

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO****CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS
2017/2018**

Quanto ao domínio das **Capacidades/Conhecimentos**, nomeadamente nos testes e trabalhos escritos, estes serão avaliados aplicando a escala:

<i>Menção qualitativa 1.º Ciclo</i>	Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
<i>Escala percentual</i>	[0-19[[20-49[[50-69[[70-89[[90-100]

No 1ºciclo do ensino básico, a informação resultante da avaliação sumativa interna, nos três períodos letivos, expressa-se de forma descritiva em todas as disciplinas.

Domínios	Indicadores	Cotação
• Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> •Formula problemas, hipóteses e tira conclusões. •Interpreta dados e resultados. •Utiliza vocabulário específico de cada área. •Adquire e estrutura informação/conhecimento. •Aplica conhecimentos a novas situações. •Aplica técnicas. •Procura e seleciona informação. 	80%

Os domínios das **Atitudes e Valores** são transversais, por isso avaliados em todas as atividades promovidas nas disciplinas.

Assim, observar-se-á se o aluno:

Domínios	Indicadores		Cotação
<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores. 	Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Procura superar as dificuldades detetadas. ---- 3% • Revela interesse e participa nas atividades propostas e/ou de iniciativa própria. ---- 5% 	8%
	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre com as regras estabelecidas. ---- 3% • Revela organização e métodos de trabalho e estudo. ---- 3% 	6%
	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Segue as orientações dos professores relativas ao seu processo de aprendizagem, realizando as tarefas propostas de forma autónoma. ---- 3% • Apresenta o material necessário à aula e boa organização do caderno diário. ---- 2% • É pontual e assíduo. ---- 1% 	6%

Em todas as disciplinas, as menções qualitativas e a avaliação descritiva têm como base os seguintes descritores:

Insuficiente (0% a 49%)

- Revela muitas lacunas nas aprendizagens definidas.
- Revela falhas consideráveis ao nível da compreensão, aplicação de conhecimentos, análise e autonomia.
- Manifesta desinteresse e falta de empenho na aprendizagem.
- Não interiorizou atitudes e valores fundamentais a uma correta socialização.

Suficiente (50% a 69%)

- Revela ainda lacunas na aquisição das aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos.
- Revela algumas falhas e/ou incorreções na compreensão, aplicação de conhecimentos, análise e autonomia.
- Manifesta algum sentido de responsabilidade, interesse e empenho.
- Apresenta um comportamento regular.

Bom (70% a 89%)

- Adquiriu com facilidade as aprendizagens elementares a nível de conceitos e factos.
- Revela bom nível de compreensão, aplicação de conhecimentos, síntese e autonomia.
- Manifesta interesse e empenho na vida escolar assim como uma socialização adequada.

Muito Bom (90% a 100%)

- Desenvolveu com muita facilidade os conhecimentos adquiridos.
- Compreende e aplica com muita facilidade os conhecimentos a novas situações.
- Revela muito bom nível de análise, síntese e autonomia.
- Revela muito interesse e empenho demonstrando, sempre, uma correta socialização, espírito crítico e de iniciativa.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E ESTUDO DO MEIO		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)
I. ATITUDES E VALORES		20%
II. CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		80%
↻ Fichas de avaliação: Intermédias Sumativas	60%	
↻ Fichas de trabalho: Fichas de verificação de conhecimentos	10%	
↻ Trabalhos práticos: Participação em projetos/concursos Pesquisas Participação oral	10%	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES ARTÍSTICO E FÍSICO-MOTORAS		
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO (%)
I. ATITUDES E VALORES		20%
II. CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		80%
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos e conhecimentos constantes nos conteúdos programáticos • Aptidão para criar • Usar corretamente materiais e técnicas • Capacidade de produzir personagens e dramatizar situações • Prestação motora • Progressão/evolução na aprendizagem 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA COMPLEMENTAR FORMAÇÃO CÍVICA	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE OFERTA COMPLEMENTAR FORMAÇÃO CÍVICA	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
I. ATITUDES E VALORES	20%
II. CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%
<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento de regras • Sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha • Envolvimento em projetos • Cooperação com colegas e adultos • Empenho, interesse e participação 	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APOIO AO ESTUDO	
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO (%)
I. ATITUDES E VALORES	20%
II. CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	80%
<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de métodos de estudo e trabalho • Organização • Autonomia • Capacidade de comunicação 	

Obs: Os alunos com necessidades educativas especiais serão avaliados de acordo com o Programa Educativo Individual.

1. A auto e heteroavaliação, será realizada no final de cada período e de caráter obrigatório no 3.º e 4.º anos.

O Presidente do Conselho Pedagógico,