

## ESCOLA ASSOCIADA UNESCO

### PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2021-2022

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Projeto de Articulação entre EPE e 1º CEB: O Ambiente - por um mundo sustentável” (Continuação do projeto do ano letivo anterior).</b>	A, B e D	A1, A7, B1, D1	Educadoras de Infância e Professores do 1.º Ciclo	Comunidade Escolar (Autarquia, Famílias)	Ao longo do ano letivo.	A1, A7, B1, D1	Conhecimento da importância da biodiversidade e as ameaças que a colocam em perigo; Reconhecimento da importância da biodiversidade para a vida humana; Sensibilização e promoção de valores e mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, numa perspetiva do desenvolvimento sustentável; Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis e autónomos Envolvimento interação com a Comunidade Local.
<b>Projeto Lamecus Educa Plataforma de Aprendizagem, Colaboração e Partilha</b>	A, B, C, D	A1, A2, A5, B1, B2, C2, D2	Coordenadoras de Departamento, Equipa Lamego Educa	Equipa Lamego Educa – Câmara Municipal de Lamego	Ao longo do ano letivo	A1, A2, A5, B1, B2, C2, D2	Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania; Desenvolvimento de comportamentos de cooperação e interajuda.
<b>Projeto “Dia Nacional do Pijama”</b>	B, D	B1, B3, B4, D2	Educadoras de Infância	Equipa da Missão Pijama	1.º período	B1, B3, B4, D2	Promoção da escola de valores; Consciencialização do valor da família; Desenvolvimento de aprendizagens de partilha para a formação de indivíduos mais solidários.
<b>Dia Internacional contra a Violência e o Bullying na Escola, incluindo o Cyberbullying (5.ºano, 7.º ano, e 11º A)</b>	A, B, D	A4, A5, A6, B1, B2, B3, D1, D2	Equipa de Mediação Comportamental e Bullying (EMCB),	Professores das várias disciplinas Equipa da Educação para a Cidadania	5 de novembro	A4, A5, A B1, B2, B3, D1, D2	Maior consciencialização sobre a dimensão deste flagelo e sobre a necessidade de lhe pôr fim o mais rapidamente possível; Promoção de valores, atitudes e comportamentos que fomentem o diálogo, a não-violência e a tolerância.
<b>Concurso Maratona de Cartas</b>	A, B, D	A2, A6, B1, B2, D1, D2	Professoras Anabela Angélico, do GR 550. e Esmeralda Costa, do GR 430	Amnistia internacional	1 de novembro de 2021 até 31 de janeiro de 2022	A2, A6, B1, B2, D1, D2	Promoção da cidadania global; Valorização dos direitos humanos e sensibilização para as causas humanitárias; Incentivo a toda a comunidade educativa para que atuem em defesa de pessoas e comunidades em risco.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Concurso internacional “Quando o som cria a imagem”, integrado na semana internacional do som.</b>	A, B, C, D	A1, A2, A, B1, D2	Professoras Anabela Angélico, Cristina Parente, Maria Hermínia Quintela, (alunos do 7.º A, 10.º e 11.º anos) GR 510	UNESCO	1.º período	A1, A2, A, B1, D2	Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis, criativos e autónomos, dando voz aos alunos (através do som e da imagem), de modo a que a escola seja cada vez mais um lugar onde têm uma participação ativa; Promoção da empatia e do respeito pela diversidade através do desenvolvimento da escuta ativa para melhor compreender o outro e o mundo.
<b>“Naveg@s em Segurança” e “Discurso do ódio</b>	A, B, C, D	A6, B1, B2, B3, C1, D1	Educadora Social e Psicóloga da Equipa Multidisciplinar de Ação Diversificada (EMAD)	IPDJ Viseu	2.º período	A6, B1, B2, B3, C1, D1	Promoção de uma cultura de presença e navegação inteligente/crítica no mundo digital; Maior conhecimento sobre temáticas como <i>fake news</i> , <i>cyberbullying</i> , internet das coisas, discurso de ódio, redes sociais, ciberdependência, <i>sexting</i> e outras; Desenvolvimento de competências (mobilizando conhecimentos, valores, atitudes, disposições e capacidades) que se traduzam em comportamentos de promoção e proteção dos Direitos Humanos; Promoção, junto do grupo de participantes, de abordagens educativas do Movimento contra o discurso de ódio, do IPDJ e do Conselho da Europa.
