

DEPARTAMENTO CURRICULAR: LÍNGUAS

GRUPOS DE RECRUTAMENTO: 200 E 220 - DISCIPLINA: PORTUGUÊS

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 5º ANO DE ESCOLARIDADE 2019/2020

DOMÍNIOS / ÁREAS	TIPO DE AVALIAÇÃO	INDICADORES DE DESEMPENHO	DESCRIPTORES PA	INSTRUMENTOS	PONDERAÇÃO PARCIAL %	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES - 75%	Oralidade (compreensão e expressão)	▪ Compreender e expressar-se com base em textos/discursos de géneros adequados a propósitos comunicativos;	A	Registos: • oralidade • escrita • leitura • gramática	Oralidade (15%): • Compreensão – 8% • Expressão – 7%	
		▪ Ler textos orientados para informar, expor e/ou explicar e influenciar; para comunicar formalmente uma situação ou assunto e para relatar ou narrar;	B			
	Leitura	Formativa	▪ Adquirir conhecimento de aspetos específicos do texto narrativo, poético e dramático com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética;		C	Leitura – 15%
	Educação literária	Sumativa	▪ Saber escrever/descrever, elaborar uma narrativa com descrições/diálogos e manifestar uma opinião fundamentada em argumentos válidos;		D	Educação literária – 15%
	Escrita		▪ Conhecer aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico, textual-discursivo).		E	Escrita – 15%
	Gramática					Gramática – 15%
ATTITUDES – 25%	Cumprimento dos deveres escolares	▪ Cumprir os deveres escolares de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;	F	Grelha de observação/Registos	5%	
		▪ Respeitar as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares;	G			
	Respeito pelas regras de conduta	Formativa	▪ Persistir e empenhar-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades.		H	5%
	Persistência/Empenho	Sumativa	▪ Recorrer às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação		I	5%
	Participação		▪ Participar, (aderindo e intervindo nas atividades de sala de aula e do agrupamento);		J	5%
	Autonomia		▪ Realizar autonomamente as tarefas que lhe são propostas; ▪ Autoavaliar-se.			