

Departamento Curricular: Matemática e Ciências Exatas
Grupo de Recrutamento: 500 – Matemática
Disciplina: Matemática Aplicada às Ciências Sociais

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – 2016/17

Ensino Secundário

A avaliação na disciplina de Matemática incide sobre o desempenho do aluno, tanto oral como escrito, com recurso a instrumentos de avaliação diversificados.

A avaliação incide sobre os **domínios cognitivo** com a percentagem de 90%, e **atitudes e valores**, com a percentagem de 10%, conforme definido nos Critérios Gerais do Agrupamento.

No quadro que a seguir se apresenta estão esquematizadas as diferentes componentes da avaliação da disciplina e a respetiva ponderação.

		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	COGNITIVO	<p>Saber, avaliação com base em:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ testes de avaliação. 	60%	90%
		<p>Saber fazer, avaliação com base em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentei a resolução de forma completa, com correção e clareza; • Apliquei conhecimentos matemáticos na resolução das questões; • Resolvi os exercícios e problemas propostos com facilidade; • Compreendi situações matemáticas da vida real; • Utilizei corretamente procedimentos e/ou instrumentos auxiliares; • Os parâmetros supra citados são avaliados através de Trabalhos individuais e/ou de grupo, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • <i>composições;</i> • <i>relatórios;</i> • <i>apresentações/debates;</i> • <i>outros. a)</i> <p>a) A natureza da disciplina e, em particular, o tipo de trabalho que se pretende desenvolver com os estudantes implica decisivamente uma diversificação clara dos instrumentos de avaliação. A atividade dos estudantes e o aproveitamento que se pretende verificar nesta área de saber são mais cabalmente medidos com a apreciação dos trabalhos individuais e de grupo realizados, sendo importante que assumam diversos formatos: composições, relatórios de atividades desenvolvidas, preparação de apresentações e participação em debates com temas selecionados adequadamente ligados aos assuntos de ensino.</p>	30%	
	ATITUDES E VALORES		<p>Saber estar, avaliação com base nos parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fui assíduo; ▪ Fui pontual; ▪ Cumpri as regras de funcionamento da aula; ▪ Respeitei a opinião dos outros; ▪ Falei corretamente e com clareza, de forma espontânea ou quando solicitado; ▪ Empenhei-me ativamente nas aulas; ▪ Fui autónomo nas tarefas; ▪ Tentei superar dificuldades no Gabinete de Apoio ao Aluno do Ensino Secundário ou em aulas de apoio; ▪ Trouxe o material necessário para as aulas. 	

Aprovado em Conselho Pedagógico em reunião de 26 de Outubro de 2016.

O Diretor,