<b>Sessões sobre: - Educação sexual</b>	A, B, D	A1, A2, A3, A5, A6, A7, B1, B3, D1	Equipa de Educação para a Saúde (EES) e Profissional da UCC Lamego	UCC Lamego	Ao longo do ano	A1, A2, A3, A5, A6, A7, B1, B3, D1	Aumento e consolidação de conhecimentos sobre os mecanismos de reprodução e contraceção; Desenvolvimento de atitudes preventivas em matéria de saúde sexual e reprodutiva; Desenvolvimento de atitudes de aceitação e não discriminação face às orientações sexuais; Aumento da capacidade de tomar decisões e recusar comportamentos não desejados; Maior consciencialização sobre a problemática da fome, da pobreza e desnutrição no mundo; Capacitação para o consumo de alimentos saudáveis.
<b>- Alimentação saudável</b>							
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	A, B	A1, A5, A6 B1, B3	Equipa de Educação para a Saúde (EES)		10 a 16 de outubro	A1, A5, A6, B1, B	Promoção do consumo de alimentos saudáveis como forma de prevenção das principais doenças das sociedades modernas e desenvolvidas; Compreensão da importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS DO PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Dia Europeu do Antibiótico</b>	A, B	A1, A5, A6, A7, B1, B3	Equipa de Educação para a Saúde (EES)		18 de novembro	A1, A5, A6, A7, B1, B3	Sensibilização para a utilização correta dos antibióticos, contribuindo para a diminuição da resistência das bactérias a esses fármacos.
<b>Cabaz de Natal</b>	A, B, D	A6, A7, B1, B2, B3, D1, D2	Equipa Multidisciplinar de Ação Diversificada (EMAD) Diretores de Turma	Cruz Vermelha Portuguesa (Delegação de Lamego)	1.º período	A6, A7, B1, B2, B3, D1, D2	Sensibilização para os problemas sociais e para a importância da solidariedade social; Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis e autónomos; Fomento de comportamentos de cooperação e entreajuda; Adequação de comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração; Promoção de uma maior humanização da escola; Fomento de valores da solidariedade, da amizade e da entreajuda na comunidade escolar; Apoio a alunos e famílias mais desfavorecidos.
<b>Campanha de doação de brinquedos e livros (novos ou usados)</b>	A, B, D		Equipa Multidisciplinar de Ação Diversificada (EMAD)	Projeto de Cidadania Lamego Eu Acredito Logo Existo_Comunicação	1.º período		
<b>Voluntariado</b>	A, B, D		Equipa Multidisciplinar de Ação Diversificada (EMAD)	Banco Alimentar contra a fome Lamego Com_Tigo	Ao longo do a letivo		
<b>Desafios da SeguraNet</b>	A, B, D	A1, A2, A3 B1, D1	Professoras Anabela Angélico, GR 550, e Cristina Parente, GR 330	SeguraNet	Ao longo do ano	A1, A2, A3 B1, D1	Fomento da Cidadania Digital e da Educação para os Media; Promoção do sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.
<b>Dia da Internet mais Segura</b>	A, B, D	A1, A4, 5, A6, B1, D2	Anabela Angélico, Cristina Parente, Mª Hermínia Quintela, Paulo Coelho	Centro Internet Segura Parceiros eTwinning	9 de fevereiro	A1, A4, A5, A6, B1, D2	Sensibilização para os riscos da Internet, promovendo uma utilização segura da Internet; Consciencialização para a importância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura das tecnologias, nomeadamente da Internet.
