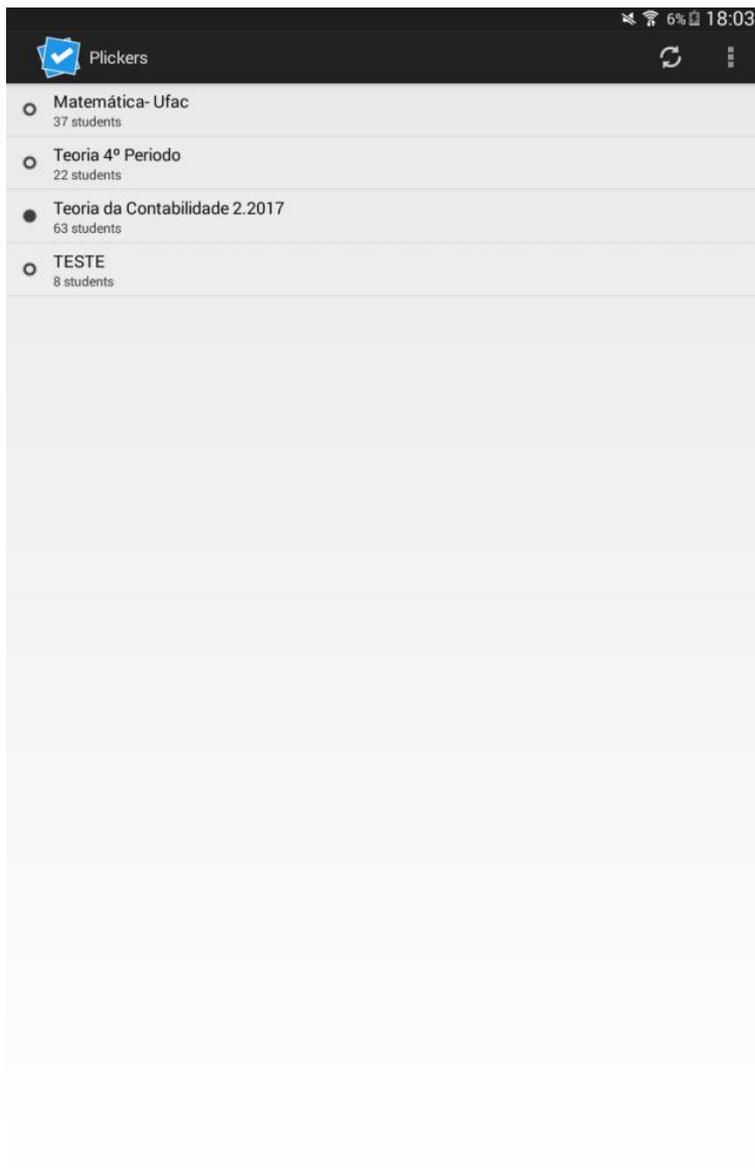


PASSO 7: APLICAR O TESTE EM SALA DE AULA

Agora com as turmas e questões prontas na aplicação, podemos ir para a sala de aula e aplicar o teste. Atenção: A aplicação instalada no *smartphone* não permite criar pastas nem turmas, somente questões. Sim, é possível criar uma questão na hora em sala de aula no **plickers** e aplicar aos alunos, porém, só poderá criar questões se já tiver as turmas devidamente registadas na versão web. Assim, utiliza-se a app instalada para aplicar as questões e ler os cartões de resposta na sala de aula. Se ainda não tens instalado a app, pode ir [aqui](#) para a instalares. Agora é o momento de distribuir os cartões aos alunos.

