

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA A

2017

Prova 226

.....
12.º Ano de Escolaridade (Artigo n.º 36, n.º 1, al. b) do Despacho normativo n.º 1-A/2017 de 10 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de Exame a Nível de Escola da disciplina de História A, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História A e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De realçar, no programa, a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea, bem como à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- cotejo da informação recolhida nos diversos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;

*Sigajante
Módulos*

– mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto de avaliação os conteúdos de aprofundamento, bem como as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos módulos 1 (10.º ano), 4 e 6 (11.º ano) e 7, 8 e 9 (12.º ano) do programa de História A. Podem ser requeridas articulações entre os referidos conteúdos e conceitos e ainda entre estes e os restantes conteúdos e conceitos, sempre que a orientação fixada nos módulos o exija. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova

A prova não tem versões.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica	50 a 70
Módulo 4 – A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais	
Módulo 6 – A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas	
Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	130 a 150
Módulo 8 – Portugal e o mundo, da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	
Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos podem apresentar perspetivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do programa.

Os quatro grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como textos, cronologias e dados quantitativos organizados em quadro ou em tabela. Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

Alguns dos itens de resposta restrita e o item de resposta extensa exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

Material

Como material de escrita, deve ser usada a máquina de braille. As respostas são registadas em folhas fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 + 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Nas respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a não integração de aspetos relacionados com a informação contida nos documentos constitui fator de desvalorização, implicando a atribuição de pontuações correspondentes a níveis de desempenho abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada se tal integração fosse feita.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada pelo Ministério de Educação antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

O Coordenador da Equipa: Súzel Maria Alves Duarte Reis
(Súzel Maria Alves Duarte Reis)

O Coordenador do Departamento: Maria Leonor Fernandes Mendes Pinto da Costa
(Maria Leonor Fernandes Mendes Pinto da Costa)

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em reunião de 03/05/2017.

O Presidente do Conselho Pedagógico: Carlos Dinis Marques de Almeida
(Carlos Dinis Marques de Almeida)