<b>Programa “Dove – Eu Confiante”</b>	A, B, C	A1, A3, A6, B1, B2, B3, C1	Técnicas Especializadas da Equipa Multidisciplinar de Ação Diversificada (EMAD)	EPIS	1.º e 2.º períodos (dezembro a março)	A1, A3, A6, B1, B2, B3, C1	Melhoria, a curto e a longo prazos, da autoestima dos jovens; Desenvolvimento da sua autoconfiança e de uma imagem corporal positiva nas redes sociais.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS DO PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Dia Internacional da Educação</b>	A, B, D	A1, A2, A3, A4 A5, A6, A7, B1 B2, B3, D1, D2	EPIM	Unesco	24 de janeiro	A3, A4 B1, D2	Apelo para que se cumpra o direito à educação; Valorização do papel da educação para a paz e para o desenvolvimento.
<b>World Poetry Day/ Dia Mundial da poesia</b> Elaboração de poemas em língua inglesa e portuguesa/concurso de poesia por turma; Declamação dos poemas vencedores na Rádio Sé Lamego e em diferentes locais da comunidade escolar; Projeto eTwinning Cosmopoets	B, D	A1, A2, A3, A4 A5, A6 B1, D1, D2	GR 200, 220, 300, 330	Rádio Escola Sé	21 a 25 de março	A1, A2, A3, A4 A5, A6 B1, D1, D2	Reflexão sobre a importância da palavra criativa e o poder da linguagem; Promoção da diversidade linguística através da expressão poética; Fomento da leitura, da escrita artística e do ensino da poesia; Fomento da convergência entre poesia e outras artes.
<b>English Language Day/ World Book and Copyright Day:</b> para os alunos dos 5.º, 6.º e 7.ºs anos); · Projeto eTwinning CosmoPoets.	A, D	A1, A2, A3, A4 A5, A6, B1, D1, D2	GR 220 e 330		19 a 22 de abril	A1, A2, A3, A4 A5, A6 B1, D1, D2	Homenagem mundial a livros e autores; Promoção do prazer da leitura e da proteção dos direitos autorais.
<b>It's Story Time... everywhere! In @your classroom, @your library, @your playground!</b> <b>Leitura de histórias sobre diversos temas aos alunos por colegas de outros ciclos, por convidados</b>	A, B, D	A1, A2, A3, A4, A6, A7, B1, B2 D1	GR 120, 220 e 330	Docentes/ discentes do AE Pais/EE	2.º e 3.º períodos	A1, A2, A3, A4, A6, A7, B1, B2, D1	Promoção do reconhecimento e a valorização da diversidade como oportunidade e como fonte de aprendizagem para todos, no respeito pela multiculturalidade; Desenvolvimento da capacidade de comunicar e incentivo à interação social; Desenvolvimento da criatividade; Fomento da cooperação entre os alunos do 1.º ciclo, do 2.º ciclo e do 3.º ciclo.
<b>International Museum Day</b> (Apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos do ensino secundário alusivos ao Museu de Lamego e a museus em todo o mundo)	B, D	A1, A2, A3, A4 A5, B1, D1, D2	GR 330 GR 400	Museu de Lamego	18 de maio	A1, A2, A3, A4 A5, B1, D1, D2	Sensibilização e reconhecimento da importância do património museológico nacional e internacional como forma de promover oportunidades de aprendizagem para todos; Sensibilização para a preservação do património museológico local; Utilização de metodologias de ensino e de aprendizagem ativas mediadas pelas tecnologias digitais.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS DO PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Acolhimento de uma docente eslovena (Diretora)</b> no âmbito de uma <b>atividade de Job Shadowing</b> , integrada no <b>Projeto Erasmus + "Opening the windows into the world"</b>	A, B, D	A2, A4, A7, B1 B2, D1, D2	Professores Cristina Parente, Benvinda Lourenço, Rui Rodrigues, Paulo Monteiro	Biblioteca Escolar Docentes de várias disciplinas Escola eslovena VIZ OŠ Rogatec <a href="#">Erasmus+ KA1   VIZ OŠ ROGATEC (osrogatec.si)</a>	de 22 a 26 de novembro	A2, A4, A7, B1 B2, D1, D2	Partilha de boas práticas organizacionais e pedagógicas com TIC nos diferentes ciclos de ensino; Maior conhecimento sobre os sistemas educativos português e esloveno.