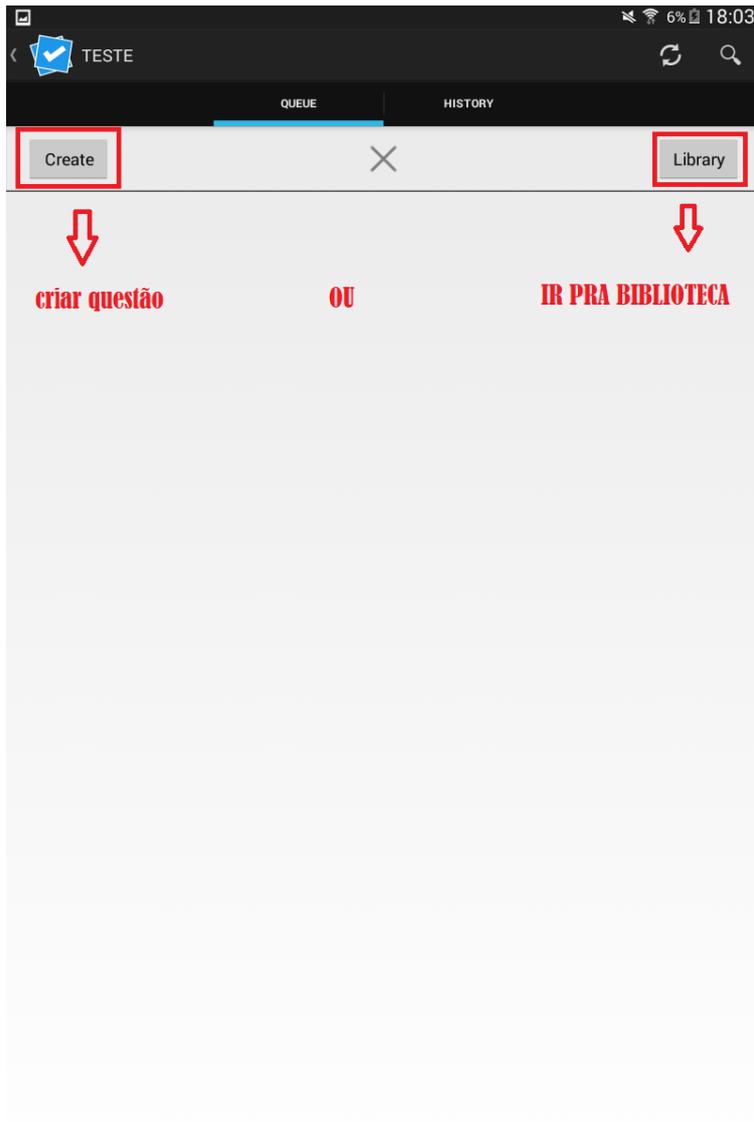


Com a app instalada no smartphone, fazemos login e aparece o seguinte écran mostrando as turmas registadas anteriormente na versão web. A primeira ação é escolher a turma em que queremos aplicar o teste. Por isso a importância de identificá-las lá no passo 4.

