

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 420

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017
ENSINO BÁSICO

	Domínios de Avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total %
Conhecimentos/Capacidades	<p>A Localização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparação de representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala. - Leitura e interpretação de globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. - Localização de lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. - Localização e interpretação de fenómenos geográficos. <p>O Conhecimento dos lugares e regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento dos conceitos geográficos. - Utilização de vocabulário geográfico em descrições orais e escritas das distribuições de fenómenos geográficos. - Resposta a questões geográficas, usando recursos diversos. - Comparação de distribuições de fenómenos naturais e humanos utilizando mapas de diferentes escalas. - Realização de pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial. - Utilização de técnicas gráficas e cartográficas no tratamento de informação geográfica. - Utilização das Tecnologias de Informação Geográfica (TIG). - Utilização de técnicas e instrumentos adequados de pesquisa. <p>O dinamismo das inter-relações entre espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise e estabelecimento de inter-relações entre os fenómenos geográficos. - Análise de casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis. - Reflexão crítica sobre a qualidade ambiental do lugar/região. - Uso de uma linguagem, oral e escrita, correta e coerente, que pode ser suportada em técnicas de expressão gráfica e cartográfica, para comunicação do conhecimento e compreensão que adquiriram sobre os fenómenos geográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oralidade ✓ Realização/ Apresentação de trabalhos (individuais, de pares, de grupo) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Grelhas de Observação/Registos. ✓ Fichas de trabalho/registos dos trabalhos ✓ Testes de avaliação 	<p>10%</p> <p>20%</p> <p>60%</p>	<p>90%</p>
	Valores/Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade - Assiduidade - Comportamento - Empenho (interesse, autonomia, organização, espírito crítico) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade ✓ Assiduidade ✓ Cumprimento de Normas ✓ Participação ✓ Material escolar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação Direta; ✓ Grelha de Observação/Registos 	<p>5%</p> <p>5%</p>