

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2020-2021

## ESCOLA ASSOCIADA UNESCO

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Projeto de Articulação entre EPE e 1º CEB: O Ambiente -por um mundo sustentável”</b> (Continuação do projeto do ano letivo anterior).	A, B e D	A1, A7, B1, D1	Educadoras de Infância e Professores do 1º CEB	Comunidade Escolar (Autarquia, Famílias)	Ao longo do ano letivo.	A1, A7, B1, D1	Maior consciencialização para a importância da água no planeta enquanto recurso e suporte da vida; Assumir comportamentos ambientalmente responsáveis que respeitem e valorizem a água.
<b>“O Ambiente -Por um mundo sustentável”</b> <b>Ação sensibilização (alunos, docentes e não docentes) (online e dependente da disponibilidade da Resinorte)</b>	A, B, D	B1, B2, C8, D3	Coordenadores dos Centros Escolares; - Educadoras e Professores	C.M. Resinorte	1º período	B1, B2, C8, D3	Contribuir, através de ações de participação pública, para a definição de estratégias locais de gestão sustentável dos recursos hídricos.
<b>Dia Internacional contra a Violência e o Bullying na Escola, incluindo o Cyberbullying (5º, 6º, 7º, 8º anos, e 11º B)</b>	A,B,D	A4, A5, A6, B1, B2, B3, D1, D2	Equipa de mediação comportamental e <i>bullying</i> (EMCB),	Professores das várias disciplinas Equipa da Educação para a Cidadania	5 de novembro / 1º período	A4, A5, A6, B1, B2, B3, D1, D2	Maior consciencialização sobre a dimensão deste flagelo e sobre a necessidade de lhe pôr fim o mais rapidamente possível; Promover valores, atitudes e comportamentos que fomentem o diálogo, a não-violência, e a tolerância.
<b>Este ano, o Pai Natal és TU!</b>	A, B, C, D	A7, B1, B2, B3, C3, D1 e D2	CDT Diretores de Turma	<i>Operação Nariz Vermelho</i>	Final do 1º período	A7, B1, B2, B3, C3, D1 e D2	Sensibilização para a importância da solidariedade social e que assume a forma de uma ação de angariação de fundos que reverte a favor da Operação Nariz Vermelho com o objetivo de contribuir para a continuidade da sua missão; Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis e autónomos; Desenvolvimento de comportamentos de cooperação e ajuda, promovendo o cumprimento das regras de conduta respeitadores dos valores da comunidade.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Dia dos Reis Rodolfo na Sé</b>	A, B, C, D	A7, B1, B2, B3, C3, D1, D2	CDT Diretores de Turma	<i>Operação Nariz Vermelho</i>	6 de janeiro	A7, B1, B2, B3, C3, D1 e D2	Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis e autónomos; Desenvolvimento de comportamentos de cooperação e entreajuda, promovendo o cumprimento das regras de conduta respeitadores dos valores da comunidade.
<b>Projeto Erasmus + Ação-chave 2 “Enhancing ICT skills through Exploring our European Cultural Identity”.</b>  <b>Comemoração do Erasmus Day 2020</b>	A, B, D	A1, A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C3, D1, D2	Coordenadora do Projeto Equipa Erasmus + Cristina Parente Equipa Erasmus +	Escolas Cipriota, Finlandesa, Letã e Romena, Escolas parceiras de projetos Comenius e Erasmus +, Ex-alunos participantes em projetos Erasmus+	Ao longo do ano  Entre os dias 15 e 17 de outubro	A1, A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C3, D1, D2	Sensibilizar e reconhecer a importância da diversidade cultural para combater a exclusão social e a discriminação; Desenvolver a competência comunicativa em Inglês, e as competências interculturais e sociais; Utilizar metodologias de ensino e aprendizagem ativas mediadas pelas tecnologias digitais; Desenvolver competências no domínio das TIC e aprender a utilizar novas ferramentas TIC; Reconhecer e assimilar os valores da cultura nacional no contexto europeu; Desenvolver a capacidade colaborativa e a criatividade.
