

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História - Prova Escrita

2025

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de **História**, a realizar em 2025.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ✓ Objeto de avaliação;
- ✓ Características e estrutura;
- ✓ Critérios gerais de classificação;
- ✓ Duração;
- ✓ Material autorizado.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais da disciplina de História em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada.

3. Características e estrutura

A prova apresenta 5 (cinco) grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência, verdadeiro/falso) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

Os itens / grupos de itens têm, como suporte, um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. Conteúdos /competências a avaliar

Temas e subtemas das aprendizagens essenciais objeto de avaliação

DOMÍNIOS
7.ºANO DE ESCOLARIDADE B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO: B1 - O MUNDO HELÉNICO
8.ºANO DE ESCOLARIDADE E- EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI: E1- A ABERTURA AO MUNDO
9.ºANO DE ESCOLARIDADE I- A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX: I1- APOGEU E DECLÍNIO DA INFLUÊNCIA EUROPEIA
I- A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX: I3 – PORTUGAL: DA 1.ª REPÚBLICA À DITADURA MILITAR
J- DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL: J1- CRISE, DITADURAS E DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 30

As competências a avaliar estão em conformidade com os domínios estabelecidos nos critérios específicos da disciplina de História, a saber:

- tratamento de informação/ utilização de fontes históricas;
- compreensão histórica (especialidade, temporalidade e contextualização histórica);
- e comunicação histórica.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, apresentados para cada item, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A resposta aos itens podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um dos domínios.

Na classificação da Prova de Equivalência à Frequência será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo de 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- apresentada uma sequência incorreta;
- omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

QUADRO 3 – DESCRITORES DO DOMÍNIO DA COMUNICAÇÃO ESCRITA

NÍVEIS	DESCRITORES
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Material autorizado

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor nem de dicionário.
