



**Agrupamento
de Escolas da
Sé, Lamego**

PCPAPADE

*Projeto Curricular e Plano
Anual e Plurianual de
Atividades de Desenvolvimento
Educativo*

2024/2025





Conteúdo

| | |
|--|----|
| Nota introdutória | 2 |
| OAL (Organização do Ano Letivo) | 3 |
| Programas/projetos/clubes/atividades | 3 |
| <i>Plano Nacional de Leitura</i> | 3 |
| <i>Natação</i> | 3 |
| <i>Desporto Escolar</i> | 3 |
| <i>Projeto Erasmus+/ eTwinning</i> | 3 |
| <i>Escola Associada UNESCO</i> | 4 |
| <i>Projeto Eco-escolas</i> | 4 |
| <i>Clube Ciência Viva na Escola – AVES (As Voltas Entre Ciência)</i> | 4 |
| <i>Clube de Programação e Robótica</i> | 4 |
| <i>Clube Europeu</i> | 5 |
| <i>Clube de Música</i> | 5 |
| <i>Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES)</i> | 5 |
| <i>Museu dos Catos</i> | 5 |
| <i>Clube Daily Sé (Canal de Youtube)</i> | 5 |
| <i>CENARTE</i> | 5 |
| <i>GAAES (Gabinete de Apoio ao Aluno do Ensino Secundário)</i> | 5 |
| Órgãos de gestão | 6 |
| <i>Direção</i> | 6 |
| <i>Coordenação e representação de estabelecimento</i> | 6 |
| <i>Conselho Pedagógico</i> | 6 |
| <i>Estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica</i> | 6 |
| Serviços técnico-pedagógicos | 7 |
| <i>Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</i> | 7 |
| <i>Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)</i> | 7 |
| <i>Equipa multidisciplinar de ação diversificada (EMAD)</i> | 7 |
| <i>Equipa de Mediação Comportamental e Bullying (EMCB)</i> | 7 |
| <i>Equipa de Educação para a Saúde (EES)/ Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)</i> | 8 |
| <i>Equipa de Avaliação Interna</i> | 8 |
| <i>Equipa de Projetos, Inovação e Melhoria (EPIM)</i> | 8 |
| <i>Biblioteca Escolar (BE)/Centro de Recursos</i> | 9 |
| <i>Equipa de Proteção Civil e Segurança (EPCS)</i> | 9 |
| <i>Equipa TIC</i> | 9 |
| <i>EDD – Equipa de Desenvolvimento Digital</i> | 9 |
| Plano +Aulas +Sucesso | 10 |
| <i>Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</i> | 10 |
| <i>Escola a ler</i> | 10 |
| Plano Anual e Plurianual de Atividades | 10 |
| Eixos e Objetivos Estratégicos – Medidas (Projeto Educativo) | 11 |
| Divulgação, monitorização e avaliação | 12 |
| ANEXOS | 13 |
| <i>ANEXO I - Grupos de recrutamento</i> | 14 |
| <i>ANEXO II - Planeamento de Visita de Estudo</i> | 15 |
| <i>ANEXO III - Planeamento de Passeio Escolar</i> | 16 |
| <i>ANEXO IV - Planeamento de Intercâmbio Escolar</i> | 17 |
| <i>ANEXO V - Planeamento de Representação de Escola</i> | 18 |
| <i>ANEXO VI - Planeamento de Geminação de Escola</i> | 19 |



Nota introdutória

O Projeto Curricular e Plano Anual e Plurianual de Atividades de Desenvolvimento Educativo, enquanto documento de planeamento, define, em função do Currículo Nacional e do Projeto Educativo do Agrupamento, as estratégias de desenvolvimento do currículo, as formas de organização e condução do processo de ensino e de aprendizagem e de avaliação das aprendizagens dos alunos. Propõe-se com este Plano:

- Adaptar o currículo nacional, tendo em conta as características da escola, os recursos, as limitações, as características da população escolar e do contexto social, económico e cultural em que a escola se insere.
- Garantir mais e melhores aprendizagens para todos, assegurando, deste modo, a formação integral dos alunos.
- Trabalhar em equipa, de modo a articular intenções e ações, nomeadamente analisando o contributo de cada área curricular para uma formação global do aluno, definindo procedimentos e contributos de articulação de conteúdos e concretizando estratégias de intervenção interdisciplinar que tragam novos sentidos para a aprendizagem e para o desenvolvimento das aprendizagens.

As opções organizativas e pedagógicas delineadas neste documento têm como base os diplomas legais, com particular enfoque para os Decretos-Lei n.º 54/ 2018, de 6 de julho, e n.º 55/ 2018, de 6 de julho, nas respetivas redações atuais, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Secundário, assim como o Plano de Ação para a Transição Digital do Agrupamento, alguns dos pressupostos estabelecidos no Programa *+Aulas +Sucesso [+A+S]* e ainda os documentos estruturantes do Agrupamento, nomeadamente, o documento de Organização do Ano Letivo, o Projeto Educativo, do qual fazem parte as opções curriculares estruturantes, a Carta de Missão do Diretor 2021/2025 e o Regulamento Interno.



OAL (Organização do Ano Letivo)

O documento “Organização do Ano Letivo” estabelece as orientações pedagógicas, curriculares e organizacionais do Agrupamento de Escolas da Sé-Lamego e define procedimentos e práticas, no âmbito da autonomia do Agrupamento, que visam a consolidação das suas opções curriculares e da sua organização escolar.