<b>Projeto Erasmus + Ação-chave 2 "Enhancing ICT skills through Exploring our European Cultural Identity".</b>  <b>Comemoração do Erasmus Day 2021</b>	A, B, D	A1, A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C3, D1, D2	Coordenadora do Projeto Equipa Erasmus+, Professra Cristina Parente, GR 330	Escolas de Chipre, Finlândia, Letónia e Roménia	Ao longo do ano  14 e 15 de outubro	A1, A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C3, D1, D2	Sensibilização e reconhecimento da importância da diversidade cultural para combater a exclusão social e a discriminação; Desenvolvimento da competência comunicativa em Inglês, e das competências interculturais e sociais; Utilização de metodologias de ensino e aprendizagem ativas mediadas pelas tecnologias digitais; Desenvolvimento de competências no domínio das TIC; Reconhecimento e assimilação dos valores da cultura nacional no contexto europeu; Desenvolvimento da capacidade colaborativa e da criatividade.
<b>Projeto eTwinning "Enhancing ICT skills through Exploring our European Cultural Identity"</b> <b>Projeto eTwinning CosmoPoets</b> <b>Projeto eTwinning "Family Time 3"</b> (4.º ano A – Centro Escolar n.º 2) <b>Projeto eTwinning "Let's be healthy"</b> (4.º ano, turma B – Centro Escolar de Lamego n.º 2)	A, B, D	A1, A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, D2	Professores Cristina Parente, Benvinda Lourenço, Rui Rodrigues, Paulo Monteiro  Professora Cristina Parente, GR 330  Professora Andreia Correia; GR 120	Escolas de Chipre, Finlândia, Letónia e Roménia  Escolas de França, Arménia, Croácia, Turquia e Roménia  Escola da Croácia, encarregados de educação	Ao longo do ano	A1, A2, A4, A5, A6, B1, B2, B3, C3, D1, D2	Desenvolvimento das competências comunicativa e intercultural; Promoção de competências no domínio das TIC; Desenvolvimento das competências do século XXI (comunicação, colaboração, pensamento crítico, criatividade, <i>soft skills</i> ); Conhecimento das regras de segurança digital; Comemoração do Dia da Internet Mais Segura; Conhecimento de diferentes culturas; Valorização da família e da importância de passar mais tempo de qualidade com o(s) filho(s); Promoção de hábitos saudáveis.
<b>Mentores eTwinners em ação</b>	A, B, D	A2, A3, A4, A5 A6, B1, B2 B3, D2	Mentora eTwinning do AE Professora Andreia Correia Alunos do 11.º A	Organização Nacional de Apoio eTwinning	Ao longo do ano	A2, A3, A4, A5, A6, B1, B2, B3, D2	Aumento da comunidade <i>eTwinning</i> no AE; Promoção da cidadania digital; Promoção da construção do conhecimento através da metodologia de projeto com recurso às tecnologias digitais.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Academia Digital para Pais – 2.ª edição</b>	A, B, C, D	A1, A3, A5, A6, B1, B2, C1, C3, D1	Educadora Social da Equipa Multidisciplinar de Ação Diversificada (EMAD)	E-REDES em parceria com a DGE	2.º Período (24 de janeiro a 7 de março) Pode ainda ser dinamizada outra turma/ sessões no 2.º e 3.º períodos	A1, A3, A5, A6, B1, B2, C1, C3, D1	Frequência de ações de formação promotoras de competências digitais por pais e encarregados de educação de crianças do Ensino Básico; Desenvolvimento de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual; Promoção de atitudes críticas, refletidas e responsáveis no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais; Desenvolvimento de competências de pesquisa e de análise de informação disponível na Internet; Áumento das capacidades de comunicação, aquando da utilização de meios e de recursos digitais.
<b>Museu dos Catos</b>	A, D	A1, A2, A6, A7	Equipa docente constituída pelas Professoras Ana Fonseca, GR 520, e Conceição Canelas, GR 420 e assistentes operacionais		Ao longo do ano	A1, A2, A6, D1	Contributo para o desenvolvimento das seguintes competências e valores: curiosidade científica, sensibilidade estética e artística, bem-estar, saúde e ambiente.
