

Prova 18 | 2025

-----  
3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais de Geografia do Ensino Básico e as áreas de competências do perfil do aluno e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: localização; conhecimento dos lugares e regiões; dinamismo das inter-relações entre os espaços.

### **Caracterização da Prova**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas e fotografias.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

### **Temas e subtemas das aprendizagens essenciais objeto de avaliação**

#### **A Terra: Estudos e representações**

- A representação da superfície terrestre
- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre

## **O Meio Natural**

- O clima.

## **População e Povoamento**

- A evolução da população mundial.

## **Atividades Económicas**

- A pesca.

## **Contrastes de Desenvolvimento**

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

## **Riscos, Ambiente e Sociedade**

- Riscos e catástrofes naturais.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- apresentada uma sequência incorreta;
- omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, as respostas devem estar organizadas de acordo com os critérios de classificação. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Ter-se-á também em consideração os descritores do domínio da comunicação escrita, de acordo com o quadro seguinte.

**DESCRITORES DO DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA**

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

## **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando deve ser portador de régua.

Não é permitida a utilização de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.