

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE RECRUTAMENTO: 400

 DISCIPLINA: **HISTÓRIA**
CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2016/2017
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

	Domínios de Avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total %
Conhecimentos/Capacidades	<p>Compreensão Temporal</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno utiliza unidades/convenções de datação para relacionar e problematizar a relevância de personalidades, acontecimentos, processos e interações em diversos tempos. - O aluno interpreta cronologias comparadas que sejam significativas para compreender a história da Humanidade, relacionando a história nacional com a história europeia e mundial. - O aluno reconhece a complexidade das ideias de mudança e continuidade em História, integrando noções sobre diferentes ritmos de evolução. <p>Compreensão Espacial em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte de compreensão da ação humana em diferentes espaços ao longo do tempo, integrando uma visão diacrónica e multiperspetivada da ocupação humana dos espaços. <p>Interpretação de Fontes em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno interpreta fontes diversificadas para inferir leituras historicamente válidas e abrangentes sobre o passado. <p>Compreensão Histórica Contextualizada</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno apresenta sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos de diversas sociedades do passado, integrando várias causas e consequências para relacionar a história nacional, europeia e mundial. - O aluno aplica terminologia e conceitos essenciais para a compreensão histórica. - O aluno reconhece a diversidade, quer de interesses, culturas e ideologias, quer de experiências interculturais e avalia motivações e razões dos intervenientes em situações históricas e respetivas consequências. - O aluno reconhece a utilidade social do saber historiográfico. <p>Comunicação em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno comunica as suas ideias em História, por escrito e oralmente. Utiliza as TIC e/ou expressões artísticas para comunicar e partilhar as suas ideias em História. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oralidade ✓ Realização/Apresentação de trabalhos escritos (em contexto de sala de aula, de pesquisa e de casa) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Grelhas de Observação/Registos. ✓ Fichas de trabalho/registos de trabalhos ✓ Testes de avaliação (em conformidade com a informação de provas de exame nacional) 	<p>10%</p> <p>20%</p> <p>60%</p>	<p>90%</p>

Valores/Atitudes

- Responsabilidade;
- Respeito;
- Empenho.

✓ Pontualidade/ Assiduidade	✓ Observação Direta;	1%	10%
✓ Respeito;		3%	
✓ Participação ordenada/desorde nada	✓ Grelha de Observação/Registos	2%	
✓ Apresentação de material escolar		2%	
✓ Caderno diário atualizado		2%	

Aprovado em Conselho Pedagógico em 26 de Outubro de 2016.

O Diretor,