

## INFORMAÇÃO—PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FRANCÊS – PROVA ESCRITA

1ª e 2ª Fases

Prova 16 | 2015

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto – Lei nº 139/2012, de 5 de Julho)

### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Português – componente escrita, a realizar em 2015, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios de classificação;
- material;
- duração;

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto -Lei nº 01/2013 de 10 de Julho e pelo Decreto-Lei nº 176/2014. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 13/2014, de 15 de Setembro.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, do Funcionamento da Língua e Escrita.

Podem ser objeto de avaliação todas as unidades que constituem o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

## Domínios

### LEITURA E ESCRITA

• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;

- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Organização e correção da expressão escrita.

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão.

### ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## Conteúdos

### LEITURA ORIENTADA

- Vida ativa;
- Cultura e estética;
- Ciência e tecnologia;
- Cooperação internacional;
- Meio ambiente.

### FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

- Adjetivo;
- Determinantes e pronomes possessivos;
- Tempos verbais;
- Expressão de condição;
- Expressão de fim;
- Expressão de oposição;
- Numerais cardinais;
- Pontuação;
- Ortografia.

### ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS

- Planificação, construção e apresentação de textos.

## Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto relacionado com um dos temas apresentados na leitura orientada. **Cotação: 40 pontos.**

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. **Cotação: 40 pontos.**

**O Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 200 palavras). **Cotação: 20 pontos.**

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<p><b>LEITURA E ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</li> <li>Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;</li> <li>Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul>	<p>LEITURA ORIENTADA</p> <p>Vida ativa; Cultura e estética; Ciência e tecnologia; Cooperação internacional; Meio ambiente.</p>	40
<p><b>FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento sistematizado da gramática do francês padrão.</li> </ul>	<p>Adjetivo; Determinantes e pronomes possessivos; Tempos verbais; Expressão de condição; Expressão de fim; Expressão de oposição; Numerais cardinais; Pontuação; Ortografia.</p>	40
<p><b>ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li> </ul>	<p>ESCRITA PARA APROPRIAÇÃO DE TÉCNICAS E DE MODELOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificação, construção e apresentação de textos.</li> </ul>	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2

**Quadro2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>Escolha múltipla (com 3 hipóteses de seleção) Associação / correspondência</p>	6 a 12 pontos	2 a 4 4 a 6
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Resposta curta</p>	6 a 12 pontos	2 a 6 4 a 8

**Nota:** Alguns itens de escolha múltipla e de associação /correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **CrITÉRIOS de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **Itens de construção**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material**

É apenas permitido usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica preta ou azul. É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue.

### **Duração**

A prova tem a duração de noventa minutos.