

Informação-Prova de Equivalência à Frequência EDUCAÇÃO VISUAL - Prova Escrita

1.ª e 2.ª Fases

Prova 14 / 2018

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2018, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações verificadas pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Educação Visual do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os **domínios**:

- da comunicação pela imagem com rigor e criatividade;
- de técnicas e materiais de expressão gráfica;
- de linguagem gráfica rigorosa;
- da expressão gráfico-plástica.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

A **prova** apresenta-se estruturada em 3 grupos, contemplando questões apenas de carácter gráfico e gráfico-plástico.

Cada um dos grupos avalia as seguintes aprendizagens/conteúdos:

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/CONTEÚDOS	ESTRUTURA
<p>GRUPO I -da comunicação pela imagem com rigor; -de técnicas e materiais de expressão gráfica; -de linguagem gráfica rigorosa;</p>	<p>- Representação objetiva da forma tridimensional: - Perspetivas Técnicas (Axonometrias) - Escalas</p>	<p>Questões de resolução gráfica de representação objetiva tridimensional.</p>
<p>GRUPO II -da comunicação pela imagem com rigor; -de técnicas e materiais de expressão gráfica; -de linguagem gráfica rigorosa;</p>	<p>- A forma - Geometria plana: - Traçados Lineares: Arcos Óvulo e Oval Polígonos Regulares</p>	<p>Questões de resolução gráfica de traçados geométricos de figuras planas.</p>
<p>GRUPO III -da comunicação pela imagem com criatividade; -de técnicas e materiais de expressão gráfica; -da expressão gráfico-plástica.</p>	<p>- Representação expressiva da forma - Elementos expressivos da linguagem visual: ponto, linha, textura, cor, valores lumínicos de claro/escuro,...) - Códigos de comunicação visual - Conceção de um projeto de design de comunicação ou de equipamento</p>	<p>Questões de resolução gráfica-plástica no âmbito da representação expressiva.</p>

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Os exercícios deverão respeitar:
 - Domínio das convenções gráficas
 - Adequação dos tipos de traço utilizado e regularidade do mesmo
 - Enquadramento do trabalho
 - A representação expressiva deverá evidenciar criatividade e domínio da técnica gráfico-plástica escolhida.

Assim, os critérios gerais de classificação das diferentes situações/temáticas são os seguintes:

	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO
GRUPO I	<p>1.1</p> <p>- Representação de um sólido simples em Perspetiva Axonométrica com correta aplicação dos ângulos e escala pedida (10 pontos)</p> <p>- Rigor dos traçados (4 pontos)</p> <p>1.2</p> <p>- Representação de uma peça em Perspetiva Axonométrica com correta aplicação dos ângulos (16 pontos)</p> <p>- Rigor dos traçados (4 pontos)</p> <p>1.3</p> <p>- Representação das arestas invisíveis (6 pontos)</p>	40 Pontos
GRUPO II	<p>2.1</p> <p>- Colocação correta das medidas (2 pontos)</p> <p>- Processo de resolução para a construção da figura geométrica plana (6 pontos)</p> <p>- Rigor dos traçados (2 pontos)</p> <p>2.2</p> <p>- Colocação correta das medidas (2 pontos)</p> <p>- Processo de resolução para a construção da figura geométrica plana (15 pontos)</p> <p>- Rigor dos traçados (3 pontos)</p>	30 Pontos
GRUPO III	<p>3.1</p> <p>- Diferenciação coerente na aplicação de valores de claro/escuro (5 pontos)</p> <p>- Adequação da técnica aplicada (5 pontos)</p> <p>3.2</p> <p>- Comunicação visual da ideia apresentada (5 pontos)</p> <p>- Adequação da técnica e do material utilizado (5 pontos)</p> <p>- Tratamento gráfico-plástico (10 pontos)</p>	30 Pontos

TOTAL: 100 Pontos

MATERIAL A UTILIZAR

• O Aluno deverá levar para a prova:

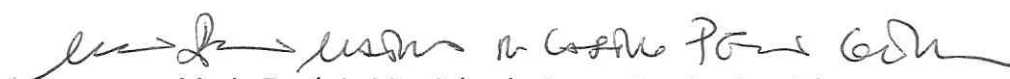
- Esquadros de 30° e 45°
- Transferidor e/ou Aristo
- Régua graduada
- Compasso
- Borracha
- Caneta ou esferográfica

- Lápis de grafite de graduações diferentes e lapiseira
- Materiais de registo gráfico (ao critério dos alunos): lápis de cor, lápis de cera, carvão, marcadores, etc...
- Não é permitido o uso de corretor
- A prova realiza-se em folhas A3, em modelo próprio, fornecidas pela escola, não podendo ser resolvido qualquer exercício no verso das respetivas folhas.
- Deverão ser distribuídas, pelo menos duas folhas por aluno.