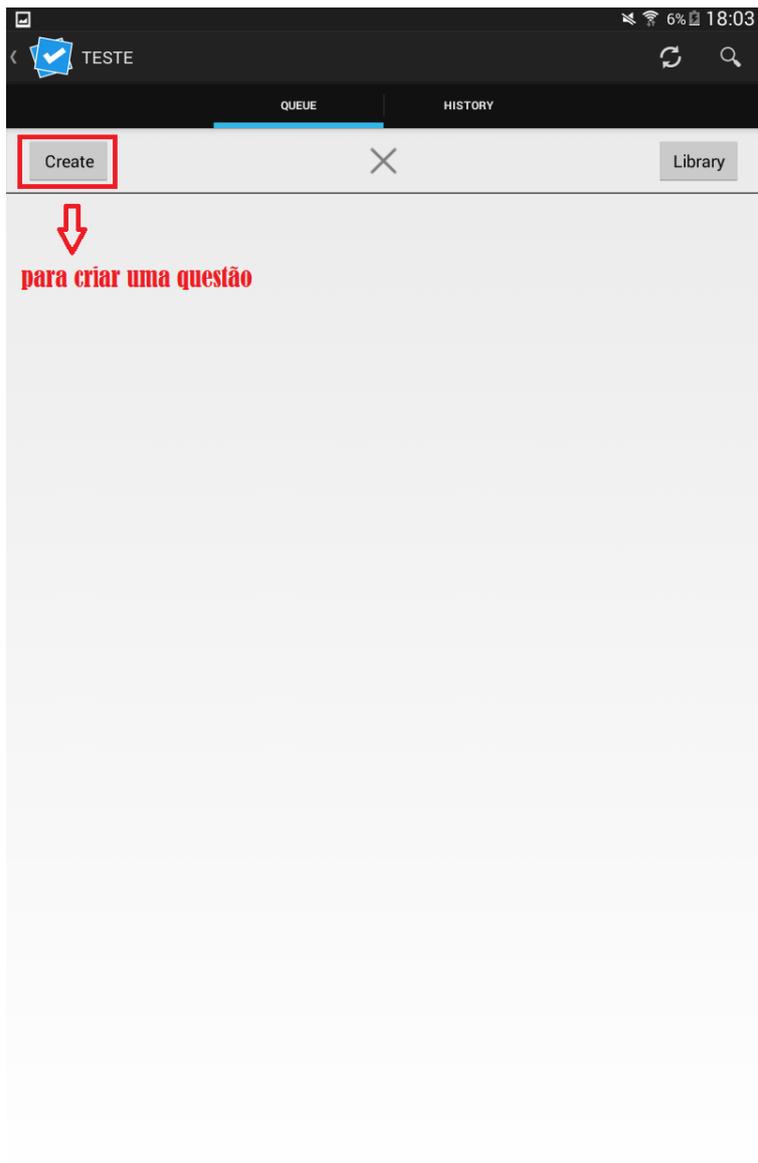


Aplicar o teste com o Plickers

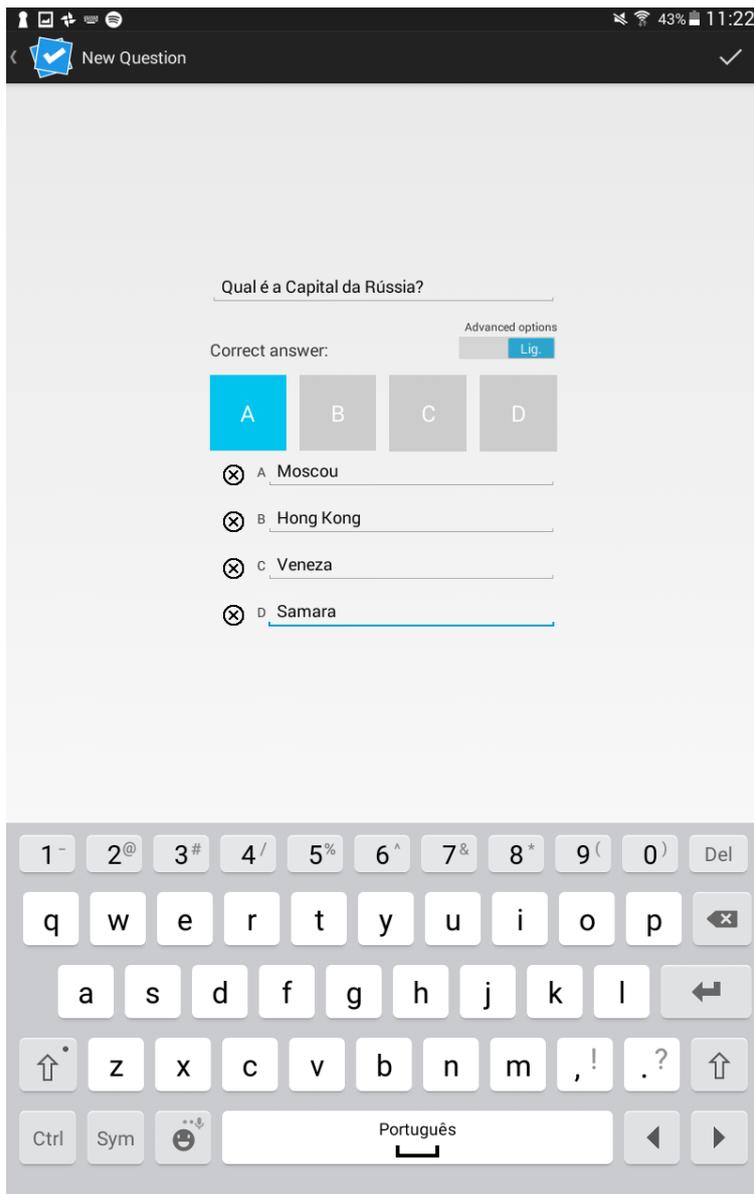
Escolhendo a turma, temos opções para criar um teste ou escolher uma questão na biblioteca. Na biblioteca aparecem todas as questões que já foram criadas no aplicativo.



Se quisermos criar, basta inserir as informações da questão: comando e alternativas.

