

INFORMAÇÃO - PROVA DO EXAME A NÍVEL DE ESCOLA

GEOGRAFIA A - Prova Escrita

1ª e 2ª Fases

Prova 825 | 2017

11º Ano de Escolaridade

(Artigo 36.º, n.º 1, al. b), do Despacho normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Geografia A, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes capacidades:

- utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- descrever situações geográficas;
- interpretar situações geográficas;
- identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- analisar dados estatísticos explicativos da realidade geográfica ou explicativos da organização do território;
- reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico;
- reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos;
- utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise dos fenómenos geográficos;
- apresentar soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas ou levantar novos problemas;
- relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desenvolvimento desigual, a nível local ou regional;
- justificar a importância do ordenamento do território na atenuação das desigualdades de desenvolvimento;
- compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente os espaços ibérico e europeu;
- relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico;
- reconhecer a importância da valorização do património natural e cultural no quadro do desenvolvimento das regiões.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

De acordo com o programa, a prova recorre a informação atualizada, nacional e internacional. São exemplos dessa informação os dados respeitantes à PAC e ao Acordo de Parceria 2014-2020 (Portugal

Am. J. L. L. L.
P. P.

2020), entre outros. Sempre que for apresentada informação desagregada territorialmente, tendo por referência o nível NUTS III, será utilizada a divisão em vigor desde janeiro de 2015.

O programa indica, para cada subtema, uma lista de conceitos que, devido à dinâmica atual do espaço geográfico, deve ser considerada numa perspetiva de permanente (re)construção.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos ou tabelas de dados.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas		Cotação (em pontos)
10.º Ano	Módulo inicial – A posição de Portugal na Europa e no Mundo	5 a 20
	Tema I – A população: utilizadora de recursos e organizadora de espaços	30 a 40
	Tema II – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	30 a 70
11.º Ano	Tema III – Os espaços organizados pela população	30 a 70
	Tema IV – A população: como se movimenta e como comunica	5 a 40
	Tema V – A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	5 a 40

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

O Coordenador da Equipa: Isabel Maria Gomes Pinto
(Isabel Maria Gomes Pinto)

O Coordenador do Departamento: Maria Leonor Fernandes Mendes Pinto da Costa
(Maria Leonor Fernandes Mendes Pinto da Costa)

Aprovado em Conselho Pedagógico de 03/05/2017

O Presidente do Conselho Pedagógico: Carlos Dinis Marques de Almeida
(Carlos Dinis Marques de Almeida)