Programas/projetos/clubes/atividades

Plano Nacional de Leitura

Este projeto tem aplicação desde o pré-escolar até ao ensino secundário. Para concretização e dinamização do mesmo, a rede de bibliotecas de Lamego trabalha em parceria. Para promover a leitura e as literacias, tem vindo a ser implementado, com consequências muito positivas, a oficina de leitura expressiva, encontros com autores/ilustradores, concursos de leitura/poesia/contos, hora do conto na biblioteca, semana da leitura, recursos online, etc.

Natação

Operacionalização da unidade didática de Natação, através de protocolo com a Câmara Municipal de Lamego, cedência das instalações, visando proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade associativa e socioafetiva, criando neles hábitos positivos de relação, quer no plano dos vínculos quer no da intervenção consciente da realidade circundante, promovendo o sucesso desportivo e educacional a todos os praticantes.

Desporto Escolar

Estas modalidades, que envolvem os alunos do 2º ciclo até aos do ensino secundário, visam estimular a prática da atividade física e da formação desportiva como meio de promoção do sucesso dos alunos, de estilos de vida saudáveis, de valores e princípios associados a uma cidadania ativa. A atividade desportiva desenvolvida ao nível do DE põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam: responsabilidade, espírito de equipa, disciplina, tolerância, perseverança, humanismo, verdade, respeito, solidariedade, dedicação e coragem.

| EQUIPAS | RESPONSÁVEIS |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Andebol Infantil B Misto | Paulo Miguel Monteiro Correia |
| Boccia Vários Misto | Jorge dos Anjos Reis |
| Escola Ativa - Nível I Vários Misto | José Manuel Gomes Nunes |
| Futsal Infantil B Misto | Pedro Nuno da Fonseca Oliveira |
| Futsal Iniciado Masculino | Augusto José Rocha Miguel |
| Voleibol Iniciado Feminino | Rui Manuel Tomada Marques |
| COORDENADOR: | Paulo Miguel Monteiro Correia |

Projeto Erasmus+ / eTwinning

Os projetos *Erasmus +* e *eTwinning* têm como objetivo principal criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de trabalhos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação, dando, nomeadamente, enfoque à identidade cultural europeia.

| PROFESSOR RESPONSÁVEL ERASMUS+ | ETWINNING |
|--------------------------------|---|
| Paulo Jorge Sanches Monteiro | Carla Alexandra Maças Melo |
| | PROFESSORA RESPONSÁVEL: Alexandra Isabel de Azevedo Seabra Pimenta |



Escola Associada UNESCO

O agrupamento de Escolas da Sé, Lamego, integrou a rede de escolas associadas da UNESCO no ano letivo 2020/2021. Para o ano letivo 2024/2025, o seu plano anual de atividades (inserido no PAA 2024/25) visa o desenvolvimento de um trabalho que vai ao encontro das 3 áreas estabelecidas por esta rede:

1. Cidadania Global e uma cultura de paz e não violência;
2. Desenvolvimento e estilos de vida sustentáveis;
3. Aprendizagem intercultural e a valorização da diversidade cultural e do património.

EQUIPA

Carla Alexandra Maças Melo

PROFESSORA RESPONSÁVEL: Isabel Maria Colim da Silva

Projeto Eco-escolas

Eco-Schools é um Programa internacional, coordenado pela *Foundation for Environmental Education*, implementado em Portugal pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), desde 1996. Tem como objetivo encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. O acompanhamento e avaliação anual das atividades, visa validar a qualidade do trabalho desenvolvido pela escola, através da atribuição simbólica de uma bandeira verde Eco-Escolas.

A sua metodologia visa garantir a participação das crianças e jovens na tomada de decisões, promover uma cidadania responsável e contribuir para uma escola e uma comunidade mais sustentáveis.

PROFESSORA RESPONSÁVEL

Vera Ferreira Oliveira

Clube Ciência Viva na Escola – AVES (As Voltas Entre Ciência)

Espaço aberto de contacto com a ciência e a tecnologia, para a educação e para o acesso generalizado dos alunos a práticas científicas, que promove o ensino experimental das ciências.

EQUIPA

Fernanda Manuela Teixeira Alves Machado

Augusto João da Fonseca Gonçalves

Rita Dias Duarte

José Júlio Lopes Botelho

Manuela Rodrigues Ribeiro de Carvalho

Vera Ferreira Oliveira

COORDENADORA: Ana Maria Batista Oliveira

Clube de Programação e Robótica

O Clube de Programação e Robótica procura envolver os alunos na conceção, realização e avaliação de projetos, permitindo-lhe articular saberes de diversas áreas disciplinares em torno de problemas e temas de pesquisa.

São objetivos do Clube a investigação e o desenvolvimento de projetos envolvendo Robots, a aprendizagem de linguagens de programação e participação em iniciativas que se enquadrem numa visão abrangente do uso das tecnologias da informação e da comunicação.

As atividades propostas são: criação, montagem e programação de robots, criação de jogos com robots; contacto, manipulação e programação de componentes do Arduíno; criação de atividades e/ou projetos que contenham interdisciplinaridade; participação em provas/eventos de carácter tecnológico; divulgação dos trabalhos produzidos na comunidade e fora dela.

PROFESSORA RESPONSÁVEL

Carla Sofia Pais Pinto Marques



Clube Europeu

Sendo a escola um importante veículo para a aprendizagem e o exercício da cidadania, o Clube Europeu, integrado na Rede Nacional de Clubes Europeus (RNCE), contribui para a formação e envolvimento dos alunos no projeto de construção europeia, incrementando a sua participação, reforçando a proteção dos seus direitos e deveres, fortalecendo assim a identidade e os valores de cidadania europeus.

