

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FÍSICO-QUÍMICA

### Prova Escrita (E) e Prova Prática (P) 1ª e 2ª Fases

#### Prova 11/2025

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do Ensino Básico, 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática, de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios de aprendizagem:

- Espaço
- Materiais
- Energia
- Reações Químicas
- Som
- Luz
- Movimentos e Forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

#### Caracterização da Prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A prova é cotada para 100 pontos e a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100 (componente escrita: escala percentual de 0 a 100 e componente prática: escala percentual de 0 a 100).

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova é constituída por vários grupos que podem ter diferente número de itens.

A **prova escrita** implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- itens fechados, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla e ordenação;
- itens abertos, que podem ser de composição curta e de resolução de problemas numéricos.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe estão anexas.

A **prova prática** implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação formativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno(a).

Na Tabela 1 constam as atividades prático-laboratoriais que poderão ser objeto de avaliação.

Serão avaliadas, segundo uma grelha de competências prático-laboratoriais, as seguintes competências durante a fase de realização da atividade prático-laboratorial: planeamento da atividade, seleção e manipulação de equipamentos, recolha, registo e organização de dados. Na fase posterior à realização da atividade prático-laboratorial, a avaliação será realizada através da elaboração de conclusões e da análise crítica dos resultados obtidos, ou respostas a questões pré e/ou pós-laboratoriais.

**TABELA 1: ATIVIDADES PRÁTICO-LABORATORIAIS**

| <b>DOMÍNIO</b>             | <b>ATIVIDADES LABORATORIAIS (A. L.)</b>   |
|----------------------------|---|
| <b>Espaço</b>              | <b>A.L. 1</b> – Medição da intensidade de forças com dinamómetros.  |
| <b>Materiais</b>           | <b>A.L. 2</b> – Preparação de uma solução, a partir de um soluto sólido.  |
| <b>Reações Químicas</b>    | <b>A.L. 3</b> – Determinação do carácter químico de soluções aquosas, recorrendo ao uso de indicadores e medidores de pH. |
| <b>Movimentos e forças</b> | <b>A.L. 4</b> – Verificação experimental da Lei de Arquimedes.  |
| <b>Eletricidade</b>        | <b>A. L. 5</b> – Montagem de circuitos elétricos simples.   |

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação / Correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. **(Quadro 1)**

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

**QUADRO 1- DESCRITORES DO DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA**

| NÍVEIS | DESCRITORES  |
|--------|--|
| 2      | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido. |
| 1      | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.             |

### Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem ainda utilizar régua e máquina de calcular não programável e não alfanumérica (científica e não gráfica).

Durante a prova prática os alunos devem usar bata.

Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis, nem de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos: 45 minutos para a Prova Escrita (E) e 45 minutos para a Prova prática (P).