

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### PSICOLOGIA B

1.ª e 2.ª Fases

---

Prova 340 | 2015

---

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº74/2004 de 26 de Março)

---

#### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Psicologia B, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março. Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 550-D/2004, de 21 de maio, com a última alteração introduzida pela Portaria n.º 244/2011, de 21 de junho, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

Este documento dá a conhecer, aos diversos intervenientes no processo de exames, as aprendizagens e as competências que são objeto de avaliação, as características e estrutura da prova, o material a utilizar e a duração da mesma, sendo ainda apresentados os critérios gerais de classificação da prova.

Considerando o referencial que constitui o Programa de Psicologia B, esta matriz foi construída à volta de três ideias centrais que animam o referido programa, bem como as orientações curriculares de trabalho desta disciplina de opção. São elas:

“Apresentar a Psicologia nas suas descobertas mais modernas, não descurando, no entanto, as ideias que, ao longo da sua história, marcaram formas de olhar e de entender o Homem e as suas relações com os outros e com o mundo e que desaguaram no que hoje é a nossa perceção dele. (...) A segunda é a de aproximar a psicologia do quotidiano dos jovens propondo, sempre que possível, temáticas significativas e de interesse para pessoas em desenvolvimento e muito curiosas acerca de si próprios e dos outros. A terceira é a de criar espaços para que se possa partir sempre daquilo que os jovens pensam e sabem sobre si próprios e sobre os outros, de modo a dar-lhes uma consciência mais consistente das suas teorias, mais ou menos informadas, mais ou menos implícitas, sobre o comportamento humano, e trabalhar, no confronto e na clarificação, a partir daí” (Ministério da Educação /

Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular, Programa de Psicologia B, 12º Ano, 2006, p. 4).

As informações apresentadas neste documento, não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

## 2. Objeto de avaliação

### a. *Objetivos gerais*

A prova de exame tem por referência o Programa de **Psicologia B**, nomeadamente, objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

#### **Ao nível cognitivo**

- Compreender a especificidade do ser humano;
- Compreender a especificidade da psicologia;

#### **Ao nível dos valores e das atitudes**

- Desenvolver a consciência, o respeito e a valorização da diferença;
- Desenvolver a solidariedade para com os outros e a participação social;
- Desenvolver a honestidade e o rigor intelectual;

#### **Ao nível das capacidades**

- Desenvolver as capacidades de problematizar e de avaliar criticamente situações e comportamentos;
- Desenvolver as capacidades de participação e de intervenção nos contextos em que se encontra inserido;
- Desenvolver as capacidades de relação consigo próprio e com os outros

## **b. Conteúdos**

### **UNIDADE 1 – A ENTRADA NA VIDA**

#### **1. Antes de Mim – A Genética, o Cérebro e a Cultura**

- 1.1. As capacidades genéticas do ser humano;
- 1.2. As capacidades cerebrais do ser humano;
- 1.3. As capacidades culturais do ser humano;

#### **2. Eu – A Mente e a Integração das Dimensões Cognitiva, Emocional e Conativa**

- 2.1. As capacidades mentais do ser humano: cognição, emoção e conação.
- 2.2. A identidade como processo que especifica cada ser humano a partir da história da sua mente

#### **3. Eu com os Outros**

- 3.1. As – Relações Precoces e as Relações Interpessoais
- 3.2. As capacidades do ser humano de relação com os outros

#### **4. Eu nos contextos**

- 4.1. Ecologia do desenvolvimento humano

### **UNIDADE 2 – À PROCURA DA MENTE**

#### **Problemas e Conceitos Teóricos da Psicologia**

- 1– Os conceitos estruturadores na história da Psicologia
- 2 – As principais dicotomias em Psicologia
- 3 - A Psicologia Aplicada

## **3. Caracterização da prova**

### **a. Valorização dos temas na prova**

<b>Temas e respetivas unidades letivas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Unidade 1 – A entrada na Vida	160 a 170 pontos
Unidade 2- A procura da Mente	30 a 40 pontos

### **b. Tipologia, número de itens e cotação**

A prova apresenta três grupos de itens.

Dois dos grupos têm por suporte documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos ou afirmações.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem implicar a mobilização de aprendizagens relativas a diferentes temas/unidades letivas do Programa.

**Item de Seleção - I grupo -15** Questões escolha múltipla - **60** Pontos

**Item de Construção - II grupo - 4** Questões de resposta curta/objetiva e obrigatória - **90** Pontos

**Item de Construção - III grupo - 1** Questão de resposta obrigatória (Desenvolvimento, extensa e orientada) - **50** Pontos.

#### 4. Critérios gerais de classificação

Nas respostas no **item de seleção**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta; mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nas respostas nos **itens de construção**, serão avaliadas a partir dos seguintes critérios:

- **80%** Domínio de Conteúdos.
- **20%** Exploração correta de textos, rigor e utilização de terminologia específica da disciplina, sequência lógica de ideias, exposição clara e coerente, capacidade de problematização.

O afastamento integral das questões propostas implicam a desvalorização da resposta. A ausência de resposta ou uma resposta ilegível terão a cotação de zero.

#### 5. Material

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.