EQUIPA

Rita Dias Duarte

Mónica Sofia Botelho Lima Augusto

COORDENADORA: Manuela Maria Rebelo Ferreira

Clube de Música

Espaço criado para explorar e descobrir diferentes géneros e estilos musicais, desenvolver competências musicais, fomentar a criatividade e promover o trabalho em equipe e a troca de ideias.

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Marco Aurélio Neiva Teixeira

Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES)

O Projeto de Promoção e Educação para a Saúde (PES) integra todas as atividades educativas que concorrem para a promoção e educação para a saúde. As estratégias adotadas são diversificadas e procuram dar resposta às expectativas da comunidade escolar. As atividades serão desenvolvidas com a intervenção da comunidade escolar, mas também em parceria com entidades externas à escola.

Museu dos Catos

Espaço inaugurado em 2013, tendo em vista três objetivos principais: proporcionar às plantas um habitat ideal para o seu desenvolvimento, criar um espaço pedagógico que funcione como extensão da sala de aula, possibilitando a diversificação de contextos de aprendizagem, e projetar o agrupamento na comunidade lamecense através de visitas guiadas ao museu, entre outras ações.

O Museu dos Catos pretende contribuir para o desenvolvimento das seguintes competências e valores plasmados no perfil do aluno: curiosidade científica, sensibilidade estética e artística, bem-estar, saúde e ambiente.

PROFESSORA RESPONSÁVEL

Vera Ferreira Oliveira

Clube Daily Sé (Canal de Youtube)

Meio de difusão privilegiado de conteúdos com a participação direta dos alunos de todos os níveis e ciclos de ensino.

PROFESSOR RESPONSÁVEL

Marco Aurélio Neiva Teixeira

CENARTE

O CENARTE é constituído por um grupo bastante heterogéneo que envolve alunos do 5º ao 12ºano. Este projeto pretende desenvolver, através de jogos teatrais e técnicas, o pensamento crítico, o corpo e a mente, tendo como resultado apresentações com temas pedagógicos e textos literários que contribuem para o desenvolvimento artístico dos alunos.

EQUIPA

Maria Eugénia Martinha Castro Pereira Coutinho

Maria Salomé Dias Martins Pereira

Anabela Pereira Ribeiro

Maria do Céu Carvalho Costa Teixeira

COORDENADORA: Maria Hermínia Quintela Claro Fonseca Oliveira

GAAES (Gabinete de Apoio ao Aluno do Ensino Secundário)

| DISCIPLINAS | EQUIPA | DISCIPLINAS | EQUIPA |
|--------------------|---|---------------------|---|
| PORTUGUÊS | Helena Maria Maravilha Morgado Sebastiana | MATEMÁTICA A | Filipe Augusto Coelho Ferraz Isabel Maria Colim da Silva |
| FÍSICA E QUÍMICA A | Ana Maria Batista de Oliveira | BIOLOGIA E GEOLOGIA | Rui Luís Moreira Rodrigues |
| INGLÊS | Ana Paula Nunes de Carvalho Romão | Geografia A | José Júlio Lopes Botelho |



Órgãos de gestão

Direção

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|--------|
| DIRETOR | Carlos Dinis Marques Almeida | GR 330 |
| Subdiretora | Nadir da Conceição Veiga Lopes | GR 420 |
| Adjunta | Maria do Rosário Proença Guedes | GR 200 |
| Adjunta | Marisa Sofia dos Santos Osório Rebelo | GR 510 |
| Adjunta | Rosa Maria Menino Saavedra | GR 110 |

Coordenação e representação de estabelecimento

| ESTABELECIMENTO | COORDENAÇÃO |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Centro Escolar Lamego Sudeste | Maria Otilia da Silva Teixeira |
| Centro Escolar de Lamego N.º 2 | Maria Deolinda Monteiro dos Santos |

Conselho Pedagógico

| Presidente | Carlos Dinis Marques Almeida |
|--|---|
| Coordenadora Departamento do Pré-escolar | Isabel Maria de Almeida Roseira Rei |
| Coordenador Departamento do 1º ciclo | Anabela do Rosário Ferreira Rodrigues |
| Coordenador Departamento de Línguas | Maria Hermínia Quintela Claro da Fonseca Oliveira |
| Coordenadora Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Maria Leonor Fernandes Pinto Mendes da Costa |
| Coordenadora Departamento de Matemática e Ciências | Ana Maria Batista Oliveira |
| Coordenadora Departamento de Expressões | Maria Dalila Maravilha Pereira |
| Coordenadora Diretores Turma 2º e 3.º CEB e Ensino Secundário | Sandra Catarina Correia Botelho |
| Professor Bibliotecário | Paulo Jorge Sanches Monteiro |
| Representante da Educação Especial | Ana Luísa Moreira Nunes Matias |
| Coordenadora da Equipa de Projetos de Inovação e Melhoria | Maria Eugénia Martinha de Castro Pereira Coutinho |
| Representante do SPO | Mariana Sabina Felisberto Matias |
| Responsável pelo POEV | Cátia de Melo Dias |
| Coordenadora da Equipa de Avaliação Interna | Fernanda Manuela Teixeira Alves Machado |
| Coordenador de Estabelecimento | Maria Otilia da Silva Teixeira |

Estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica





Serviços técnico-pedagógicos

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

A EMAEI tem por objetivo responder às necessidades educativas dos alunos ao longo do seu percurso escolar nas diferentes ofertas de educação e formação. Neste sentido, pretende-se fomentar a inclusão educativa e social dos alunos, promover o seu acesso e sucesso educativo, assim como a sua autonomia e estabilidade emocional, através de respostas pedagógicas diversificadas, escolares e de transição para a vida pós-escolar, remoção de barreiras na organização do espaço e do equipamento para responder aos diferentes estilos de aprendizagem de cada aluno, pautando-se por uma filosofia de igualdade de oportunidades.

| | FUNÇÕES | MEMBROS |
|----------------------------|--------------------------------|--|
| Membros Permanentes | COORDENADORA | Rosa Maria Menino Saavedra |
| | Docente da Educação Especial | Ana Luísa Moreira Nunes Matias Isabel Maria de Almeida Roseira Rei |
| | Membros do Conselho Pedagógico | Anabela do Rosário Ferreira Rodrigues Sandra Catarina Correia Botelho |
| Membros variáveis | Psicóloga | Mariana Sabina Felisberto Matias |
| | Consoante os casos | A designar |

Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)

O centro de apoio à aprendizagem, em colaboração com os demais serviços e estruturas da escola, tem como objetivos gerais:

- Apoiar a inclusão das crianças e alunos no grupo/turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- Promover e apoiar o acesso à formação, ao ensino superior e à integração na vida pós-escolar;
- Promover e apoiar o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma.

| EQUIPA |
|---|
| Professores da Educação Especial |
| Professores de diversas disciplinas |
| Terapeutas |
| Assistentes operacionais |
| Outros técnicos |
| COORDENADORA: Rosa Maria Menino Saavedra |

Equipa multidisciplinar de ação diversificada (EMAD)

A EMAD é constituída por técnicos especializados e docentes que intervêm de forma articulada com professores, diretores de turma e demais membros da comunidade educativa, com vista à prevenção de comportamentos de risco e abandono escolar, assim como à promoção de uma eficaz integração do aluno.

| | FUNÇÕES | MEMBROS |
|--|----------------------------|--|
| Técnicas especializadas | Psicólogas | Mariana Sabina Felisberto Matias Joana Carina Marcos Silva Ferreira Morgado |
| Gabinete de Saúde | Coordenadora | Maria Elisabete da Fonseca Figueiredo Freitas |
| | Enfermeira do ACES | A designar pela UCC Lamego |
| Coordenador do Desporto Escolar | | Paulo Miguel Monteiro Correia |
| Coordenadora dos DT | 2.º e 3.º CEB e Secundário | Sandra Catarina Correia Botelho |
| Coordenadora da EMCB | | Maria Leonor Fernandes Pinto Mendes da Costa |
| COORDENADORA: Marisa Sofia dos Santos Osório Rebelo | | |

Equipa de Mediação Comportamental e Bullying (EMCB)

A EMCB é uma estrutura pedagógica, integrada na EMAD, constituída por docentes, designados pelo diretor. Funciona em todas as escolas do agrupamento e visa intervir em situações de indisciplina e *bullying*, sob uma vertente predominantemente formativa e preventiva.

| DOCENTES | TÉCNICA ESPECIALIZADA |
|---|----------------------------------|
| Cristina Maria Borges Teixeira Dalila Dércia Almeida Dias de Carvalho Maria Deolinda Monteiro dos Santos (CEL N.º 2) Maria Otília da Silva Teixeira (CELS) | Mariana Sabina Felisberto Matias |
| COORDENADORA: Maria Leonor Fernandes Pinto Mendes da Costa | |

**Equipa de Educação para a Saúde (EES)/ Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA)**

A EES, constituída nos termos da lei, é uma estrutura de apoio na área da saúde que, com a colaboração do serviço de enfermagem e saúde, desenvolve ações de sensibilização na área da saúde que se concretizam através do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno.

O GIAA é um espaço de privacidade, integrado na EES, onde o aluno pode ser ouvido, encontrar respostas, receber informação disponível e, caso seja necessário, ser encaminhado para serviços especializados, no âmbito das parcerias estabelecidas e/ ou a estabelecer.

EQUIPA

Nuno Miguel Franco Paula Santos
Vera Ferreira Oliveira
Rui Luís Moreira Rodrigues

COORDENADORA: Maria Elisabete da Fonseca Figueiredo Freitas

Equipa de Avaliação Interna

A EAI é a estrutura responsável pela monitorização e avaliação de dinâmicas didático-pedagógicas e organizacionais do agrupamento, através da implementação de um sistema de autoavaliação conducente a uma reflexão sobre as práticas desenvolvidas e a uma interpretação integrada e contextualizada dos resultados obtidos.

EQUIPA

Ana Paula Morais Teixeira (3.º CEB e ES)
Dalila Dércia Almeida Dias de Carvalho (3.º CEB e ES)
Manuela Maria Rebelo Ferreira (3.º CEB e ES)
Paulo Jorge Guedes Cardoso Coelho (3.º CEB e ES)
Sandra Catarina Correia Botelho (2.º CEB)
Hélder Ferreira da Costa (1.º CEB)

COORDENADORA: Fernanda Manuela Teixeira Alves Machado

Equipa de Projetos, Inovação e Melhoria (EPIM)

A EPIM é uma estrutura educativa, com representatividade no conselho pedagógico, que visa promover o enriquecimento cultural e a participação cívica dos alunos, contribuindo para desenvolver conhecimentos, competências, atitudes e valores previstos no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e no projeto educativo do agrupamento.

