



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ESTUDO DO MEIO – Prova escrita

1.ª e 2.ª fases

Prova 22 | 2015

### 1.º ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/ 2012 de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características das provas de equivalência à frequência do 1º ciclo da área disciplinar de Estudo do Meio, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve, ainda, ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015, de 5 de março, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de equivalência à frequência:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos que se inscrevem para a realização da prova e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar. Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Programa de Estudo do Meio e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios: Conhecimento de Si e do Mundo; Localização no espaço e no tempo; Conhecimento do meio natural e social; Dinamismo das inter-relações natural-social.

### Características e estrutura

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta dez grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada de vários conteúdos programáticos da disciplina.

No 1º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre o Corpo Humano. Este grupo inclui três questões.

No 2º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre a História de Portugal. Inclui oito questões.

No 3º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre os Aspetos Físicos do Meio. Inclui duas questões.

No 4º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre os Astros. Este grupo inclui duas questões.

No 5º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre os Aspetos Físicos de Portugal. O grupo inclui uma questão.

No 6º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre o Contacto entre a Terra e o Mar. Este grupo inclui uma questão.

No 7º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre Portugal na Europa e no Mundo. O grupo inclui três questões.

No 8º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre as Atividades Produtivas Nacionais. Este grupo inclui uma questão.

No 9º grupo, avalia-se a aprendizagem sobre a Qualidade do Ambiente. Este grupo inclui uma questão.

### **Tipologia, número e itens de cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
ITENS DE SELEÇÃO ▪ Escolha múltipla ▪ Associação/Correspondência	10	2 a 13
ITENS DE CONSTRUÇÃO ▪ Resposta curta	12	2 a 8

### **Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos da classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

#### **Itens de seleção**

##### Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação/Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

#### Resposta curta

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Material**

O aluno deverá ser portador do seguinte material: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.

Os alunos devem permanecer na sala durante todo o tempo da realização da prova.