

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: DESENHO TÉCNICO

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total	
Capacidades	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas: <ul style="list-style-type: none"> - Organização do Caderno diário - Avaliação dos TPC - Fichas formativas - Atividades no moodle - Trabalho desenvolvido na aula 	1. Grelha de observação direta	25%	85%
	Conhecimentos - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Datas previamente marcadas: <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais 	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	60%	
Valores/Atitudes	Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas para registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de Normas - Assiduidade/Pontualidade - Educação/Postura - Realização dos trabalho de casa/Material escolar - Participação/Interesse 	1. Grelha de observação direta	3% 3% 3% 3% 3%	15%

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: TECNOLOGIA E PROCESSOS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

	Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total
Capacidades	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas: <ul style="list-style-type: none"> - Organização do Caderno diário - Avaliação dos TPC - Fichas formativas - Atividades no moodle - Trabalho desenvolvido na aula 	1. Grelha de observação direta	25%	85%
	Conhecimentos - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Datas previamente marcadas: <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula - Testes de avaliação - Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais 	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	60%	
Valores/Atitudes	Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas para registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de Normas - Assiduidade/Pontualidade - Educação/Postura - Realização dos trabalho de casa/Material escolar - Participação/Interesse 	1. Grelha de observação direta	3% 3% 3% 3% 3%	15%

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO INDUSTRIAL

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

	Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total
Capacidades	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas: <ul style="list-style-type: none"> - Organização do Caderno diário - Avaliação dos TPC - Fichas formativas - Atividades no moodle - Trabalho desenvolvido na aula 	1. Grelha de observação direta	25%	85%
	Conhecimentos - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Datas previamente marcadas: <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula - Testes de avaliação - Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais 	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	60%	
Valores/Atitudes	Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas para registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de Normas - Assiduidade/Pontualidade - Educação/Postura - Realização dos trabalho de casa/Material escolar - Participação/Interesse 	1. Grelha de observação direta	3% 3% 3% 3% 3%	15%

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.

DEPARTAMENTO CURRICULAR: DCMCE

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 540 – ELETROTÉCNIA

DISCIPLINA: PRÁTICAS OFICINAIS

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017

Domínios de Avaliação	Tipo de avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total	
Capacidades	Atividades -Saber Fazer-	Diagnóstica Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas: <ul style="list-style-type: none"> - Organização do Caderno diário - Fichas formativas - Trabalho desenvolvido na aula 	1. Grelha de observação direta	25%	85%
	Conhecimentos - Saber -	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Datas previamente marcadas: <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Trabalhos de grupo /individuais escritos e/ou orais 	1. Grelha de correcção das fichas/testes/trabalhos	60%	
Valores/Atitudes	Atitudes/Valores -Saber Ser-Estar	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No decurso das aulas para registo de: <ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de Normas - Assiduidade/Pontualidade - Educação/Postura - Realização dos trabalho de casa/Material escolar - Participação/Interesse 	1. Grelha de observação direta	3% 3% 3% 3%	15%

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de outubro de 2016.

O Diretor,

Nota: Dentro de cada parâmetro, e para cada módulo, cada docente, deverá definir, em conjunto com os alunos, a distribuição mais adequada dos critérios específicos.