| | PROJETO/CLUBE | EQUIPA |
|-------------------------|--|--|
| Responsáveis | <i>eTwinning</i> Clube Ciência Viva na Escola – AVES (As Voltas Entre Ciência) Escola Associada da Rede de Escolas UNESCO Património Cultural Imaterial Local “Danças e Cantares de Lamego” Clube Europeu Clube de Música Clube de Programação e Robótica Clube do Desporto Escolar CENARTE Equipa de Mediação Comportamental e <i>Bullying</i> (EMCB) Programa Erasmus+ Programa Eco-Escolas Educação para a Cidadania | Alexandra Isabel de Azevedo Seabra Pimenta Ana Maria Batista Oliveira Isabel Maria Colim da Silva Isabel Maria de Almeida Roseira Rei Manuela Maria Rebelo Ferreira Marco Aurélio Neiva Teixeira Carla Sofia Pais Pinto Marques Paulo Miguel Monteiro Correia Maria Hermínia Quintela Claro Fonseca Oliveira Maria Leonor Fernandes Pinto Mendes da Costa Paulo Jorge Sanches Monteiro Vera Ferreira Oliveira Cristina Maria Borges Teixeira |
| Técnicos Especializados | Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) | Fábio Augusto Monteiro Xavier Cátia de Melo Dias |

COORDENADORA: Maria Eugénia Martinha de Castro Pereira Coutinho



Biblioteca Escolar (BE)/Centro de Recursos

O enfoque da BE é colocado nos domínios da formação, da informação, das literacias e do desenvolvimento pessoal e social. Privilegia-se a formação de cidadãos autónomos, interventivos, criativos, cooperantes e aprendentes, na posse de ferramentas que lhes permitirão acompanhar a rápida evolução do conhecimento e da informação.

As BE integram-se no desenvolvimento da missão do Agrupamento, assumindo-se como um instrumento ativo ao serviço das suas políticas educativas.

| EQUIPA | | |
|--|---|--|
| ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA SÉ | CENTRO ESCOLAR N.º 2 | CENTRO ESCOLAR SUDESTE |
| Alexandra Isabel de Azevedo Seabra Pimenta | | |
| Carla Alexandra da Silva Neri | | |
| Carla Maria Gouveia Esteves da Moita | Amélia Fernanda dos Santos Ferreira da Gama | |
| Cristina Maria Borges Teixeira | | Aida Zélia Cabral da Silva Ferreira |
| Dalila Dércia Almeida Dias de Carvalho | Rui João Lopes Amaral | |
| Helena Maria Maravilha Morgado Sebastiana | | Ana Margarida de Sousa Ferreira Filipe |
| João Carlos da Costa Laia | | |
| João Francisco Monteiro dos Santos | Zita Maria da Graça Almeida Botelho | |
| Jorge dos Anjos Reis | | Vânia Maria da Silva Monteiro |
| José Manuel Gomes Nunes | Vânia Maria da Silva Monteiro | |
| Manuel Pereira Paulo Teixeira | | |
| Maria João Pereira Santos Almeida Madanelo | | |
| Rui Luís Moreira Rodrigues | | |
| Sandra Catarina Correia Botelho | | |

PROFESSOR BIBLIOTECÁRIO: Paulo Jorge Sanches Monteiro

Equipa de Proteção Civil e Segurança (EPCS)

A EPCS do agrupamento é designada pelo diretor, tendo em vista a organização e execução das normas de segurança estabelecidas na legislação em vigor e ao desenvolvimento de uma cultura de segurança e bem-estar na escola.

| UNIDADE ORGÂNICA | COORDENADORES | OUTROS MEMBROS |
|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| Escola Básica e Secundária da Sé | António Manuel Correia Cardoso Pinto | José Manuel Gomes Nunes |
| Centro Escolar de Lamego N.º 2 | Maria Deolinda Monteiro dos Santos | --- |
| Centro Escolar de Lamego Sudeste | Maria Otilia da Silva Teixeira | --- |

Equipa TIC

Equipa cujo âmbito de atuação integra funções em domínios que permitem criar condições de utilização dos recursos tecnológicos, garantir maior eficiência na sua manutenção e gestão e acompanhar e prestar apoio à escola na programação e desenvolvimento de atividades educativas que envolvam estes recursos.

| EQUIPA |
|---|
| Andreia Catarina Marques Pires Valente |
| Paulo Jorge Guedes Cardoso Coelho |
| Paulo Rodrigues Guerra |
| Colaboração: DouroCom |
| DIRETOR: Carlos Dinis Marques de Almeida |

EDD – Equipa de Desenvolvimento Digital

Equipa formada no âmbito do plano de transição digital do agrupamento, cujos objetivos são: incentivar a capacitação e inclusão digital dos membros da comunidade educativa; melhorar as práticas pedagógicas dos professores; promover a melhoria da qualidade do sucesso escolar; incrementar o nível de modernização tecnológica dos equipamentos.

| EQUIPA | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|--|
| | Ana Maria Batista Oliveira | Coordenadoras | Maria Otilia da Silva Teixeira Maria |
| | Anabela do Rosário Ferreira Rodrigues | Estabelecimento | Deolinda Monteiro dos Santos |
| Coordenadoras Departamento | Isabel Maria de Almeida Roseira Rei | | |
| | Maria Dalila Maravilha Pereira | Equipa TIC | Andreia Catarina Marques Pires Valente |
| | Maria Hermínia Quintela Claro da Fonseca Oliveira | | Paulo Jorge Guedes Cardoso Coelho |
| | Maria Leonor Fernandes Pinto Mendes da Costa | | Paulo Rodrigues Guerra |
| Coordenadora DT | Sandra Catarina Correia Botelho | Técnico Especializado | Fábio Augusto Monteiro Xavier |

