

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: DESENHO TÉCNICO

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total	
<b>Capacidades</b>	<b>Atividades</b> -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do Caderno diário</li> <li>- Avaliação dos TPC</li> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Atividades no moodle</li> <li>- Trabalho desenvolvido na aula</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>25%</b>	<b>85%</b>
	<b>Conhecimentos</b> - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Datas previamente marcadas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	<b>60%</b>	
<b>Valores/Atitudes</b>	<b>Atitudes/Valores</b> -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas para registo de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de Normas</li> <li>- Assiduidade/Pontualidade</li> <li>- Educação/Postura</li> <li>- Realização dos trabalho de casa/Material escolar</li> <li>- Participação/Interesse</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b>	<b>15%</b>

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA E PROCESSOS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

	Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total
Capacidades	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do Caderno diário</li> <li>- Avaliação dos TPC</li> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Atividades no moodle</li> <li>- Trabalho desenvolvido na aula</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>25%</b>	<b>85%</b>
	Conhecimentos - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Datas previamente marcadas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula</li> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	<b>60%</b>	
Valores/Atitudes	Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas para registo de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de Normas</li> <li>- Assiduidade/Pontualidade</li> <li>- Educação/Postura</li> <li>- Realização dos trabalho de casa/Material escolar</li> <li>- Participação/Interesse</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b>	<b>15%</b>

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total	
<b>Capacidades</b>	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do Caderno diário</li> <li>- Avaliação dos TPC</li> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Atividades no moodle</li> <li>- Trabalho desenvolvido na aula</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>25%</b>	<b>85%</b>
	Conhecimentos - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Datas previamente marcadas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões aula</li> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	<b>60%</b>	
<b>Valores/Atitudes</b>	Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas para registo de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de Normas</li> <li>- Assiduidade/Pontualidade</li> <li>- Educação/Postura</li> <li>- Realização dos trabalho de casa/Material escolar</li> <li>- Participação/Interesse</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b>	<b>15%</b>

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: PRÁTICAS OFICINAIS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total	
Capacidades	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do Caderno diário</li> <li>- Fichas formativas</li> <li>- Trabalho desenvolvido na aula</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>25%</b>	<b>85%</b>
	Conhecimentos - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Datas previamente marcadas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	<b>60%</b>	
Valores/Atitudes	Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ No decurso das aulas para registo de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento de Normas</li> <li>- Assiduidade/Pontualidade</li> <li>- Educação/Postura</li> <li>- Realização dos trabalho de casa/Material escolar</li> <li>- Participação/Interesse</li> </ul> </li> </ul>	1. Grelha de observação direta	<b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b> <b>3%</b>	<b>15%</b>

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de outubro de 2016.

O Diretor,

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.