

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

2024

Prova 18**3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo, da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio natural;
- População e povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento.
- Riscos naturais
- Riscos Mistos

Características e estrutura da prova

A prova é escrita.

A prova apresenta três grupos de itens.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova será constituída por itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e de construção (completamento, resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras, imagens, mapas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Podem ser incluídos itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

	TEMAS	TIPOLOGIA ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM %
Grupo I	Terra- Estudos e Representações; Meio Natural;	Escolha múltipla Verdadeiro/Falso Correspondência Escolha múltipla	3 a 10	2 a 8
Grupo II	População e Povoamento; Atividades Económicas,	Resposta curta Verdadeiro/Falso Correspondência Escolha múltipla	3 a 10	2 a 8
Grupo III	Contrastes de Desenvolvimento; Riscos Naturais; Riscos Mistos;	Verdadeiro/Falso Escolha múltipla Resposta curta Correspondência	3 a 10	2 a 6

Quadro 1- Temas, tipologia, número de itens e cotação

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Associação/Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

Apenas se aceita uma resposta. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas a estes itens apresentam-se organizados por níveis de desempenho. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.

Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho do domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho seguidamente descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e /ou sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique a perda de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificada no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis e corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.