COORDENADORA: Nadir da Conceição Veiga Lopes



Plano +Aulas +Sucesso

Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)

O Decreto-Lei n.º 51/2024, de 28 de agosto, veio permitir ao Agrupamento dar continuidade aos horários de 2 técnicos especializados, Psicologia e Comunicação e Multimédia, para dar prossecução ao seu plano orientado para as problemáticas identificadas pelas educadoras de infância, professores titulares, diretores de turma e técnicos especializados.

| TÉCNICOS ESPECIALIZADOS | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| PSICÓLOGA | Cátia de Melo Dias |
| TÉCNICO DE COMUNICAÇÃO E MULTIMÉDIA | Fábio Augusto Monteiro Xavier |

Escola a ler

Medida que visa fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias.

| UNIDADE ORGÂNICA | PROFESSORES |
|----------------------------------|--|
| Centro Escolar de Lamego N.º 2 | Hélder Ferreira da Costa Maria Deolinda Monteiro dos Santos Paula Adriana da Fonseca Monteiro Duarte Sandra Isabel Moita Ribeiro Zita Maria da Graça Almeida Botelho |
| Centro Escolar de Lamego Sudeste | Aida Zélia Cabral da Silva Ferreira Maria da Luz Fernandes de Oliveira Almeida Maria Luísa Guedes de Sousa Oliveira |

Plano Anual e Plurianual de Atividades

O Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, que regula o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário consideram como instrumentos de autonomia o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, os Planos Plurianual e Anual de Atividades e o Orçamento.

Os Planos Plurianual e Anual de Atividades são os documentos de planeamento que definem, em função do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento de Escolas da Sé – Lamego tem como principal objetivo organizar e apresentar à comunidade educativa todas as ações e áreas de intervenção para o quadriénio 2021/25, tendo em conta os objetivos estratégicos definidos no Projeto Educativo, no Plano de Desenvolvimento do Currículo e na Carta de Missão do Diretor para o mandato de 2021/2025.

O Plano Plurianual, elaborado igualmente para aquele espaço temporal, constitui-se como instrumento que possibilita a concretização do projeto educativo, através dos planos anuais de atividades, de uma forma consistente e articulada.

A leitura do plano anual de atividades implica a consulta do Projeto Educativo, na medida em que as atividades propostas estão subordinadas aos eixos, objetivos estratégicos e medidas definidos no mesmo.

(Plano Anual de Atividades 2024/25)

**Eixos e Objetivos Estratégicos – Medidas (Projeto Educativo)**

| EIXOS | OBJETIVOS ESTRATÉGICOS | MEDIDAS |
|--|---|--|
| A. Pedagógico | A1 – Promover a recuperação das aprendizagens, o sucesso escolar e a sua qualidade, assim como o desempenho digital dos alunos em contexto de sala de aula; | Adequação de medidas de suporte às necessidades e potencialidades de cada aluno; Medidas constantes no Plano 21/23 Escola + e no PADDE; Funcionamento do Apoio ao Estudo, do Apoio Educativo, da coadjuvação, das oficinas, do reforço curricular, do ATE e do Programa de Mentoria; Diversificação de procedimentos e instrumentos de avaliação. |
| | A2 – Incrementar a utilização de metodologias e estratégias inovadoras numa perspetiva de interação articulada entre diferentes disciplinas/ciclos; | Implementação de uma utilização eficaz de tempos comuns para o trabalho colaborativo; Criação de comunidades internas de reflexão e partilha; Desenvolvimento de projetos interdisciplinares/transdisciplinares que promovam a criação de conteúdo digital e a comunicação de resultados por parte do aluno. |
| | A3 - Valorizar o estudo da língua e cultura portuguesas e línguas estrangeiras como veículos da identidade individual, de identidade nacional, global e multicultural e de facilitação do acesso à informação e à tecnologia; | Medidas constantes no Plano 21/23 Escola + e no PADDE; Reforço do Ensino experimental e de Oficinas de comunicação e expressão; Participação em projetos de âmbito nacional e internacional. |
| | A4 - Mobilizar literacias de múltiplas competências teóricas e práticas nas áreas científica e tecnológica. | Formação de professores nas áreas da gestão flexível do currículo/articulação e inovação curricular/ técnicas de ensino e metodologias/ literacias da informação, mediática e digital; Continuação da oferta da disciplina de Algoritmia e Programação; Incremento do funcionamento dos DAC, das Turmas Dinâmicas e das Oficinas. |
| B. Cidadania | B1 – Desenvolver valores ao nível da cidadania, criando indivíduos responsáveis, cooperativos e autónomos, que promovam a saúde e o bem-estar designadamente na alimentação, prática de exercício físico, sexualidade e nas relações com o ambiente e a sociedade; | Dinamização de atividades/ações no âmbito da cidadania, reforçando as competências digitais; Promoção de atividades que permitam aos alunos assumir uma cidadania ativa no respeito pelos valores democráticos e pelos direitos humanos. |
| | B2 – Desenvolver comportamentos de cooperação e entreajuda, promovendo o cumprimento das regras de conduta respeitadoras dos valores da comunidade. | Dinamização de atividades diversificadas no âmbito: <ul style="list-style-type: none"> ▪ da educação para a cidadania em articulação com as outras disciplinas; ▪ da EMAD, EMCB e EES/GIAA. |
| C. Infraestruturas e equipamentos | C1 – Promover o bem-estar da comunidade escolar; | Melhoria dos espaços interiores e exteriores; Dinamização da participação dos alunos no OPE. |
| | C2 - Melhorar e modernizar os equipamentos escolares; | Disponibilização de novos computadores e de <i>software</i> com acesso à internet; Acesso livre à INTERNET, a professores e alunos; Manutenção e reparação do parque informático do Agrupamento. |
| | C3 - Capacitar o pessoal não docente de formação para melhorar a qualidade dos serviços prestados. | Atualização do pessoal não docente nas respetivas áreas de intervenção; Rentabilização das plataformas informáticas. |
| D. Local e Global | D1 - Envolver e interagir com a Comunidade Local; | Participação em atividades socioculturais; Estabelecimento de parcerias. |
| | D2 - Promover um espírito de cidadania nacional, europeia e mundial. | Adesão a programas de intercâmbio nacional e internacional; Estabelecimento de parcerias. |