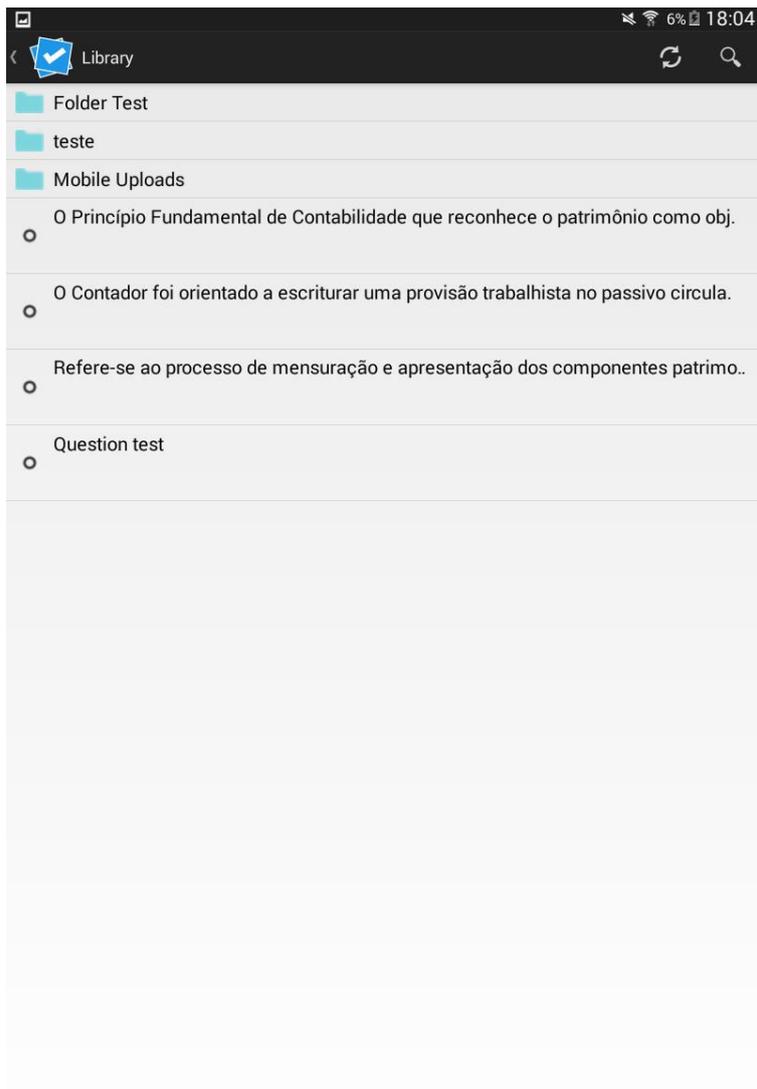


Criar questões na APP

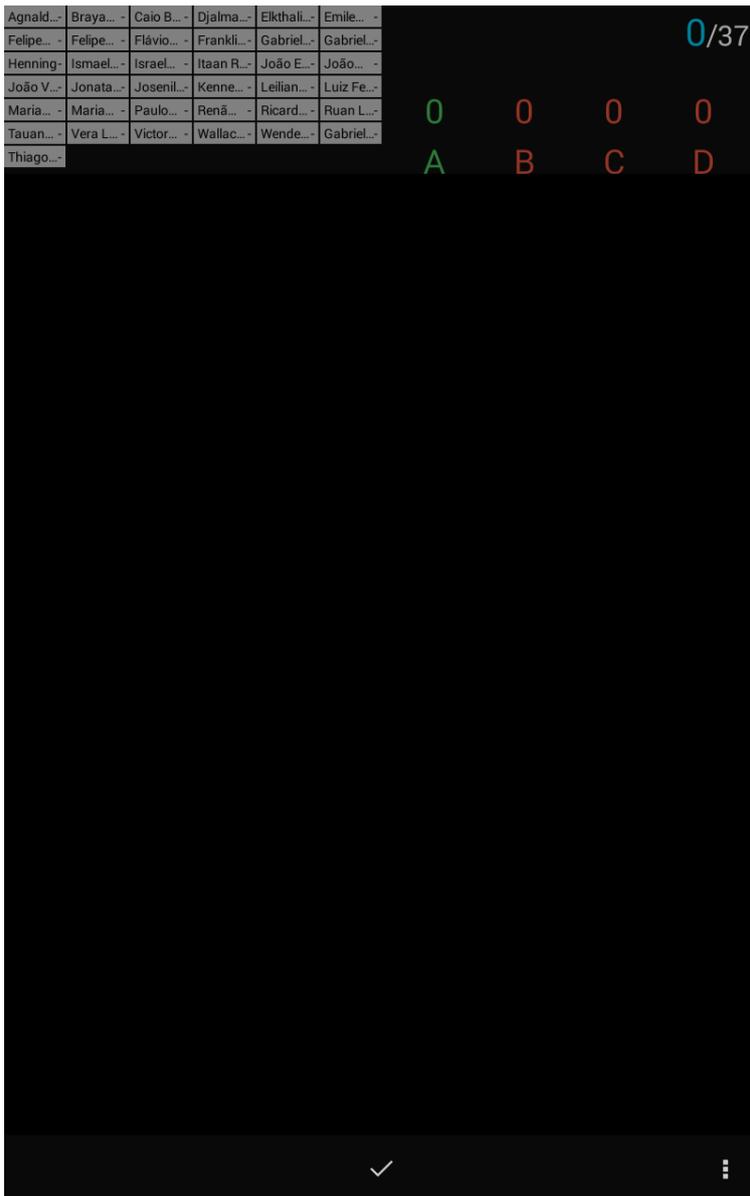


Criar questões na APP

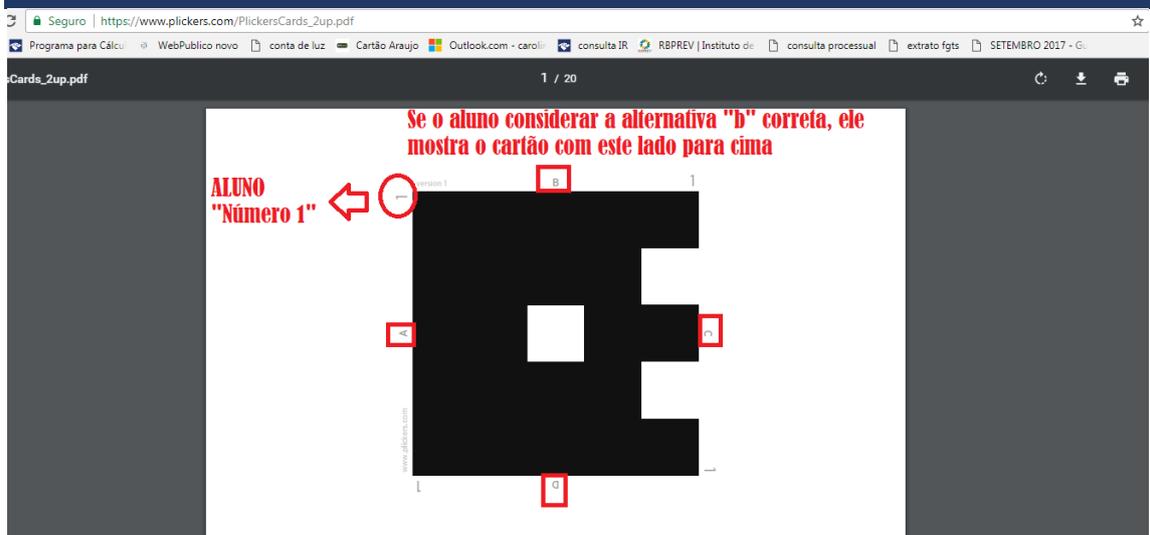
Vamos diretamente para a biblioteca para escolher a questão. Nesse écran aparecem todas as pastas e questões previamente criadas.



Ao selecionar ou criar uma questão, ela vai aparecer no écran. Clicamos no ícone "câmera" para aparecer a tela de leitura dos cartões. Aqui os alunos já devem estar a visualizar a questão e a fazer a sua escolha.



Ler os cartões do Plickers



Como os alunos devem mostrar os cartões no Plickers



OBSERVAÇÃO: Para os alunos visualizarem a questão existem duas opções: para fazer a projeção da questão pelo próprio plickers ou escrever/projetar no quadro/quadro interativo através de outra ferramenta (*slides* por exemplo). Para projetar, selecionamos a questão no aplicativo e no site em que estamos ligados no computador, clicando na opção “Live View”.

Seguro | https://www.plickers.com/library

plickers Library Reports Classes **Live View** Cards Help G. CUNHA

Library My Library /

My Library

- Folder Test
- teste
- New Folder
- Mobile Uploads
- Archive

+ New Question Search in My Library

Folder Test teste

New Folder

O Princípio Fundamental de Contabilidade que reconhece o patrimônio como objeto da Contabilidade e afirma a autonomia patrimonial, é o princípio:

A Prudência B Oportunid... C Entidade D Competênc...

O Contador foi orientado a escriturar uma provisão trabalhista no passivo circulante, bem como a depreciação linearmente de um ativo imobilizado em razão do atendimento pa...

