

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017 DOS 2.º E 3.º CICLOS

GR 220 E 330

Domínios de Avaliação		Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Ponderação Parcial % 2.º/3.º	Ponderação Total %
Capacidades	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa Sumativa	<p>✓ COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</p> <p>- Fichas de trabalho: leitura, gramaticais e composições, trabalhos de grupo ou em pares, trabalhos escritos, nomeadamente os realizados no âmbito da Oficina de Inglês).</p> <p>Serão levados em consideração o respeito pelo tempo proposto para a realização do trabalho, a produção e estruturação escrita, a capacidade de pesquisa, a criatividade e a originalidade.</p> <p>✓ COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ORAIS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</p> <p>- Exercícios de audição de textos; exercícios de expressão oral (Ex. descrição de imagens, apresentação de pesquisas e leituras efetuadas; etc).</p> <p>- Atividades de produção oral individual e/ ou em grupo em contexto de sala de aula¹ e em Oficina de Inglês.</p> <p>- Momentos de avaliação oral formal.²</p>	<p>✓ Observação direta</p> <p>✓ Grelha de observação/Registos</p> <p>✓ Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido em Oficina</p>	<p>30%</p> <p>20%</p>	90%
	Conhecimentos - Saber -		<p>1. Ficha de avaliação escrita</p>		40%	

¹ Serão realizados, no mínimo, um trabalho individual e/ou um trabalho de pares/grupo por período.

² Serão realizados um máximo de 3 momentos de avaliação formal da oralidade ao longo do ano letivo e um mínimo de dois. A impossibilidade de avaliação formal da oralidade num dos períodos determina que a avaliação da oralidade oral em sala de aula passará a ter uma ponderação de 30% nesse período.

Valores/Atitudes	Atitudes/Valores -Saber Ser/Estar-		<p>2. No decurso das aulas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento: respeito e cumprimento das regras em sala de aula, sociabilidade, respeito e civismo. ✓ Empenho no trabalho: iniciativa, autoestima e espírito crítico, interesse e empenho nas atividades letivas; apresentação do material indispensável para a aula; realização de trabalhos de casa; sentido de responsabilidade; desenvolvimento da autonomia; espírito de ajuda/ cooperação, autoconfiança, perseverança, criatividade, organização e pontualidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Grelha de observação/Registos ✓ Grelhas de avaliação do trabalho desenvolvido em Oficina 	10%	10%
------------------	---------------------------------------	--	--	--	-----	-----

Apuramento das classificações finais de período:

- Para o apuramento das classificações finais do 1º período, a classificação é obtida através da média e respetiva ponderação do processo avaliativo do período, com a seguinte fórmula:

$$1^\circ \text{ período: CF} = \frac{(40\% + 20\% + 30\% \text{ CSF}) + (10\% \text{ CSS})}{10}$$

- Para o apuramento da classificação final do 2º período, deverá ser tida em consideração a média da classificação final obtida no 1º período e os dados avaliativos do 2º período a dividir por dois.

$$\frac{\text{CF } 1^\circ \text{ período} + \text{CF } 2^\circ \text{ período}}{2}$$

- Para o apuramento da classificação final do 3º período, deverá ser tida em consideração a média da classificação final do 2º período e os dados avaliativos do 3º período a dividir por dois.

$$\frac{\text{CF } 2^\circ \text{ período} + \text{CF } 3^\circ \text{ período}}{2}$$

PERFIL DO ALUNO DOS 2.º E 3.º CICLOS

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p>Nível 1</p> <p>0% a 19%</p> <p>Fraco</p>	<p>Recusa cumprir as tarefas propostas pelo professor e não participa nas aulas;</p> <p>Revela muitas dificuldades na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura;</p> <p>Revela muitas dificuldades na expressão oral e escrita, recorrendo frequentemente à língua materna;</p> <p>Não domina o vocabulário básico nem reconhece as estruturas gramaticais;</p> <p>Não revela qualquer progressão;</p> <p>Não revela autonomia, responsabilidade e organização;</p> <p>Não cumpre as regras estabelecidas;</p> <p>É pouco assíduo.</p>

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p>Nível 2</p> <p>20% a 49%</p> <p>Não Satisfaz</p>	<p>Realiza poucas vezes as tarefas propostas;</p> <p>Revela dificuldades na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura;</p> <p>Demonstra dificuldades na expressão oral e escrita recorrendo, por vezes, à língua materna;</p> <p>Não domina o vocabulário fundamental;</p> <p>Participa apenas quando solicitado e com algumas incorreções;</p> <p>Não domina as estruturas gramaticais;</p> <p>A progressão na aprendizagem é pouco significativa;</p> <p>Revela pouca autonomia, responsabilidade e organização.</p>

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p>Nível 3</p> <p>50% a 69%</p> <p>Satisfaz</p>	<p>Apresenta uma compreensão/expressão oral e escritas razoáveis;</p> <p>Revela algumas dificuldades na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura;</p> <p>Domina o vocabulário fundamental e as estruturas gramaticais;</p> <p>Revela alguns progressos na aprendizagem;</p> <p>Lê de forma satisfatória;</p> <p>Participa satisfatoriamente nas atividades da disciplina;</p> <p>Revela comportamento, assiduidade e pontualidade regulares;</p> <p>Demonstra alguma iniciativa e autoconfiança;</p> <p>Revela alguma autonomia, responsabilidade e organização.</p>

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p>Nível 4 70% a 89% Satisfaz bem</p>	<p>Manifesta facilidade na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura; Revela facilidade na expressão oral e escrita e no domínio do vocabulário fundamental; Demonstra facilidade no domínio das estruturas gramaticais; Progride facilmente na aprendizagem e aplica os conhecimentos em novas situações; Participa nas atividades da disciplina, com bastante interesse e criatividade; Realiza as tarefas propostas; É autônomo, organizado e responsável; Revela bom comportamento, assiduidade, e pontualidade; Expressa a sua opinião.</p>

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p>Nível 5 90% a 100% Excelente</p>	<p>Compreende os enunciados orais e escritos; Produz enunciados escritos e orais com elevada correção; Lê de forma proficiente; Aplica corretamente as estruturas gramaticais e vocabulário diversificado; Progride de forma significativa na aprendizagem; Participa ativa e oportunamente nas atividades da disciplina, manifestando bastante interesse e criatividade; Realiza sempre as tarefas propostas; Manifesta frequente e adequadamente a sua opinião. Revela muito bom comportamento, assiduidade e pontualidade; É bastante autônomo, responsável e organizado.</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de Outubro de 2016.

O Diretor,