

Departamento Curricular: Matemática e Ciências Exatas
Grupo de Recrutamento: 500 – Matemática
Disciplina: Matemática

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2016/17

3.º Ciclo do Ensino Básico

A avaliação na disciplina de Matemática incide sobre o desempenho do aluno, tanto oral como escrito, com recurso a instrumentos de avaliação diversificados.

Para os três anos de escolaridade deste ciclo, o programa da disciplina é o homologado a 17 de junho de 2013, e as respetivas Metas Curriculares são as homologadas a 3 de agosto de 2012.

A avaliação incide sobre os **domínios cognitivo** com a percentagem de 90%, e **atitudes e valores**, com a percentagem de 10%, conforme definido nos Critérios Gerais do Agrupamento.

No quadro que a seguir se apresenta estão esquematizadas as diferentes componentes da avaliação da disciplina e a respetiva ponderação.

	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO	
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	COGNITIVO	Saber, avaliação com base em: <ul style="list-style-type: none"> ▪ testes de avaliação. 	65%	90%
		Saber fazer, avaliação com base em: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentei a resolução de forma completa, com correção e clareza; • Apliquei conhecimentos matemáticos na resolução das questões; • Resolvi os exercícios e problemas propostos com facilidade; • Compreendi situações matemáticas da vida real; • Utilizei corretamente procedimentos e/ou instrumentos auxiliares. 	25%	
	ATITUDES E VALORES Saber estar, avaliação com base nos parâmetros: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fui assíduo; ▪ Fui pontual; ▪ Cumpri as regras de funcionamento da aula; ▪ Respeitei a opinião dos outros; ▪ Falei corretamente e com clareza, de forma espontânea ou quando solicitado; ▪ Empenhei-me ativamente nas aulas e atividades de apoio ou reforço ; ▪ Fui autónomo nas tarefas; ▪ O meu caderno diário está organizado; ▪ Trouxe o material necessário para as aulas. 			10%

Aprovado em Conselho Pedagógico em reunião de 26 de Outubro de 2016..

O Diretor,