



PONDERAÇÕES

1. AVALIAÇÃO CURRICULAR

A **Avaliação Curricular** visa analisar a qualificação dos candidatos, designadamente a habilitação académica ou profissional, percurso profissional, relevância da experiência adquirida e da formação realizada, designadamente nas áreas de software e processamento de texto e folha de cálculo, tipo de funções exercidas e avaliação de desempenho obtida. Será expressa numa escala de 0 a 20 valores com valoração às centésimas, sendo a classificação obtida através da média aritmética ponderada das classificações dos elementos a avaliar de acordo com a seguinte fórmula:

$$AC = (HAB + 2EP + FP + AD) / 5$$

Habilitação Académica de Base		Experiência Profissional		Formação Profissional	
Mestrado ou Pós-graduação diretamente relacionadas com a função a desempenhar	20 valores	Experiência no exercício de funções inerentes à carreira e categoria conforme descritas no aviso de abertura ≥ a 8 anos	20 valores	Formação diretamente relacionada com a área funcional ≥ a 300 horas	20 valores
Licenciatura	16 valores	Experiência no exercício de funções inerentes à carreira e categoria conforme descritas no aviso de abertura ≥ a 5 anos e < a 8 anos	16 valores	Formação diretamente relacionada com a área funcional ≥ 150 horas e < a 300 horas	16 valores
12.º ano ou equivalente	12 valores	Experiência no exercício de funções inerentes à carreira e categoria conforme descritas no aviso de abertura ≥ a 3 anos e < a 5 anos	12 valores	Formação diretamente relacionada com a área funcional ≥ 100 horas e < a 150 horas	12 valores
		Experiência no exercício de funções inerentes à carreira e categoria conforme descritas no aviso de abertura ≥ a 1 anos e < a 3 anos	8 valores	Formação diretamente relacionada com a área funcional ≥ 50 horas e < a 100 horas	8 valores
		Experiência no exercício de funções inerentes à carreira e categoria conforme descritas no aviso de abertura < a 1 ano	4 valores	Formação diretamente relacionada com a área funcional < a 50 horas	4 valores

A **Avaliação de Desempenho (AD)** relativa ao último período, não superior a 3 anos, em que o candidato/a cumpriu ou executou atribuição, competência ou atividade idêntica às do posto de trabalho a ocupar, será classificada de acordo com a seguinte fórmula:

AD = 4 [(A+B+C) / 3], em que (A,B,C) referem-se às pontuações das avaliações quantitativas dos últimos anos.

Os candidatos que não tenham avaliação do desempenho ou no caso de ela não ser em atividades idênticas às do posto de trabalho a ocupar, serão valorados neste parâmetro com 10 valores.

2. ENTREVISTA DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS (EAC)

A **entrevista de avaliação de competências (EAC)** visa avaliar, numa relação interpessoal, informações sobre comportamentos profissionais diretamente relacionados com as competências essenciais para o exercício da função, sendo avaliada segundo níveis classificativos de Elevado, Bom, Suficiente, Reduzido e Insuficiente, aos quais correspondem, respetivamente, as classificações de 20, 16, 12, 8, e 4 valores, de acordo com os seguintes fatores de ponderação:

Fatores de Apreciação	Descritores e valoração				
	Elevado (20 valores)	Bom (16 valores)	Suficiente (12 valores)	Reduzido (8 valores)	Insuficiente (4 valores)
Interesse e Motivações Profissionais	Revela um elevado empenho profissional, mostrando elevada motivação para o exercício das funções	Revela um bom empenho profissional, mostrando uma boa motivação para o exercício das funções	Revela um suficiente empenho profissional, mostrando suficiente motivação para o exercício das funções	Revela pouco empenho profissional, mostrando insuficiente motivação para o exercício das funções	Não revela qualquer empenho profissional e ausência de motivação para o exercício das funções
Capacidade de Comunicação e Expressão	Demonstra uma elevada facilidade de comunicação e expressão	Demonstra uma boa facilidade de comunicação e expressão	Demonstra uma razoável facilidade de comunicação e expressão	Demonstra alguma dificuldade de comunicação e expressão	Demonstra uma grande dificuldade de comunicação e expressão
Capacidade de relacionamento	Revela uma excelente capacidade de relacionamento	Revela uma boa capacidade de relacionamento	Revela uma razoável capacidade de relacionamento	Revela uma insuficiente capacidade de relacionamento	Revela fraca capacidade de relacionamento
Conhecimento e Organização inerentes à função a exercer	Revela um excelente conhecimento sobre as tarefas inerentes à função a exercer, e excelente capacidade de organização	Revela um bom conhecimento sobre as tarefas inerentes à função a exercer, e uma boa capacidade de organização	Revela suficiente conhecimento sobre as tarefas inerentes à função a exercer, e suficiente capacidade de organização	Revela insuficiente conhecimento sobre as tarefas inerentes à função a exercer, e insuficiente capacidade de organização	Não revela conhecimento sobre as tarefas inerentes à função a exercer e não revela capacidade de organização

3. ENTREVISTA DE PROFISSIONAL DE SELEÇÃO (EPS)

A **entrevista profissional de seleção (EPS)** visa avaliar de forma objetiva e sistemática, a experiência profissional e aspetos comportamentais evidenciados durante a interação estabelecida entre o

entrevistador e o entrevistado, nomeadamente os relacionados com a capacidade de comunicação e de relacionamento interpessoal.

Fatores de Apreciação	Descritores e valoração				
	Elevado (20 valores)	Bom (16 valores)	Suficiente (12 valores)	Reduzido (8 valores)	Insuficiente (4 valores)
Experiência profissional e perfil para o lugar	Demonstra possuir elevada experiência profissional e perfil para o lugar	Demonstra possuir boa experiência profissional e perfil para o lugar	Demonstra possuir suficiente experiência profissional e perfil para o lugar	Demonstra possuir reduzida experiência profissional e perfil para o lugar	Demonstra não possuir experiência profissional nem perfil para o lugar
Motivação e Interesse no desempenho da função	Demonstra possuir elevado interesse e motivação para o exercício das funções	Demonstra possuir bom interesse e motivação para o exercício das funções	Demonstra possuir suficiente interesse e motivação para o exercício das funções	Demonstra possuir reduzido interesse e motivação para o exercício das funções	Demonstra não possuir interesse e motivação para o exercício das funções
Trabalho em equipa e cooperação	Demonstra uma excelente capacidade de trabalho em equipa e de cooperação	Demonstra uma boa capacidade de trabalho em equipa e de cooperação	Demonstra uma razoável capacidade de trabalho em equipa e de cooperação	Demonstra reduzida capacidade de trabalho em equipa e de cooperação	Revela dificuldades de trabalho em equipa e de cooperação
Capacidade de Comunicação e relacionamento interpessoal	Demonstra uma elevada facilidade de comunicação e excelente relacionamento interpessoal	Demonstra uma boa facilidade de comunicação e bom relacionamento interpessoal	Demonstra uma razoável facilidade de comunicação e relacionamento interpessoal	Demonstra alguma dificuldade de comunicação e de relacionamento interpessoal	Demonstra uma grande dificuldade de comunicação e de relacionamento interpessoal