<b>Projetos eTwinning</b>  <b>Projeto eTwinning “Enhancing ICT skills through Exploring our European Cultural Identity”</b>  <b>Projeto eTwinning “Think Before You Click” (10º ano, turma A)</b>  <b>Projeto eTwinning “Family Time II” (4º ano A)</b>  <b>Entre outros</b>	A,B,D	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, D2	Cristina Parente, GR 330 Benvinda Lourenço, GR 510, Rui Rodrigues, 520, Paulo Monteiro, GR 300  Cristina Parente, GR 330  Andreia Correia; GR 120	Escolas Cipriota, Finlandesa, Letã e Romena  Escolas Espanhola, Turca e Búlgara  Escolas Italiana, Espanhola, Croata, etc.	Ao longo do ano  2º período  Ao longo do ano	A1, A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C3, D1, D2	Melhorar a competência comunicativa e intercultural; Desenvolver competências no domínio das TIC e aprender a utilizar novas ferramentas TIC; Desenvolver as competências para o século XXI (comunicação, colaboração, pensamento crítico, criatividade, soft skills); Conhecer as regras de segurança digital; Comemorar o Dia da Internet Mais Segura; Conhecer diferentes culturas no processo de educação à distância.  Valorizar a família e a importância de passar mais tempo de qualidade com o(s) filho(s), realizando atividades distintas, e favorecendo a aprendizagem das crianças.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Iniciativa / projeto piloto "Futures of Education -Learning to Become": sessões virtuais sobre os temas "Educação para a Cidadania Global" e "Educação para o Desenvolvimento Sustentável" (10º A, 11º A, 11º B, 11º D).</b>	A,B,D	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, D2	Cristina Parente e equipa EPIM	UNESCO	23 novembro de 2020	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, D2	Gerar uma agenda de debate, reflexão e de ação sobre o futuro da educação num mundo de crescente complexidade, incerteza e insegurança.
<b>It's Story Time... everywhere! In @your classroom, @your library, @your playground! Leitura de histórias sobre diversos temas aos alunos por professores do GR, por alunos de outros ciclos, ou por convidados  Children's Day</b>	A, B, D	A1, A3, A4, A5, A6, A7, B1, B3, D1, D2	Representante de disciplina Cristina Parente Hermínia Quintela GR 120, 220, 330	Biblioteca Docentes de Cidadania e Desenvolvimento Biblioteca escolar	Ao longo do ano	A1 A2 A3, A4 A5, A6, A7 B1, B3, D1, D2	Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade; Desenvolver a capacidade de comunicar e incentivar a interação social; Desenvolver a criatividade; Fomentar a cooperação entre os alunos do 1.º ciclo, do 2.º ciclo e do 3.º ciclo; Alertar e sensibilizar para os direitos das crianças em todo o mundo.
<b>Dia da Internet mais Segura</b>	A,B,D	A1, A4, A5, A6, B1, D2	Cristina Parente Paulo Coelho	Escolas Espanhola, Turca e Búlgara	9 de fevereiro	A1, A4, A5, A6, B1, D2	Sensibilizar para os riscos da Internet, promovendo uma utilização segura da internet.
<b>Faz-te OUVIR</b>	A, B, C, D	A1, A3, A6, A7, B1, B2, B3, C1, C2, C3, D1, D2	CDT Diretores de Turma	EMAD EMCB Biblioteca Escolar Rádio Sé Lamego	Ao longo do ano	A1, A3, A6, A7, B1, B2, B3, C1, C2, C3, D1, D2	Contribuir para um maior envolvimento dos jovens na escola; dar voz aos alunos sobre temas/ propostas/ atividades/ preocupações/ outros, de modo a que a escola seja cada vez mais um lugar onde todos têm uma participação ativa; Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis e autónomos.
