

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

| Domínios de Avaliação | Tipo de avaliação | Situação Avaliação | Instrumentos | Ponderação Parcial % | Ponderação Total % | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------|-----|
| Capacidades | Atividades -Saber Fazer- | Diagnóstica Formativa | ✓ Trabalho em contexto de sala de aula | ✓ Grelha de Observação/Registos | 10% | 25% |
| | | | ✓ Oralidade | | 5% | |
| | | ✓ Trabalhos experimentais e de campo | | 10% | 90% | |
| Conhecimentos - Saber - | Formativa | ✓ No decurso das aulas | ✓ Testes | 60% | | 65% |
| | | | ✓ Sinopse das atividades experimentais e de campo | 5% | | |
| Valores/Atitudes | Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar | Formativa | ✓ No decurso das aulas: | | | |
| | | | Cumprimento de Normas | ✓ Grelha de Observação/Registos | 3% | 10% |
| | Assiduidade e pontualidade | | 2% | | | |
| | Participação | | 3% | | | |
| | Material escolar | | 2% | | | |

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de Outubro de 2016.

O Diretor,