

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA  
PORTUGUÊS

PROVA ESCRITA – 2017

CÓDIGO - 81

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº1 - A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo da disciplina de Português, a nível de escola, a realizar em 2017, nomeadamente:

▪ Objeto de avaliação
▪ Caracterização da prova
▪ Material
▪ Duração
▪ Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita, respeitando as adequações constantes do Programa Educativo Individual do aluno, aplicadas durante o seu percurso escolar.

**Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por cinco grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos Domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I- Compreensão do Oral	10 a 20
Grupo II - Leitura	10 a 20
Grupo III- Educação Literária	20 a 30
Grupo IV- Gramática	15 a 25
Grupo V- Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte textos não literários e podem integrar itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, completamento e/ou Verdadeiro/Falso) e itens de construção (completamento, resposta curta e/ou resposta restrita).

O Grupo III tem como suporte textos literários. Além da interpretação de textos/excertos em presença, pode integrar itens de seleção (escolha múltipla, associação e/ou completamento) e itens de construção. A resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas.

O Grupo IV pode integrar itens de escolha múltipla, associação, ordenação, completamento e/ou Verdadeiro/Falso, itens de seleção e itens de construção.

O Grupo V é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (de 100 a 150 palavras).

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino ( modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 60 minutos (30 + 30).

### CrITÉRIOS gerais de classificação

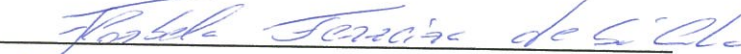
A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de correção gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

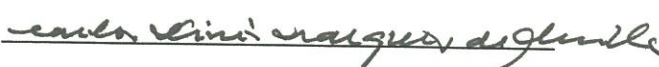
Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo V, a cotação será distribuída de acordo com um quadro constante dos critérios específicos de classificação, segundo os diversos níveis de desempenho evidenciados pelo aluno. Deverá ser valorizado todo o trabalho de produção escrita realizado pelo discente.

Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação será sujeita à desvalorização de 1 ponto.

O Coordenador da Equipa:   
(Florbela Ferreira de Sá Cunha)

O Coordenador do Departamento:   
(Diogo Pereira Filipe)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião de 03/05/2017

O Presidente do Conselho Pedagógico:   
(Carlos Dinis Marques de Almeida)



Handwritten initials and signature: H7, FEL, and a signature.

INFORMAÇÃO- PROVA

**PORTUGUÊS**

**2017**

---

PROVA 81 – COMPONENTE ORAL

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº1 - A/2017 de 10 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Português – componente oral, a realizar em 2017, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- critérios gerais de classificação;
- material;
- duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por três etapas:

- 1.ª etapa: interação avaliador-avaliado;
- 2.ª etapa: leitura, pelo avaliado, de excerto(s) de obra(s) ou texto(s) previstos no Programa de Português do Ensino Básico e nas Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico (9.º ano);
- 3.ª etapa: resposta a questões de compreensão e interpretação de texto, assim como de gramática.

A prova oral reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

O júri da prova é constituído por três professores: um age como interlocutor e avaliador; dois agem apenas como avaliadores.

A valorização dos domínios na prova oral apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em percentagens)
Leitura em voz alta	20 %
Educação literária	20 %
Compreensão	20%
Expressão	20%
Gramática	20%

## Critérios de classificação

A classificação a atribuir à prova oral resulta da aplicação dos critérios apresentados no Quadro 2.

**Quadro 2 — Critérios de classificação de cada domínio**

Pontos	Leitura (20 %)	Educação Literária (20%)	Compreensão (20%)	Expressão (20%)	Gramática (20%)
0 a 19	Lê sem respeito pela pontuação e sem qualquer fluência e expressividade.	Evidencia um conhecimento nulo ou muito deficiente do(s) texto(s) e não emite qualquer opinião sobre o(s) mesmo(s).	Revela não compreender o essencial do(s) texto(s).	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando estruturas gramaticais incorretas e vocabulário limitado.	Responde incorretamente a quase todas as questões.
20 a 49	Lê respeitando, por vezes, a pontuação, mas sem qualquer fluência e expressividade.	Evidencia um conhecimento deficiente do(s) texto(s) e relaciona com imprecisões texto(s) e autor(es).	Revela compreender parcialmente a mensagem do discurso .	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando um vocabulário restrito.	Responde incorretamente à maior parte das questões.
50 a 69	Lê respeitando razoavelmente a pontuação e revelando alguma fluência e expressividade.	Evidencia um conhecimento generalizado do(s) texto(s) e relaciona com alguma facilidade texto(s) e autor(es).	Revela compreender o essencial da mensagem do discurso .	Expressa-se razoavelmente, com pontuais incorreções gramaticais.	Responde corretamente a pelo menos metade das questões.
70 a 89	Lê com fluência e expressividade, respeitando a pontuação.	Evidencia um conhecimento abrangente do(s) texto(s) e relaciona com facilidade texto(s) e autor(es).	Revela compreender com facilidade a mensagem do discurso .	Expressa-se com facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário variado.	Responde corretamente à maioria das questões.
90 a 100	Lê com bastante fluência e expressividade, respeitando sempre a pontuação.	Evidencia um conhecimento profundo e abrangente do(s) texto(s) e relaciona, com muita facilidade texto(s) e autor(es).	Revela compreender com muita facilidade a mensagem do discurso.	Expressa-se com muita facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário rico e variado.	Responde acertadamente a quase todas ou a todas as questões.


## Material

O material necessário será fornecido ao aluno pelos avaliadores.

## Duração

A prova oral não deve ultrapassar a duração máxima de 15 minutos.

O Coordenador da Equipa:   
(Florbela Ferreira de Sá Cunha)

O Coordenador do Departamento:   
(Diogo Pereira Filipe)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião de 03/05/2017

O Presidente do Conselho Pedagógico:   
(Carlos Dinis Marques de Almeida)