

### INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS - Formação específica

Prova Oral 1º e 2º Fases

Prova 3	58  2024
---------	----------

.....

#### Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais do 12º ano e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, de acordo com as seguintes áreas temáticas/ situacionais:

- 1. A Língua Inglesa no Mundo: Evolução da língua inglesa enquanto fenómeno social, político ecultural; Diversidade na língua inglesa.
- 2. Cidadania e Multiculturalismo: A Declaração Universal dos Direitos do Homem; Conviver com adiversidade.
- 3. Democracia na Era Global: Tendências nas sociedades democráticas; Democracia em mudança.
- 4. Culturas, Artes e Sociedade: A segunda metade do Século XX na literatura, no cinema, na música; A diversidade das vozes nos países de expressão inglesa.

#### 2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na interação entre o examinando e o(s) examinador(es), podendo este(s) recorrer aimagens, textos impressos ou multimédia e decorre em três momentos distintos:

1º momento	Interação examinador / examinando	+- 3 min
2º momento	Produção individual do examinando	+- 10 min
3º momento	Interação em pares e/ou em grupo (professor interlocutor – alunos)	+- 12 min

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

O quadro seguinte apresenta os conteúdos/temas, as competências e categorias que servirão de base àrealização e avaliação da prova.

Temas / Conteúdos	Competências	Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais				
Áreas temáticas/ situacionais enunciadas nas Aprendizagens Essenciais, constantes do Programa de	Competência comunicativa Competência intercultural	ÂMBITO	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENV. TEMÁTICO e COERÊNCIA	INTERAÇÃO
Inglês do Ensino Secundário e de acordo com o	Competência estratégica	50 pontos	30 pontos	20 pontos	50 pontos	50 pontos
QECR.		Níveis de Desempenho N4 / N3 / N2 / N1				

#### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas.

O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias:

- 1. Âmbito (gramatical e vocabular) variedade e extensão do conhecimento linguístico;
- 2. Correção (gramatical, vocabular e fonológico): capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico, bem como pronúncia e entoação adequadas;
  - 3. Fluência: produzir um discurso fluido, em ritmo adequado;
- 4. Desenvolvimento temático (transmitir conhecimento/informação e de se expressar acerca de qualquer uma das áreas temáticas do 12ºano; Coerência e Coesão: capacidade de encadear ideias e organizar informação.
- 5. Interação: capacidade de comunicar oralmente com o colega, envolvendo a negociação de significados entre o emissor e o recetor da mensagem.

A pontuação de cada categoria é distribuída por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

No final da prova oral, o Júri decidirá da classificação (0 a 200 pontos) a atribuir ao aluno pelo seu desempenho, verificando, através de documento próprio (Grelha de Apreciação) o seu nível de proficiência.

A componente oral tem a ponderação de **30**% na classificação final da Prova de Equivalência Frequência.

## 4. MATERIAL

Poderá ser fornecido ao examinando um apoio textual ou visual no momento da prova.

# 5. DURAÇÃO

A realização da prova oral é de caráter obrigatório e tem a duração de **25 minutos**.