Divulgação, monitorização e avaliação

Depois de emitido o parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação por parte do Conselho Geral, o Plano Anual de Atividades será divulgado a toda a comunidade escolar e disponibilizado *online*, na Página do Agrupamento.

A prossecução do Plano Anual de Atividades consubstancia-se no Relatório Anual de Atividades, documento onde se relatam as atividades realizadas, registam-se as alterações, avaliam-se os resultados, identificam-se os recursos e estrutura-se informação relevante para o futuro próximo, numa perspetiva de desenvolvimento contínuo de todo o agrupamento.

No Relatório Anual de Atividades, cada Departamento, Projeto ou Estrutura fará um balanço das atividades realizadas, uma apreciação geral dos resultados atingidos, uma perspetiva sobre a continuidade das atividades mais relevantes e uma reflexão crítica de modo a que seja possível fazer ajustamentos oportunos nos Planos, tendo em vista a sua eficiência e eficácia. Este processo de avaliação deverá contemplar os seguintes itens:

1. O grau de concretização das atividades;
2. Feedback dos intervenientes;
3. Constrangimentos e pontos fortes;
4. As propostas de melhoria e desenvolvimento;
5. Grau de articulação;
6. Recursos / Custos.

Agrupamento de Escolas da Sé, Lamego, 21 de novembro de 2024.

O Diretor,

ANEXOS



ANEXO I - Grupos de recrutamento

| | |
|---|---|
| GR 100 | EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR |
| GR 110 | 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO |
| 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO | |
| GR 200 | Português e Estudos Sociais/História |
| GR 210 | Português e Francês |
| GR 220 | Português e Inglês |
| GR 230 | Matemática e Ciências da Natureza |
| GR 240 | Educação Visual e Tecnológica |
| GR 250 | Educação Musical |
| GR 260 | Educação Física |
| GR 290 | Educação Moral e Religiosa Católica |
| 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO E ENSINO SECUNDÁRIO | |
| GR 300 | Português |
| GR 320 | Francês |
| GR 330 | Inglês |
| GR 340 | Alemão |
| GR 350 | Espanhol |
| GR 400 | História |
| GR 410 | Filosofia |
| GR 420 | Geografia |
| GR 430 | Economia e Contabilidade |
| GR 500 | Matemática |
| GR 510 | Física e Química |
| GR 520 | Biologia e Geologia |
| GR 530 | Educação Tecnológica |
| GR 540 | Eletrotecnia |
| GR 550 | Informática |
| GR 600 | Artes Visuais |
| GR 620 | Educação Física |
| GR 910 | Educação Especial |



ANEXO II - Planeamento de Visita de Estudo

PLANEAMENTO DE VISITA DE ESTUDO

Art.º 6.º do Despacho n.º 6147/ 2019, de 4 de julho

Todos os campos são de preenchimento obrigatório

| | | |
|--|---|------------------|
| Turmas e nº de alunos envolvidos: | Alunos subsidiados | Escalão A: |
| | | Escalão B: |
| Professor(es) responsável(eis): | Contacto: | |
| Professor(es) acompanhante(s) da visita: | Contacto: | |
| Assistentes Operacionais: | Pais/Encarregados de Educação ¹ : | |
| Calendarização: | Hora de saída: | Hora de chegada: |
| Local/ locais a visitar: | Descrição do itinerário: (com indicação dos Km) | |
| Meio(s) de transporte: | Orçamento provável: | |

| |
|--|
| Razões justificativas da visita |
| Competências, atitudes e valores a alcançar (previstos no Perfil do Aluno) |

| Áreas curriculares envolvidas | Aprendizagens a adquirir/desenvolver/ consolidar |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| Avaliação dos alunos intervenientes (Indicar a forma como os alunos serão avaliados e como a visita de estudo se refletirá na avaliação individual do aluno) | |

| | |
|---|--|
| Data de apresentação da visita em Conselho de Turma/Docentes: | N.º de alunos com consentimento expresso do encarregado de educação: |
|---|--|

| | |
|--|--|
| Plano de atividades para os alunos/turmas: (destinado aos alunos que, por circunstâncias excecionais, não podem participar na visita de estudo e para aqueles cujos professores nela participam. Anexar plano(s)). | (Indicar n.º de alunos/turmas e disciplinas) |
|--|--|

Visita n.º ____/20 ____

Despacho do Diretor:

¹ Deve estar salvaguardada a participação de acompanhantes idóneos e em número adequado às atividades a desenvolver, de modo a garantir a segurança e a integridade física e moral das crianças e alunos.