<b>"Ler em qualquer lugar"</b>	A, B, C	A1, A3, B1, C1	Biblioteca Escolar	Departamentos, grupos disciplinares, direção do AE	Ao longo do ano	A1, A3, B1, C1	Maior partilha das leituras entre docentes, alunos, pessoal não docente e direção do Agrupamento.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Museu dos Catos</b>	A, D	A1, A2, A6, A7	Equipa do Museu dos Catos	-----	Ao longo do ano	A1, A2, A6, D1	Contribuir para o desenvolvimento das seguintes competências e valores: curiosidade científica, sensibilidade estética e artística, bem-estar, saúde e ambiente.
<b>Green Cork Sé</b>	A,B	A6, A7, B1, B2, B3, C1	Marisa Rebelo	-----	Ao longo do ano	A6, A7, B1, B2, B3, C1	Contribuir para a construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o meio ambiente. Estimular atitudes mais conscientes e responsáveis relativamente à natureza; Desenvolver a consciência de pertença como condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis; Fomentar, enquanto condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui; Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico.
<b>Projeto Eco-Escolas</b>	A, B	A1, A2, A6, D1	Coordenador do Projeto Emanuel Fidalgo Professores do GR 100, 110, 510	Equipas das Bibliotecas Câmara Municipal de Lamego Resinorte Museu do Douro	Ao longo do ano	A6, A7, B1, B3	Encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por ela desenvolvido.
<b>Academia Ponto Verde</b>	A, B	A6, A7, B1, B2, B3, C1	Marisa Rebelo	-----	Ao longo do ano	A6, A7, B1, B2, B3, C1	Aferir conhecimentos na área da reciclagem de embalagens e solicitar o contributo criativo dos alunos para tornar a reciclagem um gesto do quotidiano; Promover a sensibilização para o tema da reciclagem e promover a separação das embalagens usadas na comunidade escolar como um gesto simples e um hábito diário.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<p><b>Calendário da Cidadania:</b>ciclo virtual de conferências, palestras e atividades evocativas de dias internacionais e mundiais</p> <p><b>Videoconferência:</b> “Perfeccionismo, vergonha e escolhas de vida”, pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Paula Castilho, da FPCEUC</p> <p><b>Dia Internacional da Mulher – 8/03</b>  <b>Resposta a um questionário e consequente discussão em pequeno e grande grupo – 10.ºs A, B, C, D; e 11.ºs A, B</b>  <b>Visualização do documentário “Woman”, de Yann Arthus-Bertrand e Anastasia Mikova, seguido de discussão com alunos, pais e professores – 10.ºs A, B, C, D; e 11.ºs A, B</b>  <b>Concurso de escrita: análise e comentário de um poema pelos alunos e pais – ensino secundário</b></p> <p><b>Dia Mundial do Livro – 23/04</b>  <b>Videoconferência:</b> “Mulheres e representações da mulher na Literatura Contemporânea”, pela Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Adriana Bebiano, da FLUC  <b>Videoconferência:</b> “Matrizes do Cultura Europeia”, pelo Prof. Dr. Frederico Lourenço, da FLUC</p> <p><b>Dia da Europa – 9/05</b>  <b>Videoconferência:</b> “Europa: quo vadis?”, pelo Prof. Dr. Bernardo Pires de Lima</p> <p><b>Dia Mundial da Internet</b>  <b>Videoconferência:</b> “O fator X: O valor da eXperiência individual na conceção de tecnologias”, pelo Prof. Dr. Óscar Mealha, do DCA da UA</p>	A B D	A1, B1, B2, D1, D2	Gina Correia (Sec.) Vítor Oliveira (Sec.)	Universidade de Coimbra          Universidade de Aveiro	6 de abril  18 de fevereiro a 13 de março  20 de abril  23 de abril   10 de maio  17 de maio	A1, A2, A6, B1, B2, C3, D1, D2	<p>Promover o pensamento crítico e tolerante através do confronto com opiniões diversas;</p> <p>Responder aos desafios contemporâneos através da exposição a formas de olhar e pensar o mundo em que vivemos.</p>