A Registro... B Prudência C Competênc... D Oportunid...

Referre-se ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais para produzir informações íntegras e tempestivas. A qual dos princípios abaixo essa defini...

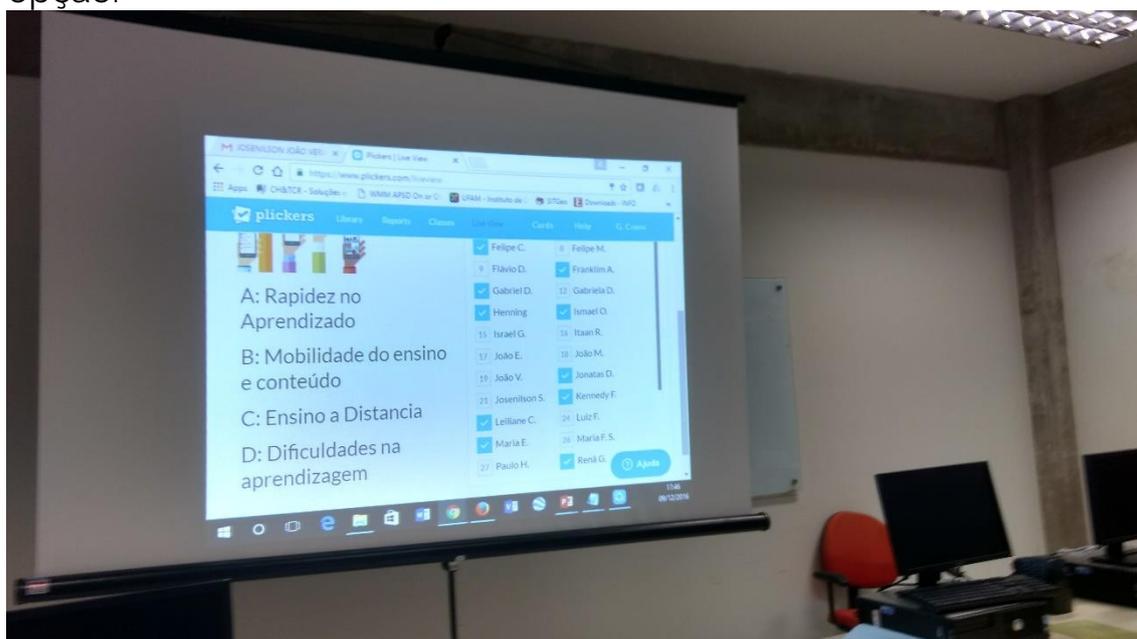
A Entidade B Continuid... C Oportunid... D Competênc...

Question test

A True B False

Transmitir as questões ao vivo no Plickers

O ponto positivo da transmissão online é que os alunos podem acompanhar o seu próprio desempenho, sabendo na hora se está a acertar ou a errar, mas por outro lado é necessário o recurso ao computador, internet e a um projetor disponível na sala de aula. Se não existirem esses recursos nada impede de entregar as questões em papel e fazer o procedimento de aplicar o teste só com a app do smartphone. A figura em baixo mostra o écran que aparece na transmissão ao vivo com a questão e os alunos da turma. À medida que é executada a leitura dos cartões, é possível identificar no écran quem está a acertar ou a errar e ainda, a percentagem de cada opção.



Questão apresentada online no Plickers

PASSO 8: LER OS CARTÕES

Para ler os cartões, entregamos os cartões aos alunos (de acordo com o seu número existente no mapa do registo dos alunos no passo 5) e pedimos que levantem os seus cartões indicando a alternativa correta na parte de cima do cartão. Se ele acha que a alternativa correta é a "A", mostra o cartão com a letra "A" para cima e passamos na mesma com o smartphone, lendo os cartões pela câmara da aplicação. À medida que o sistema identifica a resposta do aluno, cria automaticamente uma estatística dos acertos e erros.



Seguindo estes passos é possível aplicar com sucesso esta ferramenta em sala de aula, com a vantagem de poder ser aplicada em qualquer disciplina e nível de ensino. Além de ser interessante para os alunos por ser diferente, permite aos professores realizar um diagnóstico mais rápido do desempenho dos alunos e até utilizar esta ferramenta para utilizar metodologias inovadoras, como por exemplo o *Peer Instruction* em que precisamos de uma resposta rápida dos alunos para aplicá-la.

Fonte: Professora Gabriela Cunha
Adaptado: Professor Paulo Coelho