

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018

GR 220 E 330 - INGLÊS

Domínios de Avaliação		Tipo de avaliação	Domínios de Referência	Situação Avaliação	Instrumentos	Ponderação Parcial	Ponderação Total %
COMPETÊNCIAS <sup>1</sup>	Aprendizagens/ Conhecimentos/ Capacidades	Diagnóstica	Compreensão oral	<b>COMPREENSÃO ORAL, PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</b> - Exercícios de audição de textos.	Observação direta  Grelha de observação/ Registos  Grelhas de avaliação dos trabalhos desenvolvidos	20%	80%
			Produção oral	- Atividades de produção oral individual e/ ou em grupo em contexto de aula <sup>2</sup> (apresentação de leituras, pesquisas efetuadas e de trabalhos de projeto, etc).			
			Interação oral	- Atividades de interação oral assentes nomeadamente em jogos, diálogos naturais com utilização de <i>chunks</i> , na descrição de pessoas/objetos partindo de imagens, atividades de <i>role play</i> em diferentes contextos (sala de aula, em casa, no recreio, na cantina, com os amigos...).			
		Formativa	Leitura	- Momentos de avaliação oral formal. <sup>3</sup>		20%	
Sumativa	Escrita	<b>COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS/FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA E LÉXICO:</b> - Fichas de leitura, de vocabulário e de conteúdos gramaticais; - Trabalhos escritos individuais; - Trabalhos de grupo ou em pares (trabalhos de pesquisas e trabalhos de projeto desenvolvidos em ambientes físicos e digitais, quando for possível o acesso à <i>internet</i> e caso seja essa a opção da docente). - Trabalho de pesquisa sobre matérias escolares e temas do seu interesse.  <b>Serão levados em consideração o respeito pelo tempo proposto para a realização do trabalho, a produção e estruturação escrita, a capacidade de pesquisa, a criatividade e a originalidade.</b>					

<sup>1</sup> Áreas de competências constantes no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*

<sup>2</sup> Serão realizados, no mínimo, um trabalho individual e/ou um trabalho de pares/grupo por período.

<sup>3</sup> Serão realizados um máximo de 3 momentos de avaliação formal da oralidade ao longo do ano letivo e um mínimo de dois. A impossibilidade de avaliação formal da oralidade num dos períodos determina que a avaliação da oralidade em sala de aula passará a ter uma ponderação de 30% nesse período.

*Os alunos dominam os códigos que os capacitam para a leitura e para a escrita da língua estrangeira. Compreendem, interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações. Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos, literários, musicais, artísticos, tecnológicos.*

(Gomes et al., 2017)

**Ficha de avaliação escrita**

**40%**

**Valores/Atitudes**

- ✓ **Comportamento:**  
Cumprimento das regras em sala de aula, sociabilidade, respeito e civismo, tolerância, espírito de colaboração, cooperação e interajuda.
- ✓ **Empenho no trabalho:**  
Interesse e participação nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria, perseverança, realização das tarefas/trabalhos.
- ✓ **Responsabilidade:**  
Apresentação do material indispensável para a aula; pontualidade, assiduidade, cumprimento de instruções e prazos, organização, métodos e hábitos de estudo; perseverança e tolerância.

Observação  
direta

**5%**

Grelha de  
observação/  
Registos

**10%**

Grelhas de  
avaliação dos  
trabalhos  
desenvolvidos

**5%**

**20%**

O Presidente do Conselho Pedagógico,

**PERFIL DO ALUNO DOS 2.º E 3.º CICLOS**

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018

GR 220 E 330 - INGLÊS

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p><b>Nível 1</b> <b>0% a 19%</b> <b>Fraco</b></p>	<p>Recusa cumprir as tarefas propostas pelo professor e não participa nas aulas; Revela muitas dificuldades na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura; Revela muitas dificuldades na expressão oral e escrita, recorrendo frequentemente à língua materna; Não domina o vocabulário básico nem reconhece as estruturas gramaticais; Não revela qualquer progressão; Não revela autonomia, responsabilidade e organização; Não cumpre as regras estabelecidas; É pouco assíduo.</p>

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p><b>Nível 2</b> <b>20% a 49%</b> <b>Não Satisfaz</b></p>	<p>Realiza poucas vezes as tarefas propostas; Revela dificuldades na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura; Demonstra dificuldades na expressão oral e escrita recorrendo, por vezes, à língua materna; Não domina o vocabulário fundamental; Participa apenas quando solicitado e com algumas incorreções; Não domina as estruturas gramaticais; A progressão na aprendizagem é pouco significativa; Revela pouca autonomia, responsabilidade e organização.</p>

NÍVEIS	PARÂMETROS
--------	------------

<p><b>Nível 3</b></p> <p><b>50% a 69%</b></p> <p><b>Satisfaz</b></p>	<p>Apresenta uma compreensão/expressão oral e escritas razoáveis;</p> <p>Revela algumas dificuldades na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura;</p> <p>Domina o vocabulário fundamental e as estruturas gramaticais;</p> <p>Revela alguns progressos na aprendizagem;</p> <p>Lê de forma satisfatória;</p> <p>Participa satisfatoriamente nas atividades da disciplina;</p> <p>Revela comportamento, assiduidade e pontualidade regulares;</p> <p>Demonstra alguma iniciativa e autoconfiança;</p> <p>Revela alguma autonomia, responsabilidade e organização.</p>
--	---

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p><b>Nível 4</b></p> <p><b>70% a 89%</b></p> <p><b>Satisfaz bem</b></p>	<p>Manifesta facilidade na compreensão de enunciados orais e escritos e na leitura;</p> <p>Revela facilidade na expressão oral e escrita e no domínio do vocabulário fundamental;</p> <p>Demonstra facilidade no domínio das estruturas gramaticais;</p> <p>Progride facilmente na aprendizagem e aplica os conhecimentos em novas situações;</p> <p>Participa nas atividades da disciplina, com bastante interesse e criatividade;</p> <p>Realiza as tarefas propostas;</p> <p>É autónomo, organizado e responsável;</p> <p>Revela bom comportamento, assiduidade, e pontualidade;</p> <p>Expressa a sua opinião.</p>

NÍVEIS	PARÂMETROS
<p><b>Nível 5</b></p> <p><b>90% a 100%</b></p> <p><b>Excelente</b></p>	<p>Compreende os enunciados orais e escritos;</p> <p>Produz enunciados escritos e orais com elevada correção;</p> <p>Lê de forma proficiente;</p> <p>Aplica corretamente as estruturas gramaticais e vocabulário diversificado;</p> <p>Progride de forma significativa na aprendizagem;</p> <p>Participa ativa e oportunamente nas atividades da disciplina, manifestando bastante interesse e criatividade;</p> <p>Realiza sempre as tarefas propostas;</p> <p>Manifesta frequente e adequadamente a sua opinião.</p> <p>Revela muito bom comportamento, assiduidade e pontualidade;</p> <p>É bastante autónomo, responsável e organizado.</p>