

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS – PROVA ESCRITA

1.ª e 2.ª Fases

Prova 02 | 2015

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da diversidade de seres vivos e suas interações com o meio, da água, ar, rochas e solo – materiais terrestres, dos processos vitais comuns aos seres vivos e das agressões do meio e integridade do organismo.

Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por 6 (seis) grupos de itens. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes Domínios organizadores do programa. A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

QUADRO 1 – Valorização dos vários domínios na prova

Domínios organizadores	Conteúdos	Cotação (em pontos)
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Variedade de formas e revestimento do corpo dos animais.	De 10 a 20
	Alimentação nos animais.	
	Locomoção nos animais.	
	Diversidade de ambientes e seres vivos existentes na Biosfera.	
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO - MATERIAIS TERRESTRES	A importância do ar para os seres vivos.	De 10 a 20
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Os alimentos como veículo de nutrientes.	De 40 a 50
	Sistema Digestivo Humano.	
	Transporte de nutrientes e oxigénio até às células.	
	Utilização de nutrientes na produção de energia.	
	Eliminação de produtos da atividade celular.	
	Sistema Reprodutor humano.	
	Alimentação nas plantas.	
Importância das plantas para o mundo vivo.		
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Os Micróbios.	De 10 a 20
	Higiene e problemas sociais.	

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 12	2 a 3
	Associação/correspondência		6
	Ordenação		4
Itens de construção	Resposta curta	12 a 16	3 a 4
	Resposta restrita		4 a 6

Cada grupo pode ter diferente número de itens. Os tipos de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e as competências que se pretendem avaliar.

Assim, cada grupo é constituído por itens fechados, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

✓ ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

✓ ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

✓ ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

✓ RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

✓ RESPOSTA RESTRITA



Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos. Até ao ano letivo 2014/2015, na classificação das provas de equivalência à frequência, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor, mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.