DURAÇÃO DA PROVA

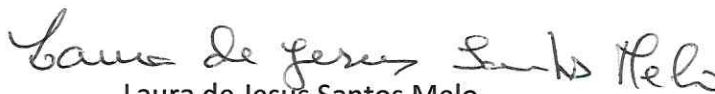
- A prova tem a duração de **90 minutos**, acrescida de uma tolerância de 30 minutos.

A Coordenadora da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,



Maria Eugénia Martinha de Castro Pereira Coutinho

O Coordenador do Departamento Curricular de Expressões,



Laura de Jesus Santos Melo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,



Carlos Dinis Marques de Almeida

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prova escrita e prática.

1.ª e 2.ª Fases

Prova 311/2018

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova/estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física do Ensino Secundário e permite avaliar as aprendizagens numa prova teórica e numa prova prática de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios:

- Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica os factores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afectividade e a qualidade do meio ambiente, interpretando a dimensão sociocultural dos desportos e da actividade física na actualidade;
- Conhece os regulamentos dos jogos desportivos coletivos;
- Interpreta fundamentos técnico-táticos das diferentes modalidades desportivas;
- Identifica os aparelhos/equipamentos da ginástica e do atletismo;
- Seleciona as ajudas inerentes aos exercícios de ginástica de solo e aparelhos;
- Cumpre o nível ELEMENTAR nas matérias escolhidas para a realização da prova;
- Demonstra capacidades em testes de Resistência Aeróbia e testes de Aptidão Muscular adequadas às normas da aptidão física representativa da Saúde, para a sua idade.

Caracterização da prova

A **prova escrita** é cotada para 200 pontos e avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- No Domínio Actividades Físicas, a especificação de cada matéria do programa em três níveis – introdução, elementar e avançado.
- No Domínio Aptidão Física, a zona saudável de aptidão física (ZSAF) considerada na bateria de testes do Fitnessgram.

A prova escrita apresenta-se estruturada em 3 grupos segundo o quadro seguinte:

QUADRO 1

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
Jogos Desportivos Coletivos: - Andebol - Basquetebol - Futsal - Voleibol	1. Regulamento e fundamentos técnico-táticos das diferentes modalidades desportivas; 2. Materiais e terreno de jogo das diferentes modalidades desportivas; 3. Sinais de arbitragem.	Questões de resposta de verdadeiro ou falso/escolha múltipla. Cada tema terá 10 questões. Dos quatro temas é obrigatório responder a três.	120
Desportos Individuais: - Ginástica - Atletismo	1. Materiais/equipamentos e terreno de prova; 2. Regras de segurança e ajudas; 3. Identificação dos diferentes elementos gímnicos/saltos; 4. Formas de execução das diferentes disciplinas do atletismo lecionadas;	Questões de resposta curta. Ambos os temas são de resposta obrigatória. Cada tema terá 6 a 8 questões.	40
Processos de desenvolvimento da condição física	1. Relação entre aptidão física, saúde e estilos de vida.	Questões de resposta curta. 6 a 8 questões	40

A **prova prática** é cotada para 200 pontos e avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- No Domínio Conhecimentos relativos aos objetivos do Programa do Ensino Secundário.

A prova prática apresenta-se estruturada em 4 momentos distintos, explicada no quadro seguinte:

