

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – Prova Escrita

Prova 16 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês – componente escrita, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa da disciplina e as metas curriculares de Francês.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

Podem ser objeto de avaliação todas as unidades que constituem o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

DOMÍNIOS

LEITURA

• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;

- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Organização e correção da expressão escrita.

FUNCIÓNAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão.

ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

CONTEÚDOS

LEITURA ORIENTADA

- O regresso à escola;
- Cultura e estética;
- Ciência e tecnologia;
- Vida ativa;
- Meio ambiente;
- Solidariedade e cooperação internacional.

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Determinantes e pronomes demonstrativos;
- Determinantes e pronomes possessivos;
- Determinantes e pronomes indefinidos;
- Expressão de negação;
- Advérbios de modo;
- Tempos verbais;
- Expressão de tempo.

ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de textos.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto relacionado com um dos temas apresentados na leitura orientada. **Cotação: 50 pontos.**

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem nos domínios do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 30 pontos.**

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 200 palavras). **Cotação: 20 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA <ul style="list-style-type: none"> Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas; Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados; Organização e correção da expressão escrita. 	LEITURA ORIENTADA O regresso à escola; Cultura e estética; Ciência e tecnologia; Vida ativa; Meio ambiente; Solidariedade e cooperação internacional.	50
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos sistematizado da gramática do francês padrão. 	Determinantes e pronomes demonstrativos; Determinantes e pronomes possessivos; Determinantes e pronomes indefinidos; Expressão de negação; Advérbios de modo; Tempos verbais; Expressão de tempo.	30
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional. 	ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS <ul style="list-style-type: none"> Planificação, construção e apresentação de textos. 	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Escolha múltipla (com 3 hipóteses de seleção) Associação / correspondência	2 a 4 4 a 6	6 a 12 pontos
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta	4 a 8	6 a 12 pontos

Nota: Alguns itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

É autorizado o uso de dicionários bilingues e unilingues.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de noventa minutos.