

---

## Informação-Prova de Exame a Nível de Escola

---

**Disciplina: FILOSOFIA**

Código: 225

2020

Duração: 120 minutos

Tolerância: 30 + 30 minutos

---

Ensino Secundário  
10.º e 11.º anos de escolaridade  
Curso Científico-Humanístico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do secundário da disciplina de Filosofia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- **Objeto de avaliação**
- **Caracterização da prova**
- **Instruções de realização**
- **Critérios gerais de classificação**
- **Material**
- **Duração**

- **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 10.º e 11.º anos (Programa de Filosofia e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Não são objeto de avaliação os Módulos «Temas/problemas do mundo contemporâneo» e «Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião».

- **Caracterização da prova**

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita). Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos dos documentos curriculares. Os símbolos usados nos itens relativos à lógica são os da tabela anexa, que não constará na prova.

A prova é cotada para 200 pontos.

- **Instruções de realização**

O aluno tem de:

- indicar de forma legível a versão da prova;
  - utilizar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
  - não pode usar o corretor;
  - riscar aquilo que pretende que não seja classificado;
-

- para cada resposta, identificar o grupo e o item;
- apresentar as suas respostas de forma legível;
- apresentar apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, o aluno tem de selecionar a opção correta. Tem ainda de escrever, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

#### • Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens integrados em grupos com percursos alternativos, se forem apresentadas respostas a itens de percursos diferentes, apenas será classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A todas as outras respostas será atribuída a classificação de zero pontos.

#### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### Itens de construção

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou as interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros: (A) – Problematização; (B) – Argumentação a favor de uma posição pessoal; (C) – Adequação conceptual e teórica; (D) – Comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se não for atingido o nível 1 de desempenho num dado parâmetro, a classificação a atribuir a esse parâmetro é zero pontos. O parâmetro (D) – Comunicação só é classificado se for atingido o nível 1 de desempenho em, pelo menos, um dos outros parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

• **Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

• **Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 + 30 minutos.