

INFORMAÇÃO -PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**BIOLOGIA - Prova escrita**

1.ª e 2.ª Fases

---

**Prova 302 | 2015**

---

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12º ano e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa e são desenvolvidas nos domínios do «saber» e do «saber fazer».

A avaliação incide sobre os seguintes objetivos gerais:

- conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano;
- analisar, organizar e avaliar criticamente informação, obtida em fontes diversas;
- aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas;
- ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas;
- analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

#### **Caraterização da prova**

A prova escrita é cotada para 140 pontos.

A prova apresenta de 22 a 28 itens, organizados por grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no programa.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro I.

Quadro I - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18 a 24	5
	Associação/correspondência	1 a 4	10
	Ordenação		
Itens de construção	Resposta curta	1 a 3	5
	Resposta restrita	1 a 4	10
		0 a 2	15

A prova é constituída por 4 grupos. Cada grupo corresponde a um ou dois dos grandes temas organizadores do programa e pode ter diferente número de itens.

TEMA	COTAÇÃO
REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	45
PATRIMÓNIO GENÉTICO	50
IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	25
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	20
PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE	

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo atualmente em vigor.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação/correspondência, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os níveis de desempenho.



Níveis	Níveis de correspondência assinaladas corretamente	Pontuação
2	Na resposta, são estabelecidas 4 ou 5 associações corretas.	10
1	Na resposta, são estabelecidas 2 ou 3 associações corretas.	5

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
6	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	15
5	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	13
4	Na resposta, são apresentados os três tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul> OU Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	10
3	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	8
2	Na resposta, são apresentados dois dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul> OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	5
1	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	3

Níveis	Descritores do nível de desempenho	Pontuação
1	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organização coerente dos conteúdos;</li> <li>• linguagem científica adequada.</li> </ul>	10
2	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com: <ul style="list-style-type: none"> <li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos ou falhas na aplicação da linguagem científica.</li> </ul>	8
3	Na resposta, são apresentados os dois tópicos com:	5



	<ul style="list-style-type: none"><li>• falhas de coerência na organização dos conteúdos e falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul> OU Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• linguagem científica adequada.</li></ul>	
4	Na resposta, é apresentado um dos tópicos com: <ul style="list-style-type: none"><li>• falhas na aplicação da linguagem científica.</li></ul>	3

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto deve ter em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

#### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.