

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**INGLÊS – Prova Escrita****1ª e 2ª Fases****Prova 06| 2015****2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto – Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência as metas curriculares de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios: Ler, Escrever, Gramática.

Leitura

- Localizar a informação a partir de palavra ou expressão-chave e avaliar a sua pertinência;
- Explicitar o sentido global de um texto;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta;
- Explicitar a intenção comunicativa ou função dominante e registo (s) utilizado(s);
- Detetar informação relevante;
- Distinguir relações intratextuais e a sua ordem de relevância;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções;
- Identificar relações, formais ou de sentido, em vários textos, abrindo redes intertextuais;

Escrita

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa;
- Rever o texto, aplicando procedimentos de reformulação.

Gramática

- Identificar e classificar unidades utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras gramaticais;
- Relacionar diferentes registos de língua com os contextos em que devem ser usados e distinguir marcas específicas da linguagem oral e escrita.

Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta nove itens, distribuídos por três grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada de vários conteúdos programáticos da disciplina.

No 1º grupo, avalia-se a compreensão, seleção e produção de enunciados escritos.

Este grupo inclui cinco questões.

No 2º grupo, avalia-se a apropriação e mobilização de regras da morfologia e da sintaxe.

Inclui três questões.

No 3º grupo, avalia-se a produção de um texto escrito com a apropriação e mobilização de regras da morfologia e da sintaxe. Inclui 2 temas à escolha.

Grupos	Domínios	(Cotação pontos)
I	Ler	50
II	Gramática	35
III	Escrever	15

Tipologia, número e itens de cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla ▪ Associação/correspondência ▪ Resposta restrita 	3	8 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita ▪ Resposta extensa 	6	6 a 18

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da

comunicação escrita em língua inglesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua inglesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

São factores de desvalorização na resposta extensa:

*O afastamento do tema proposto. O afastamento integral implica a desvalorização total da resposta;

*O vazio de conteúdo;

*Um desenvolvimento confuso e desordenado;

*As limitações/inadequações verificadas no uso do vocabulário;

*As repetições inúteis;

*As construções que denotem desconhecimento das regras da língua, nomeadamente, a mistura indiscriminada dos tempos verbais, o desrespeitam pelas normas de concordância, os erros ortográficos e os erros de estruturas frásicas.

Resposta extensa	10 a 15- pontos
	05 a 09 pontos
	0 a 04 pontos

Material

O aluno deverá ser portador do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas não são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso do dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.