

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO BÁSICO**

Ano letivo 2019-20

Ciências Naturais

DOMÍNIOS	TEMAS	A. E. (DESCRITORES DO DESEMPENHO)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PERFIL DO ALUNO)	INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
<p><b>CONHECIMENTOS/ COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA - 70%</b></p> <p><b>PRÁTICA - 10%</b></p> <p><b>SABER SER – 20%</b> - Relacionamento interpessoal e cooperação. - Responsabilidade, autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	<p><b>7º ano</b> Terra em transformação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinâmica externa da Terra</li> <li>• Estrutura e dinâmica da Terra</li> <li>• Consequências da dinâmica da Terra</li> <li>• A Terra conta a sua história</li> </ul> <p><b>8º ano</b> Terra – um planeta com vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Terra: da célula à biodiversidade</li> </ul> <p>Sustentabilidade na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecossistemas</li> <li>• Gestão sustentável dos recursos</li> </ul> <p><b>9º ano</b> Viver melhor na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde individual e comunitária</li> <li>• Organismo humano em equilíbrio</li> <li>• Transmissão da vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoriza factos e teorias (12%);</li> <li>• Compreende processos científicos (12%);</li> <li>• Relaciona conhecimentos (12%);</li> <li>• Aplica as competências desenvolvidas em novos contextos (12%);</li> <li>• Seleciona, organiza e sistematiza informação (12%);</li> <li>• Mobiliza saberes intra e interdisciplinares (10%);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta estudos experimentais (6%);</li> <li>• Planeia e executa atividades práticas e ou experimentais (4%);</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceita pontos de vista diferentes (2%);</li> <li>• Respeita a diversidade humana e cultural (2%);</li> <li>• Demonstra capacidade de autoavaliação, heteroavaliação e autorregulação (4%);</li> <li>• Demonstra uma atitude construtiva na melhoria das condições de saúde (2%).</li> <li>• Revela empenho e responsabilidade na realização de tarefas (4%);</li> <li>• Reorienta o seu trabalho a partir do <i>feedback</i> do professor (3%);</li> <li>• Participa de forma construtiva em trabalho de grupo (3%);</li> </ul>	<p>Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/Analítico (A,B,C,D,G) Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J) Comunicador (A,B,D,E,H)</p> <p>Indagador/Investigador (C,D,F,H,I) Questionador (A,B,D,E,H)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A,B,E,F,H) Autoavaliador Participativo/Colaborador (B,C,D,E,F) Responsável/Autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de avaliação;</li> <li>• Grelha de registo de observação;</li> <li>• Trabalhos de pesquisa;</li> <li>• Apresentações / comunicações à turma;</li> <li>• Trabalho de Projeto;</li> <li>• Questionários teóricos e práticos (questões – aula);</li> <li>• Relatórios de atividades experimentais.</li> <li>• Portfolio de grupo ou individual;</li> <li>• Debates.</li> </ul>