

**Departamento Curricular:** Matemática e Ciências Exatas  
**Grupo de Recrutamento:** 500 – Matemática  
**Disciplina:** Matemática A

## CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2016/17

### Ensino Secundário

A avaliação na disciplina de Matemática incide sobre o desempenho do aluno, tanto oral como escrito, com recurso a instrumentos de avaliação diversificados.

A avaliação incide sobre os **domínios cognitivo** com a percentagem de 90%, e **atitudes e valores**, com a percentagem de 10%, conforme definido nos Critérios Gerais do Agrupamento.

No quadro que a seguir se apresenta estão esquematizadas as diferentes componentes da avaliação da disciplina e a respetiva ponderação.

	<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>		<b>PONDERAÇÃO</b>	
<b>DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>COGNITIVO</b>	<b>Saber, avaliação com base em:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ testes de avaliação.</li> </ul>	<b>75%</b>	<b>90%</b>
		<b>Saber fazer, avaliação com base em:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentei a resolução de forma completa, com correção e clareza;</li> <li>• Apliquei conhecimentos matemáticos na resolução das questões;</li> <li>• Resolvi os exercícios e problemas propostos com facilidade;</li> <li>• Compreendi situações matemáticas da vida real;</li> <li>• Utilizei corretamente procedimentos e/ou instrumentos auxiliares.</li> </ul>	<b>15%</b>	
	<b>ATITUDES E VALORES</b> <p><b>Saber estar, avaliação com base nos parâmetros:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fui assíduo;</li> <li>▪ Fui pontual;</li> <li>▪ Cumpri as regras de funcionamento da aula;</li> <li>▪ Respeitei a opinião dos outros;</li> <li>▪ Falei corretamente e com clareza, de forma espontânea ou quando solicitado;</li> <li>▪ Empenhei-me ativamente nas aulas;</li> <li>▪ Fui autónomo nas tarefas;</li> <li>▪ Tentei superar dificuldades no Gabinete de Apoio ao Aluno do Ensino Secundário e em aulas de apoio;</li> <li>▪ Trouxe o material necessário para as aulas.</li> </ul>			<b>10%</b>

Aprovado em Conselho Pedagógico, em reunião de 26 de Outubro de 2016.

O Diretor,