

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 430

DISCIPLINA: ECONOMIA C

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017
ENSINO SECUNDÁRIO

	Domínios de Avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Ponderação Parcial %	Ponderação Total %
Conhecimentos/Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais; • Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais; • Compreender conceitos económicos fundamentais; • Utilizar corretamente a terminologia económica; • Conhecer aspetos relevantes da economia portuguesa e da União Europeia; • Compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução; • Compreender características fundamentais do mundo atual – desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais; • Conhecer tendências da economia mundial; • Problematizar a situação política económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos; • Analisar documentos de diverso tipo – texto de autor, notícias, da imprensa e dados estatísticos; • Interpretar gráficos e quadros; • Elaborar sínteses de conteúdo de documentos; • Utilizar técnicas de representação da realidade económica; • Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo; Tipos de avaliação: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnóstica ➤ Formativa: Trabalhos em contexto de aula Sumativa: teste sumativo e trabalho de investigação	✓ Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Grelhas de Observação/Registos. 	10%	90%
		✓ Realização/Apresentação de trabalhos escritos:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho/registos de trabalhos 	10%	
		. Trabalhos de grupo de aprofundamento dos temas tratados nas aulas;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalho de investigação 	70%	
		. Trabalhos individuais;	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de correção do trabalho (na vertente escrita e na vertente oral) 		
. Trabalho de Investigação.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes de avaliação(em conformidade com a informação prova de exame) 				
. Fichas de trabalho					

Valores/Atitudes

- Pontualidade e assiduidade;
- Comportamento;
- Empenho (interesse, autonomia, organização, criatividade, espírito crítico).

✓ Pontualidade/ Assiduidade	✓ Observação Direta;	2%	10%
✓ Cumprimento de Normas;		2%	
✓ Participação ordenada/desor- denada	✓ Grelha de Observação/Regi- stros	2%	
✓ Apresentação de material escolar		2%	
✓ Caderno diário atualizado		2%	

Notas:

- I. Nos 1.º e 2.º períodos os alunos realizarão dois testes de avaliação sumativa;
- II. No 3.º período existirá, apenas, um teste de avaliação sumativa. Durante este período realizar-se-á um trabalho de investigação/aprofundamento em grupo cujo peso percentual é o de um teste de avaliação.
- III. A classificação final a atribuir no final do terceiro período refletirá todo o trabalho desenvolvido pelo aluno, ao longo do ano letivo.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de Outubro de 2016.

O Diretor,