



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DE RECRUTAMENTO: 400
DISCIPLINA: **HISTÓRIA A**

CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2017/2018
ENSINO SECUNDÁRIO

	Domínios de Avaliação	Situação Avaliação	Instrumentos	Pond. Parcial %	Pond. Total %
Conhecimentos/Saberes	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a consciência dos problemas e valores nacionais, dos direitos e deveres democráticos e do respeito pelas minorias. - Interpretar o conteúdo de fontes, utilizando técnicas e saberes adequados à respectiva tipologia. - Aplicar instrumentos de análise das ciências sociais na construção do conhecimento histórico. - Formular hipóteses explicativas de factos históricos. - Utilizar correctamente o vocabulário específico da disciplina. - Desenvolver hábitos de organização do trabalho intelectual, utilizando diversos recursos e metodologias. - Sistematizar conhecimentos e apresentá-los, utilizando diversas técnicas. - Identificar o conhecimento histórico como um estudo, cientificamente conduzido, do devir das sociedades no tempo e no espaço. - Identificar os factores que condicionam a relatividade do conhecimento histórico. - Interpretar o diálogo passado - presente como um processo indispensável à compreensão das diferentes épocas, civilizações e comunidades. - Reconhecer as interações entre os diversos campos da história – económico, social, político, institucional, cultural e de mentalidades – entre os diversos níveis de integração espacial, do local ao mundial e do central ao periférico, bem como entre os indivíduos e os grupos. - Compreender a dinâmica histórica como um processo de continuidades, mudanças e ritmos de desenvolvimento condicionados por uma multiplicidade de factores. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oralidade (participação oral) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta ✓ Grelhas de Observação/Registos. 	5%	80%
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização/Apresentação de trabalhos escritos (em contexto de sala de aula, de pesquisa e de casa) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas de trabalho/registos de trabalhos ✓ Testes de avaliação (em conformidade com a informação de provas de exame nacional) 	10%	
Valores/Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho - Responsabilidade - Comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de tarefas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação Direta; 	12%	20%
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade e material didático 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grelha de Observação/Registos 	2%	
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comportamento perturbador/não perturbador 		6%	

O Presidente do Conselho Pedagógico,