

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – Prova Escrita

1ª e 2ª Fases

Prova 21 | 2025

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**, as **Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3.º Ciclo**, bem como as orientações presentes no **Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR**. As Aprendizagens Essenciais na disciplina de Inglês centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Nesta prova são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura/ compreensão escrita, a produção escrita e a compreensão do oral.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Quadro 1 – Partes da prova e competências ativadas.

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão do oral	Competência comunicativa e intercultural. Competência linguística e pragmática.
II. Compreensão da escrita	Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica) Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
III. Produção e interação escritas	Competência linguística, Competência sociolinguística Competência pragmática

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 2 – Distribuição temporal das partes da prova.

Partes	Duração
I. Compreensão do oral (audição)	15 minutos
II. Compreensão da escrita (uso da língua e leitura)	45 minutos
III. Produção e interação escritas	30 minutos

I. Compreensão do oral.

Nesta parte avalia-se o desempenho do aluno na compreensão do oral, consistindo na audição de dois grupos de textos em suporte áudio. Cada texto poderá ser ouvido duas vezes.

Quadro 3A – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão do oral.

Atividade	Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e discriminação auditiva • Verdadeiro/falso 	3 a 4	8 pontos	15 minutos
B		7 a 8	12 pontos	

II. Compreensão da escrita (uso da língua e leitura).

Nesta parte avalia-se o desempenho do examinando na realização de atividades de compreensão/ interpretação de textos sobre temas abordados; localização de informação específica; organização correta da informação; utilização apropriada da língua inglesa, revelando interiorização de algumas estruturas frequentes do seu funcionamento.

Quadro 3B – Estrutura do instrumento de avaliação da compreensão da escrita.

Atividade	Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da atividade*
A	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Associação • Verdadeiro/falso 	4 a 5	10 pontos	10 minutos
B		5 a 6	10 pontos	10 minutos
C	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta restrita 	2 a 3	10 pontos	10 minutos
A	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Completamento • Reescrita ou transformação de frases 	5 a 6	15 pontos	15 minutos
B		5 a 6	15 pontos	

* O tempo indicado para a realização das atividades constitui apenas uma sugestão, tendo o aluno liberdade para gerir o tempo total.

III. Produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto (entre 90 a 100 palavras), apresentando um ponto de vista pessoal, utilizando vocabulário comum, sobre temas de conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

Quadro 3C – Estrutura do instrumento de avaliação da produção e interação escritas.

Atividade	Tipo de textos a produzir	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade	Tempo previsto para a realização da Atividade
A	Selecionados de entre os tipos enunciados nas áreas temáticas das Aprendizagens Essenciais.	Itens de construção (resposta extensa)	1	20 pontos	30 minutos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências. Considera-se, por isso, imprescindível o conhecimento dos descritores para os diferentes níveis apresentados pelo referido documento.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1). Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Nos itens de produção escrita, por exemplo, para uma resposta ser classificada com nível 5, deverá corresponder, no mínimo, a tudo o que está descrito nesse nível. No que se refere ao nível 4, este enquadra combinações dos descritores dos níveis 5 e 3, ou seja, o desempenho do aluno não corresponde a tudo o que está descrito no nível 5, mas apresenta mais características do que as descritas no nível 3.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Quando nos critérios específicos é fornecido um exemplo de resposta, podem ser aceites outras formulações, desde que a informação seja verdadeira de acordo com o texto e responda, de facto, ao solicitado.

A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas na escala de 0 a 100.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Podem usar folha de rascunho, mas não é permitido o uso de corretor.

É autorizado o uso de dicionários bilingues e unilingues.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.