



Educação Moral e Religiosa Católica

CrITÉrios específicos de avaliação

Ensino Básico

Atitudes e valores (40%)

O aluno manifesta:	
a) Respeito por si próprio e pelos outros	7 %
b) Participação na aula e em actividades	7 %
c) Cooperação com os outros	7 %
d) Solidariedade para com os colegas	7 %
e) Cumprimento das tarefas solicitadas	5 %
f) Autonomia nos trabalhos individuais	7 %

Competências (30%)

<i>O aluno é capaz de...</i>	
a) Exercitar-se na construção de um sentido para a realidade pessoal e social	4%
b) Seleccionar valores e hierarquiza-los	4%
c) Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas	4%
d) Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs	4%
e) Aprender a intervir na transformação do meio social e eclesial	4%
f) Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária	4%
g). Fazer uso de capacidade crítica	4%
h) Identificar o fundamento religioso da moral cristã	2%

Conhecimentos (30%)

<i>O aluno revela conhecer...</i>	
a) O conceito de projecto/sentido para a vida	7%
b) A opção fundamental e as escolhas ético-morais	7%
c) Modelos pessoais e institucionais de referência ético-religiosa	6%
d) Elementos sobre a relação economia/pobreza	5%
e) Princípios e valores cristãos fundamentais	5%

Avaliação

• Atitudes e Valores.....	40%
• Competências	30%
• Conhecimentos	30%

Ensino Secundário

Atitudes e valores (40%)

O aluno manifesta:	
a) Respeito por si próprio e pelos outros	7%
b) Participação na aula e em actividades	7%
c) Cooperação com os outros	7%
d) Solidariedade para com os colegas	6%
e) Cumprimento das tarefas solicitadas	7%
f) Autonomia nos trabalhos individuais	6%

Competências (30%)

O aluno é capaz de...	
a) Construir um sentido para a realidade pessoal e social	3%
b) Interpretar a realidade (histórica, cultural, social, científica) e relacioná-la com a visão cristã	3%
c) Mobilizar valores e princípios éticos em situações diversificadas	3%
d) Seleccionar valores e hierarquiza-los	3%
e) Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs	3%
f) Aprender a intervir na transformação do meio social e eclesial	3%
g) Exercitar-se na construção de um sentido para a realidade pessoal e social.	3%
h) Relacionar-se com os outros de forma cooperante e solidária	3%
i) Fazer uso de capacidade crítica	3%
j) Identificar o fundamento religioso da moral cristã	3%

Conhecimentos (30%)

O aluno revela conhecer...	
a) O conceito de projecto/sentido para a vida	5%
b) A opção fundamental e as escolhas ético-morais	5%
c) Modelos pessoais e institucionais de referência ético-religiosa	5%
d) Os signos, códigos e convenções das realidades (históricas, culturais, sociais e científicas)	5%
e) Elementos sobre a relação economia/pobreza	5%
f) Princípios e valores cristãos fundamentais	5%

Avaliação

• Atitudes e Valores.....	40%
• Competências	30%
• Conhecimentos	30%

O Presidente do Conselho Pedagógico,