

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE

INGLÊS - Formação específica - Prova Oral

1ª e 2ª Fases

Prova 358 | 2020

Ensino Secundário (Decreto – Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de Inglês e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção orais, sem esquecer as competências de uso da língua e sociocultural. A demonstração destas capacidades envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Dimensão sociocultural:

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

12.º ano

1. A Língua Inglesa no Mundo;
2. Cidadania e Multiculturalismo;
3. Democracia na Era Global;
4. Culturas, Artes e Sociedade

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consiste na interação entre o examinando e o(s) examinador(es), podendo este(s) recorrer a imagens, textos impressos ou multimédia e decorre em três momentos distintos: 1º Momento - Interação examinador / examinando; 2º Momento - Produção individual do examinando; 3º Momento - Interação em pares e em grupo (professor interlocutor – alunos).

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

O quadro seguinte apresenta os conteúdos/temas, as competências e categorias que servirão de base à realização e avaliação da prova:

Temas / Conteúdos	Competências	Categorias para a avaliação da compreensão, produção e interação orais				
		ÂMBITO	CORREÇÃO	FLUÊNCIA	DESENV. TEMÁTICO e COERÊNCIA	INTERAÇÃO
Domínios de referência (domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do Programa de Inglês do Ensino Secundário e de acordo com o QECR	- Compreensão	50 pontos	30 pontos	20 pontos	50 pontos	50 pontos
	- Produção					
	- Interação orais					
-Linguística	Níveis de Desempenho					
-Pragmática	N5 / N4 / N3 / N2 / N1					
-Sociocultural						

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir tem por base os descritores enunciados no Quadro Comum de Referência para as Línguas. O desempenho do examinando será apreciado de acordo com as seguintes categorias: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento e Coerência e Interação.

A pontuação de cada categoria é distribuída por cinco níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas.

Não será atribuída qualquer classificação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

O aluno será avaliado segundo os seguintes parâmetros:

1. Identificação da ideia geral de uma mensagem;

1.1. Reação às interações verbais;

1.2. Relacionar informação implícita e explícita na interação;

1.3. Formulação de respostas de acordo com situações criadas;

1.4. Expressão de opinião (crítica) face a vivências / experiências / situações / temas;

1.5. Utilização de vocabulário (variedade e adequação);

1.6. Organização e coerência do discurso;

1.7. Clareza e fluência na produção do mesmo;

1.8. Reconhecimento, seleção e aplicação de diversas estruturas gramaticais;

1.9. Utilização de estratégias de compensação e facilitação para superação de problemas de expressão oral.

2. No final da prova oral, o Júri decidirá da classificação (0 a 200 pontos) a atribuir ao aluno pelo seu desempenho, verificando, através de documento próprio (Grelha de Apreciação) o seu nível de proficiência.

3. A componente oral do exame vale **30%** da classificação final.

4. MATERIAL

Poderá ser fornecido ao examinando um apoio textual ou visual.

5. DURAÇÃO

A realização da prova oral é de carácter obrigatório e tem a duração de **25 minutos**.