<b>Experiências diversas, atividades laboratoriais e palestras.</b> - O Cientista vem à Escola” Videoconferência - Atividade Prática- Palestra FCTUC-Dr. Décio Martins para os 10.º e 11.º anos Interações na Natureza- Causas e Efeitos Hidrogénio e fontes renováveis de energia - Qual é a importância da Química no Tratamento de Água? - Química verde: solução para a poluição (Oficina) - Preparação de espumas flexíveis de poliuretano (Oficina) - Água do rio colorida? Não é natural... (Oficina)	A	A1, A6	GR 510	Universidade de Coimbra	Ao longo do ano letivo	A1, A6	Promoção de experiências diversas de enriquecimento de conhecimentos científicos; Aquisição de novos conhecimentos através de personalidades ligadas a diferentes áreas académicas.

PROJETOS/ATIVIDADES A DESENVOLVER	EIXOS PE	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ESTRUTURA RESPONSÁVEL	PARCERIAS	CALENDARIZAÇÃO	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM AS MEDIDAS DO PE)	RESULTADOS ESPERADOS (DE ACORDO COM OS OBJETIVOS DA UNESCO)
<b>Palestras para ensino básico e secundário – videoconferências</b> - Física Experimental sem Laboratório, Fernando Nogueira e Rui Travasso (FCTU, Coimbra) - Aquecimento Global, Rui Silva (FCTU.C) (ensino básico, 8.º ano)	A	A1, A6	GR 510	Universidade de Coimbra	Ao longo do ano letivo	A1, A6	Promoção de experiências diversas de enriquecimento de conhecimentos científicos; Aquisição de novos conhecimentos através de personalidades ligadas a diferentes áreas académicas.
<b>Projeto Eco-Escolas</b>	A, B	A1, A2, A6, D1	Coordenadora do Projeto: Vera Oliveira, do GR 520; Professoras da equipa: Isabel Pinto e Tânia Magalhães, do GR 420.	Equipas das Bibliotecas Câmara Municipal de Lamego Resinorte Museu do Douro	Ao longo do ano	A6, A7, B1, B3	Desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da escola; Contribuição para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por ela desenvolvido.
<b>“Conversas com os pais”</b>	A, B, C	A1, A6, B1, B2, B3, C1, C3	Técnicas especializadas da equipa multidisciplinar de ação diversificada (EMAD): Psicóloga, Educadora Social e Terapeuta da Fala		Ao longo do ano letivo	A1, A6, B1, B2, B3, C1, C3	Promoção de uma articulação positiva com coordenadores dos centros escolares, coordenadora dos diretores de turma, diretores de turma, professores titulares de turma, professora tutora e educadoras; Criação de relações de proximidade e de confiança com discentes e encarregados de educação, alargando-as aos seus familiares.
<b>Intervenção Grupo-Turma no âmbito da ação da EMCB</b>	A, B, C	A1, A6, B1, B2, B3, C1	Técnicas Especializadas Equipa de Mediação Comportamental e <i>Bullyng</i> (EMCB)	Direção de Turma	Ao longo do ano letivo	A1, A6, B1, B2, B3, C1	(Re)construção pacífica e positiva das relações interpessoais; Promoção da convivência social saudável.
<b>“Dia da Criança e Dia Mundial do Ambiente” – EPE e 1º CEB</b>	A, B, D	A3, B1, D2	Coordenadores dos Centros Escolares; - Educadoras e Professores Câmara Municipal de Lamego	Câmara Municipal de Lamego	Datas a combinar	A3, B1, D2	Promoção da inclusão dos alunos atendendo à sua heterogeneidade; Desenvolvimento de valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis e autónomos; Promoção de um espírito de cidadania europeia e mundial.

A Coordenadora da Equipa de Projetos de Intervenção e Melhoria (EPIM), que integra a Escola Associada UNESCO  
Maria Cristina de Sá Ribeiro Parente, GR 330

O Diretor,