**ANEXO III - Planeamento de Passeio Escolar****PLANEAMENTO DE PASSEIO ESCOLAR**

(artigo 11.º do Despacho n.º 6147/ 2019, de 4 de julho)

Todos os campos são de preenchimento obrigatório

| | |
|--|---|
| Turmas e nº de alunos envolvidos: | |
| Professor(es) responsável(eis): | Contacto: |
| Professor(es) acompanhante(s): | Contacto: |
| Assistentes Operacionais: | Pais/Encarregados de Educação²: |
| Calendarização: | Duração: |
| Local/ locais a visitar: | Descrição do itinerário: |
| Meio de transporte: | Orçamento provável: |
| Áreas curriculares envolvidas | |

Parcerias:

- Associação de Pais
 Autarquia
 Outras:

Razões justificativas do Passeio Escolar:

- Promoção da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem
 Concretização de um exercício efetivo de autonomia curricular
 Desenvolvimento de projetos que aglutinem aprendizagens das diferentes disciplinas
 Mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e práticas
 Promoção da educação para a cidadania e do desenvolvimento pessoal, interpessoal
 Valorização das línguas estrangeiras, enquanto veículos de identidade global e multicultural
 Outras:

| | |
|---|--|
| Competências, atitudes e valores a alcançar: (previstos no Perfil do Aluno) | |
|---|--|

Passeio Escolar n.º ____/20 ____
Despacho do Diretor:

² Deve estar salvaguardada a participação de acompanhantes idóneos, com registo criminal atualizado, e em número adequado às atividades a desenvolver, de modo a garantir a segurança e a integridade física e moral das crianças e alunos.



ANEXO IV - Planeamento de Intercâmbio Escolar

PLANEAMENTO DE INTERCÂMBIO ESCOLAR

(Artigo 8.º do Despacho n.º 6147/ 2019, de 4 de julho)

Todos os campos são de preenchimento obrigatório

| IDENTIFICAÇÃO DOS ALUNOS ENVOLVIDOS | | | | | |
|--|-----|--|-----------|---------|----------------|
| NOME | N.º | ANO E TURMA | CONTACTO | ESCALÃO | AUTORIZAÇÃO EE |
| | | | | | |
| Professor(es) responsável(eis): | | | Contacto: | | |
| Professor(es) acompanhante(s): | | | Contacto: | | |
| Assistentes Operacionais: | | | Contacto: | | |
| Pais/Encarregados de Educação ³ : | | | Contacto: | | |
| Calendarização: | | Duração: | | | |
| Escola Parceira: | | Local: | | | |
| Meio de transporte: | | Descrição do itinerário: (com indicação dos Km) | | | |
| Orçamento provável: | | Data de apresentação do Intercâmbio em Conselho de Turma/Docentes: | | | |

Caraterização das escolas envolvidas:

Objetivos:

Atividades:

Plano de atividades para os alunos/turmas

(destinado aos alunos que, por circunstâncias excecionais, não podem participar na visita de estudo e para aqueles cujos professores nela participam- anexar)

(Indicar n.º de alunos/turmas e disciplinas)

Intercâmbio Escolar n.º ____/20____

Despacho do Diretor:

³ Deve estar salvaguardada a participação de acompanhantes idóneos, com registo criminal atualizado, e em número adequado às atividades a desenvolver, de modo a garantir a segurança e a integridade física e moral das crianças e alunos.

**ANEXO V - Planeamento de Representação de Escola****PLANEAMENTO DE REPRESENTAÇÃO DE ESCOLA**

Artigo 9.º do Despacho n.º 6147/ 2019, de 4 de julho

Todos os campos são de preenchimento obrigatório

| | | |
|--|---|-------------------|
| Turmas e nº de alunos envolvidos com consentimento expresso do encarregado de educação: | Alunos subsidiados | Escalão A: |
| | | Escalão B: |
| Professor(es) responsável(eis): | Contacto: | |
| Professor(es) acompanhante(s): | Contacto: | |
| Assistentes Operacionais: | Pais/Encarregados de Educação⁴: | |
| Calendarização: | Duração: | |

| |
|---|
| Fundamentação da atividade: |
| Competências, atitudes e valores a alcançar (previstos no PA): |

| | |
|--|--|
| Local/ locais da atividade: | Descrição do itinerário: (com indicação dos Km) |
| Meio de transporte: | Orçamento provável: |
| Data de apresentação da atividade em Conselho de Turma/Docentes (se aplicável): | |

| | |
|---|--|
| Plano de atividades para os alunos/turmas: (destinado aos alunos que, por circunstâncias excecionais, não podem participar na atividade e para aqueles cujos professores nela participam- anexar) | (Indicar n.º de alunos/turmas e disciplinas) |
|---|--|

Representação de Escola n.º ____/20__

Despacho do Diretor:

⁴ Deve estar salvaguardada a participação de acompanhantes idóneos e em número adequado às atividades a desenvolver, de modo a garantir a segurança e a integridade física e moral das crianças e alunos.



ANEXO VI - Planeamento de Geminação de Escola

PLANEAMENTO DE GEMINAÇÃO DE ESCOLAS

(artigo 7.º do Despacho n.º 6147/ 2019, de 4 de julho)

| | |
|--|-----------|
| Programas de geminação da iniciativa: | |
| <input type="checkbox"/> Escolas | |
| <input type="checkbox"/> Membro do Governo | |
| Professor(a) responsável | Contacto: |

| |
|---------------------------------------|
| Identificação das escolas envolvidas: |
| Caraterização das escolas envolvidas: |
| Fundamentação: |
| Objetivos: |
| Atividades: |

| | |
|--|---|
| Apreciação do Conselho Pedagógico _____/_____/_____ | Apreciação do Conselho Geral _____/_____/_____ |
|--|---|

Geminação de Escolas n.º ____/20 ____
Despacho do Diretor: