

INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS – Prova Escrita
1ª e 2ª Fases
Prova 367 | 2015

Ensino Secundário (Decreto – Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência as metas curriculares de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: compreensão oral; leitura; escrita; domínio sociocultural e gramática.

10ºano	11ºano
1. Um mundo de muitas línguas 2. O mundo tecnológico 3. Os <i>media</i> e a comunicação global 4. Os jovens na era global	1. O mundo à nossa volta 2. O jovem e o consumo 3. O mundo do trabalho 4. Um mundo de muitas culturas

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 200 pontos. Consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências tanto de leitura e de escrita, como de conhecimento do funcionamento da língua. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para os 10.º e 11.º anos.

A prova é constituída por três grupos:

I - ATIVIDADE A – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Permite avaliar o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e produção de textos

Exemplos de atividades:

- Completar frases
- Dar resposta a perguntas de interpretação
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Localizar informação num texto

- Organizar informação por tópicos

II – ATIVIDADE B - IDENTIFICAÇÃO E APLICAÇÃO DE LÉXICO E ESTRUTURAS GRAMATICAIS

Permite avaliar o conhecimento sobre o funcionamento da língua

Exemplos de atividades:

- Preenchimento de espaços
- Escolha múltipla
- Completamento de frases
- Transformação sintática

III – ATIVIDADE C – PRODUÇÃO DE UM TEXTO (COM OU SEM GUIÃO) - COMPOSIÇÃO EXTENSA (150-180 PALAVRAS)

Exemplos de atividades:

- Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- Descrever situações, imagens, sensações;
- Narrar factos, acontecimentos, experiências,
- Redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia dos itens	Nº de itens	Cotação
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Comp. lexical • Comp.gramatical • Comp.semântica • Comp.ortográfica <ul style="list-style-type: none"> • Comp.discursiva • Comp.funcional/estratégica Competência sociolinguística	Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita 	4-5	80
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Comp. lexical • Comp.gramatical • Comp.semântica • Comp.ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Comp.funcional 	Itens de seleção e construção <ul style="list-style-type: none"> • Associação • Correspondência • Transformação 	3-4	60
C	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Comp. lexical • Comp.gramatical • Comp.semântica • Comp.ortográfica • Comp.discursiva • Comp.funcional/ 	Itens de construção (resposta extensa) (Tema à escolha)	2 (à escolha)	60

	estratégica			
	Competência sociolingüística			

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às diferentes competências de uso da língua – ler, escrever, ouvir e falar – e à competência sociocultural.

A Prova Escrita tem um peso de 70% na classificação final do Exame de Equivalência à Frequência.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira deve ser classificada.

Os itens são todos classificados independentemente.

- **No Grupo I**, as respostas às questões devem evidenciar compreensão do texto.
- Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas ou assinalar mais opções do que as pedidas, é atribuída a classificação de zero pontos.
- Nos itens de resposta aberta, deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- **No Grupo II**, as respostas dadas a itens que envolvam transformações sintáticas devem ter como resultado frases com conteúdo semântico lógico. Deve ser atribuída a classificação de zero pontos a respostas que correspondam à produção de frases que não façam sentido, ainda que aparentemente sejam gramaticalmente corretas
- **No Grupo III**, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o examinando tiver tratado o tema proposto. Será invalidada e classificada com zero pontos qualquer resposta que implique a produção de um texto que não verse sobre o tema dado.

MATERIAL

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A docente da disciplina,

Maria Hermínia Oliveira

O Coordenador do Departamento: _____

Aprovado em Conselho Pedagógico de ___/___/___

O Presidente do Conselho Pedagógico: _____