

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

### CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

#### ÁREA DISCIPLINAR Educação Visual e Educação Tecnológica (2.º Ciclo)

DOMÍNIOS <i>(De acordo com as áreas de competências do Perfil dos Alunos)</i>		DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	TIPOS DE AVALIAÇÃO	SITUAÇÃO DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO
<b>Apropriação e Reflexão</b> <b>A,B,D,I,J</b> Conhecedor/Sabedor/Culto/ Informado/Criativo  <b>Interpretação e Comunicação</b> <b>B,D,H,I</b> Crítico/Analítico/Indagador/ Investigador	CAPACIDADES	<b>ATIVIDADES</b>  - Saber Fazer	<b>COMPONENTE PRÁTICA:</b>  - Diagnóstica - Formativa - Sumativa	- Exercícios de Aprendizagem - Trabalhos Práticos (Processos, técnicas, perceção e representação do real) - Projetos em grupo ou individuais - Trabalho de Pesquisa	✓ Grelha de Classificação ✓ Observação Direta ✓ Grelha de Observação/Registo Diário	60%
		<b>CONHECIMENTOS</b>  - Saber -	<b>QUESTIONAMENTO ORAL/ESCRITO:</b>  - Formativa - Sumativa	➤ <u>No decurso das aulas:</u> - Na execução de trabalhos/Projetos - Nas representações gráficas/plásticas - Na apreciação verbal de «objetos» e do seu envolvimento - Teste teórico/prático (facultativo – opção do professor) - Questão aula	✓ Questionamento/ /Grelha de registo ✓ Observação Direta	10%
<b>Experimentação e Criação</b> <b>A,B,C,D,E,F,I</b> Respeitador da diferença/do outro/Sistematizador/ Organizador/Questionador/ Comunicador/Responsável/ Autónimo/Participativo/ Colaborador/Cuidador de si e do Outro	ATTITUDES	<b>ATITUDES/VALORES</b>  - Saber Ser/Estar -	<b>FICHA DE REGISTO:</b>  - Formativa - Sumativa	➤ <u>No decurso das aulas:</u> - Respeito por normas e regras - Material necessário - Assiduidade/pontualidade - Autonomia - Empenho/participação nas tarefas - Organização do plano de trabalho - Superação de obstáculos	✓ Observação Direta ✓ Grelha de Observação/Registo Diário	30%