

## INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### FRANCÊS - Prova Oral

#### Prova 16 | 2020

---

#### 3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês – componente oral, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios Gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

#### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Francês, 9º ano, nível 3, em vigor.

É objeto de avaliação a capacidade comunicativa nas vertentes da compreensão e interação oral. A demonstração destas capacidades envolve a mobilização dos conteúdos programáticos e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo programa acima referido.

Estes conteúdos serão testados numa única prova, através da ativação das seguintes competências:

**Quadro I - Prova oral e competências ativadas**

Prova	Atividades	Competências ativadas
Prova Oral	Interação oral Produção individual oral	♦ Competência linguística ♦ Competência sociolinguística ♦ Competência pragmática

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Consiste na realização de duas atividades de produção/interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa. A avaliação relativa a esta parte terá o enquadramento seguinte:

### Quadro IIA – Avaliação de produção/interação oral

<b>Momentos</b>	2 momentos, conforme especificação no quadro seguinte.
<b>Alunos</b>	1 aluno de cada vez.
<b>Júri</b>	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
<b>Duração</b>	15 minutos.
<b>Classificação</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma análise analítica.
<b>Áreas de experiência/temáticas</b>	As determinadas pelo programa da disciplina.
<b>Tipos de atividade</b>	De interação Professor Interlocutor / Aluno. De produção individual do Aluno.

### Quadro IIB – Especificação dos momentos

<b>Momentos</b>	<b>Duração</b>	<b>Procedimentos</b>	<b>Estímulos</b>
<b>1º Momento:</b> Interação examinador /examinado	+/- 7 min	O examinador questiona o examinado.	Estímulos orais
<b>2º Momento</b> Produção individual do examinado	+/- 8 min	O examinador propõe uma tarefa ao examinado. O examinado prepara e realiza a tarefa proposta.	Estímulos orais e escritos

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento Temático e Coerência e Interação. Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

◆ **Âmbito (25%)** ▪ Refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.

◆ **Correção (15%)** ▪ Refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.

◆ **Fluência (10%)** ▪ Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão aos(s) interlocutor(es).

◆ **Desenvolvimento Temático e Coerência (25%)** ▪ Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informação e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina.

◆ **Coerência** – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva.

◆ **Interação (25%)** ▪ Refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

#### **MATERIAL**

O material será fornecido pelo Júri da prova.

#### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 15 minutos por cada aluno.

Nota: Os tempos indicados para cada atividade (apresentados no Quadro IIB) são tempos aproximados, destinados a permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.