QUADRO 2

MOMENTOS/TEMAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
--	Entrega, Leitura e Interpretação do documento orientador de prova	--	--
I. Aquecimento	Exercícios de Preparação/adaptação do organismo ao esforço físico em geral e às modalidades previstas na prova em particular.	Situação Livre	20
II. Desportos Individuais – Ginástica de solo ou de aparelhos ou atletismo	O examinando realiza uma sequência gímica no solo cumprindo pelo menos os seguintes elementos: Rolamento engrupado, roda, rolamento saltado, apoio facial invertido, posição de equilíbrio, posição de flexibilidade, elementos de ligação (voltas ou afundos). Ou no minitrampolim realiza salto de carpa, meia pirueta, salto de vela e extensão no plinto com saída de pernas afastadas. Ou O examinando realiza um salto, dois lançamentos, uma corrida de 40 m e uma corrida de barreiras.	Sequência gímica ou exercício critério	80
III. Jogos Desportivos Coletivos – voleibol/basquetebol/futsal/andebol	Em situação de exercício critério, <u>Voleibol</u> - o examinando realiza passe alto de frente; Manchete; ServiçoTipo Ténis; Remate em suspensão. Ou <u>Basquetebol</u> - O examinando realiza o drible de progressão com lançamento na passada; realiza lançamento em apoio e em suspensão; realiza situação de 1 x 1 a uma tabela. Ou <u>Futsal</u> - Faz condução de bola e remata; faz condução de bola contornando sinalizadores; demonstra domínio de bola através de toques com o pé, com a cabeça e com a coxa. Ou <u>Andebol</u> - Faz drible de progressão em várias direções; remata em suspensão após receção; faz passe frente a frente e de progressão com o professo.	Situação de Exercício critério	80
IV. Aptidão Física	Corrida de resistência (milha); Flexibilidade; Força e resistência abdominal; Extensões de braços.	Situação de Prova Protocolo do fitnessgram	20

Critérios gerais de correção da componente teórica:

- Uso de terminologia específica de cada modalidade ou matéria.
- Aplicação de conceitos.
- Relacionamento de conceitos.

- Coerência de argumentos na exposição de conceitos.
- Rigor na ortografia.

A classificação a atribuir a cada resposta, resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta; - mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Critérios gerais de correção da componente prática:

Cumprimento dos critérios de êxito de cada modalidade/matéria correspondentes ao nível elementar definidos no Programa de Educação Física do Ensino Secundário.

Nota: Cada prova de aptidão física que o examinando realize com resultados que se enquadrem na ZSAF será cotada com cinco pontos.

Material a utilizar

Prova teórica - o aluno deverá ser portador de uma esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Prova prática - o examinando deverá apresentar-se devidamente equipado para a prática do exercício físico, bem como com o material necessário à sua higiene pessoal após o *terminus* da prova.

Duração da prova

A prova teórica terá a duração máxima de 90 minutos.

A prova prática terá a duração máxima de 90 minutos.

Nota: os tempos de transição estão incluídos na duração de cada momento.

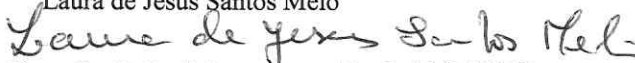
O Coordenador da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,



Augusto José Rocha Miguel

O Coordenador do Departamento Curricular de Expressões,

Laura de Jesus Santos Melo



Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,



Carlos Dinis Marques de Almeida

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prova escrita e prática

1.ª e 2.ª Fases

Prova 26/2018

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as competências previstas no programa de educação física para o 3º ciclo do ensino básico, sendo composta por uma componente escrita (50%) e por uma componente prática (50%).

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do âmbito das atividades físicas, previstas no programa de educação física, passíveis de avaliação.

A **prova escrita** avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- I. Processos de desenvolvimento da condição física;
- II. Desportos Individuais;
- III. Jogos Desportivos Coletivos.

A **prova prática** avalia a aprendizagem nos seguintes domínios:

- 1- **Técnico** - Desportos Coletivos (Voleibol ou Andebol ou Basquetebol ou Futsal) e Desportos Individuais (Ginástica ou Atletismo);
- 2- **Aptidão física** (resistência).

CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A **prova escrita** apresenta-se estruturada em 3 grupos segundo o quadro seguinte:

QUADRO 1

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
I. Processos de desenvolvimento da condição física	1. Relação entre aptidão física, saúde e estilos de vida.	Questão de resposta curta.	20%
II. Desportos Individuais: - Ginástica - Atletismo	1. Materiais/equipamentos e o terreno de prova. 2. Regras de segurança e ajuda, associadas à lecionação. 3. Identificação da designação dos diferentes elementos gímnicos/saltos. 4. Formas de execução das diferentes disciplinas do atletismo lecionadas.	Questões de resposta de verdadeiro ou falso/escolha múltipla	30%
III. Jogos Desportivos Coletivos: - Andebol - Basquetebol - Futsal - Voleibol	1. Regulamento e fundamentos técnico-táticos das diferentes modalidades desportivas. 2. Materiais e o terreno de jogo das diferentes modalidades desportivas. 3. Sinais de arbitragem.	Questões de resposta de verdadeiro ou falso/escolha múltipla	50%

A **prova prática** apresenta-se estruturada em 4 momentos distintos, explicada no quadro seguinte:

