

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 400

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

	Domínios de Avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total %
Conhecimentos/Saberes	<p>Compreensão Temporal</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno utiliza unidades/convenções de datação para relacionar e problematizar a relevância de personalidades, acontecimentos, processos e interações em diversos tempos. - O aluno interpreta cronologias comparadas que sejam significativas para compreender a história da Humanidade, relacionando a história nacional com a história europeia e mundial. - O aluno reconhece a complexidade das ideias de mudança e continuidade em História, integrando noções sobre diferentes ritmos de evolução. <p>Compreensão Espacial em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno utiliza diferentes formas de representação espacial como fonte de compreensão da ação humana em diferentes espaços ao longo do tempo, integrando uma visão diacrónica e multiperspetivada da ocupação humana dos espaços. <p>Interpretação de Fontes em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno interpreta fontes diversificadas para inferir leituras historicamente válidas e abrangentes sobre o passado. <p>Compreensão Histórica Contextualizada</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno apresenta sínteses sobre acontecimentos, processos e períodos de diversas sociedades do passado, integrando várias causas e consequências para relacionar a história nacional, europeia e mundial. - O aluno aplica terminologia e conceitos essenciais para a compreensão histórica. - O aluno reconhece a diversidade, quer de interesses, culturas e ideologias, quer de experiências interculturais e avalia motivações e razões dos intervenientes em situações históricas e respetivas consequências. - O aluno reconhece a utilidade social do saber historiográfico. <p>Comunicação em História</p> <ul style="list-style-type: none"> - O aluno comunica as suas ideias em História, por escrito e oralmente. Utiliza as TIC e/ou expressões artísticas para comunicar e partilhar as suas ideias em História. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oralidade ✓ Realização/Apresentação de trabalhos (em contexto de sala de aula e de pesquisa) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Grelhas de Observação/Registos. ✓ Fichas de trabalho/registos de trabalhos ✓ Testes de avaliação (em conformidade com a informação de provas de exame nacional) 	<p>10%</p> <p>10%</p> <p>60%</p>	<p>80%</p>

Valores/Atitudes

- **Empenho** (Realiza/Não realiza tarefas escolares).
- **Responsabilidade** (Pontualidade e material didático);
- **Comportamento** (Perturba/Não perturba);

- ✓ Realização de tarefas escolares
- ✓ Pontualidade e material didático
- ✓ Comportamento perturbador/Não perturbador

- ✓ Observação Direta;
- ✓ Grelha de Observação/Registos

12%

2%

6%

20%

O Presidente do Conselho Pedagógico,