

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS GRUPO DISCIPLINAR DE INGLÊS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) 3 CEB – 7º ANO

Dec. Lei 55/2018, de 6 de julho

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES DESCRITORES DE DESEMPENHO	FATOR DE PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral/audiovisual Produção/ Interação oral (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	Compreensão oral / audiovisual - segue instruções detalhadas dadas pelo professor; - identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê; os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; Produção/Interação oral -fala sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; - compara tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos; - entende e troca ideias em situações quotidianas previsíveis; inicia, mantém ou termina uma conversa breve.	30%	Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão escrita Produção/ Interação Escrita (COMPETÊNCIA INTERCULTURAL)* (COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA)* (COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA)*	Compreensão escrita - compreende textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; - lê pequenos textos adaptados de leitura extensiva; Produção/ Interação Escrita - escreve sobre pessoas, objetos e rotinas; - escreve diálogos com encadeamento lógico; descreve planos para o futuro; - interage de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.	50%	Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL* COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA* COMPETÊNCIA LINGUÍSTICA*	- reconhece realidades interculturais distintas. - comunica eficazmente em contexto; - trabalha e colabora em pares e pequenos grupos; - utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - pensa criticamente; - relaciona conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem. -adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.	*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	Testes Fichas Trabalhos de pares/grupo/individuais Tarefas comunicativas Outras atividades escritas ou orais
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL / DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	- adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - trabalha em equipa e usar diferentes meios para comunicar. - interage com tolerância, empatia e responsabilidade - é confiante, resiliente e persistente, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	20%	Observação direta Registos de observação