QUADRO 2

MOMENTOS/TEMAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
	Entrega, Leitura e Interpretação do documento orientador de prova.		
I. Aquecimento	Exercícios de Preparação/adaptação do organismo ao esforço físico em geral e às modalidades previstas na prova em particular.	Situação Livre	10 %
II. Desportos Individuais: - Ginástica de solo - Atletismo	O examinando realiza uma sequência gímica no solo cumprindo pelo menos os seguintes elementos: Rolamento engrupado à frente, rolamento à retaguarda pernas afastadas, apoio facial invertido, posição de equilíbrio, posição de flexibilidade, elementos de ligação (voltas ou afundos). ou O examinando realiza um salto, dois lançamentos, uma corrida plana e uma corrida de barreiras.	Sequência Gímica ou Exercício critério	40 %
III. Jogos Desportivos Coletivos: - Voleibol - Basquetebol - Futsal - Andebol	Em situação de exercício critério O examinando realiza os seguintes gestos técnicos do voleibol: Passe alto de frente; Manchete; Serviço Tipo Ténis; Remate em suspensão. Ou O examinando realiza o drible de progressão com lançamento na passada; realiza lançamento em apoio e em suspensão; realiza situação de 1 x 1 a uma tabela (Basquetebol). Ou Faz condução de bola e remata; faz condução de bola contornando sinalizadores; demonstra domínio de bola através de toques com o pé, com a cabeça e com a coxa (Futsal). Ou Faz drible de progressão em várias direções; remata em suspensão após receção; faz passe frente a frente e de progressão com o professor (Andebol).	Situação de Exercício critério	40 %
IV. Aptidão Física	Corrida de Resistência (teste da milha)	Situação de Prova Protocolo do fitnessgram	10%

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Prova teórica:

Uso de terminologia específica de cada modalidade ou matéria.

Aplicação de conceitos.

Relacionamento de conceitos.

Coerência de argumentos na interpretação, compreensão e exposição de conceitos e teorias.

Rigor na ortografia.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ✓ uma opção incorreta;
- ✓ mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Prova prática:

Cumprimento dos critérios de êxito de cada modalidade/matéria definidos para o nível elementar definidos no Programa de Educação Física do 3º ciclo.

QUADRO 3 – Prova Prática

TEMAS /SITUAÇÕES	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/PONDERAÇÕES
I. Aquecimento	Adequação (10%) Grau de adequação dos exercícios realizados pelo examinando no sentido de preparar o organismo para as situações de avaliação previstas na prova.
II. Desportos Individuais – Sequência Ginástica de solo/atletismo	Qualidade na composição coreográfica (40 %): Postura e Atitude Gímnica; Harmonia e Fluidez no encadeamento de habilidades; Ou Correção Técnica na realização dos fundamentos técnicos previstos (de acordo com as respetivas componentes críticas).
III. Jogos Desportivos Coletivos – Voleibol/Basquetebol/ Futsal/Andebol	Domínio da técnica (40%) Correção técnica na realização dos fundamentos técnicos previstos (de acordo com as respetivas componentes críticas).
III. Aptidão Física – Aptidão Aeróbia	Tabela de referência - Zona saudável de Aptidão Física (10%) Grau de Eficácia na realização da prova de aptidão aeróbia tendo por referência os valores limites estipulados para a Zona Saudável de Aptidão Física no teste da Milha.

MATERIAL A UTILIZAR

Na **prova escrita** o aluno deverá ser portador de uma esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Deverá ainda, apresentar-se devidamente equipado para a prática do exercício físico, bem como com o material necessário à sua higiene pessoal após o término da prova.

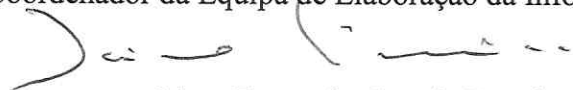
DURAÇÃO DA PROVA

A prova teórica terá a duração máxima de 45 minutos.

A prova prática terá a duração de 45 minutos.

Nota: os tempos de transição estão incluídos na duração de cada momento.

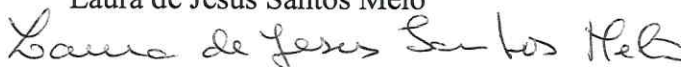
O Coordenador da Equipa de Elaboração da Informação-Prova,



Jaime Fernando Correia Ferreira

O Coordenador do Departamento Curricular de Expressões,

Laura de Jesus Santos Melo



Aprovado pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 18/04/2018.

O Presidente do Conselho Pedagógico,



Carlos Dinis Marques de Almeida